

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМОФОРОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

---

601242, Владимирская область, Собинский район, д. Оморово

тел./факс(49242) 5-31-27

E-mail: [omoforovo\\_33@mail.ru](mailto:omoforovo_33@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор школы**

---

**Павлова Н.В.**

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**за 2023 год**

**ГКОУ ВО «Оморофоровская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат»**

**д. Оморофорово, 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	<i>Общие сведения об образовательном учреждении</i>	3
2.	<i>Организация образовательного процесса</i>	4
3.	<i>Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)</i>	5
4.	<i>Содержание образовательного процесса</i>	12
5.	<i>Качество подготовки обучающихся и выпускников</i>	18
6.	<i>Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ</i>	18
7.	<i>Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников</i>	20
8.	<i>Информация о выполнении программы по направлениям деятельности учреждения результатах</i>	26
9.	<i>Общие выводы</i>	30
10.	<i>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</i>	33

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное казённое общеобразовательное учреждение Владимирской области «Омофоровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».
- 1.2. Адрес: юридический: 601242, Владимирская область, д. Омофорово, Собинский район.  
фактический: 601242, Владимирская область, Собинский район, д. Омофорово.
- 1.3. Телефон (49242) 5-31-27  
Факс: (49242) 5-31-27  
е-mail: [omoforovo\\_33@mail.ru](mailto:omoforovo_33@mail.ru)
- 1.4. Устав принят – утвержден приказом ДО №1069 от 30.11.2015г., согласован: ДИЗО распоряжение от 15.12.2015г., №2203 (даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: **Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 33001998376, от 30.12.2001г., 3323004015 (серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 33 001728638 от 01.08.2011, МИФНС №5 по Владимирской области, 1023302353183 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: с33Л01 №0002137 от 02.09.16г. №4017, Департамент образования администрации Владимирской области (серия, номер, дат, кем выдано)

## 2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, воспитанников, формах обучения по состоянию на 01.01.2024г.

Показатель	Количество	%	
Всего классов	9	100	
Классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью	9	100	
Всего обучающиеся	156	100	
Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью	156	100	
в том числе:	-	-	
- услуги начального общего образования по программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников	44	28,2	
- услуги начального общего образования по программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому)	6	13,6	
- услуги основного общего образования по программам, разработанных с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников	112	71,8	
- услуги основного общего образования по программам, разработанных с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому)	54	48,2	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	96	61,5
	на дому	60	38,4
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	6	3,8	
Под опекой	2	1,3	
Дети-инвалиды	73	46,8	
Приёмная семья	3	2	

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы – 5 дней.  
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: 4-5 уроков, 2 ступень: 5-6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь- 3 урока по 35 мин; ноябрь, декабрь-4 урока по 35 мин. ; январь-май -4 урока по 40 мин.); для 2- 9 классов – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	102

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. *Тип здания* приспособленное, постройка XVIII-IX века

3.2. *Год создания учреждения* 2010 г.

3.3. *Кадровые условия реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.*

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому.	Стаж руководящей работы, лет	
			общий	в данном учреждении
Директор	Павлова Надежда Владимировна	Высшее, учитель начальных классов	10 лет	10 лет
Заместитель директора по учебной работе	Кравченко Лилия Кутусовна	Высшее, учитель начальных классов	13лет	13 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Маркина Марина Алексеевна	Высшее, психолог	2 года	2 года
Заместитель директора по АХР	Павлов Сергей Владимирович	Высшее, инженер; учитель географии и экологии	7 лет	7 лет
Главный бухгалтер	Батракова Ольга Владимировна	Высшее профессиональное, экономист	1 год	1 год

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	22	86	
Всего педагогических работников:	22	100	
Вакансии (указать должности)	3	14	
	1. педагог-организатор - 1 ставка 2. педагог дополнительного образования - 1,5 ставки 3. педагог-психолог - 1 ставка		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	82
	- с незаконченным высшим образованием	1	4,5
	- со средним специальным образованием	3	13,6
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования по профилю деятельности учреждения	8	36,3	
Педагогические работники, имеющие образование по профилю деятельности учреждения	2	9	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	72,7
	- высшую	8	36,4
	- первую	8	36,4
Состав педагогического коллектива	- учитель	19	86,4
	-мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	4,5
	- учитель-логопед	1	4,5
	- педагог-психолог	1	4,5
	- педагог дополнительного образования	1	4,5
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	-	-
	- воспитатель	2	9
	-инструктор по труду	1	4,5
Состав педагогического	1-5 лет	5	22,7

коллектива по стажу работы	5-20 лет	4	18,2
	свыше 20 лет	13	59
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	18

### 3.3.3. Участие учреждения в конкурсах в 2023 году.

#### Участие в конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях

Участие в конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях			
На муниципальном уровне (перечислить)	На региональном уровне (перечислить)	На федеральном уровне (перечислить)	На международном уровне (перечислить)
<p>1. Участие в конкурсе «Новогодняя мозаика»</p> <p>2. Участие в конкурсе «Неопалимая купина» (2 чел. победители)</p>	<p>1. Областной фестиваль «Забава – 2023» (участие, 4 место).</p> <p>2. Областной конкурс рисунков (проект учись33) «Предприятия Владимирской области на которых я хотел бы работать» (участие, 1 место-2 чел, 2 место- 2 чел, 3 место- 3 чел.)</p> <p>3. Участие в областном конкурсе рисунков «Другой взгляд»</p> <p>4. Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»</p> <p>5. Областные соревнования специальной олимпиады: -Легкая атлетика- 1 место; -Легкая атлетика</p>	<p>1. Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (14 чел победители)</p> <p>2. Участие в дистанционном конкурсе «Учитель года 2023» в центре дист. образования А.С.Макаренко ( 4 человека)</p> <p>3. Участие в акции «Окна Победы 2023»</p> <p>4. Участие в акции «Сад Победы 2023»</p>	<p>Федеральный проект-- Международный фестиваль-конкурс «ГРАНД-ТАЛАНТ – ВЕСНА 2023» (участие)</p>

	(эстафета)- 1 место; -Баскетбол(юнифайд, девочки) - 1 место; -Мини-футбол (юнифайд, девушки )- 2 место; -Настольный теннис- 2 место; - Воспитатель, я - спортивная семья – 1 место ; - Шорт-трек – участие; -Чир спорт-участие; -фестиваль «Браво»- участие; -Битва хоров-участие -Робинзонада -2023 – 3 место; 6.Участие в областном конкурсе лесничества «Лучшие скворечники и кормушки для птиц»		
--	---	--	--

**3.4. Материально-технические условия реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью:**

**3.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	60	67,6 кв.м	нет
актовый зал (холл)	110	52,9 кв.м	нет
учительская	20	24,3 кв.м	нет
учебные кабинеты	110	343,7 кв. м	нет
столярная мастерская	10	55,1 кв. м	нет
слесарная мастерская	10	45 кв.м	нет
швейная мастерская	12	66,8 кв.м	нет
библиотека	14	28,6 кв.м.	нет
спортивный зал	25	44,6 кв.м	нет
тренажерный зал	14	28,6 кв.м	нет
спортивная площадка	120	1200 кв.м	нет
игровая площадка	80	500 кв.м	нет



медицинский блок	25	76,9 кв.м	нет
банно-прачечный комплекс	25	107,9 кв.м	нет

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведения официального сайта учреждения	<i>да</i>
	доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	создания и использования информации;	<i>да</i>
	получения информации различными способами;	<i>да</i>
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>да</i>
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>не используется</i>
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>да</i>
размещения материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения.	<i>да</i>	
Наличие оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>оснащение столярной, слесарной и швейной мастерских необходимым оборудованием составляет 100%</i>

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: – информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>да</i>
	– мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	– мониторинг здоровья обучающихся;	Мониторинг осуществляется 2 раза в год. Результаты фиксируются в истории болезни воспитанника и «Паспорте здоровья воспитанника»
	– современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>да</i>
	– дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<i>да</i>
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
	г) общественности	<i>нет</i>
	д) учреждений дополнительного образования детей	<i>нет</i>
	– % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<i>100%</i>
– обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>да</i>	

Требования к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: 1-4 классов 5-9 классов:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся педагогических работников	Автоматизированное рабочее место учителя во всех учебных кабинетах, обучающихся в 4 кабинетах
	Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.	<i>есть</i>	-
	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ.	<i>есть</i>	100%
	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам.	<i>нет</i>	-
	Обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.	<i>есть</i>	100%
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими	<i>есть</i>	100%

	изданиями.		
--	------------	--	--

#### 4. Содержание образовательного процесса.

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в учреждении:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Реализуемые основные образовательные программы	- реализуемая образовательная программа соответствует профилю образовательного учреждения.	<p>Реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- вариант 1, вариант 2;</li> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра-вариант 8.3, вариант 8.4;</li> <li>-адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжёлыми множественными нарушениями развития)-вариант 6.3, вариант 6.4.</li> </ul>

<p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования</p>	<p>соблюдена преимственность образовательных программ начального общего, основного общего образования.</p>	<p><i>Назначение общеобразовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования.</i></p> <p><i>программы начального, основного образования, дополнительные образовательные программы.</i></p> <table border="1" data-bbox="874 607 1453 909"> <tr> <td><i>Ступень образования</i></td> <td><i>Нормативный срок освоения</i></td> </tr> <tr> <td><i>Начальное образование</i></td> <td><i>4 года</i></td> </tr> <tr> <td><i>Основное образование</i></td> <td><i>5 лет</i></td> </tr> </table>	<i>Ступень образования</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>	<i>Начальное образование</i>	<i>4 года</i>	<i>Основное образование</i>	<i>5 лет</i>
<i>Ступень образования</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>							
<i>Начальное образование</i>	<i>4 года</i>							
<i>Основное образование</i>	<i>5 лет</i>							
<p>Требования к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>структура адаптированной основной общеобразовательной программы</p> <p>выполнение требований соотношению федерального регионального компонента</p> <p>выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени.</p>	<p><i>Структура адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует требованиям, включает целевой, содержательный и организационный разделы.</i></p> <p><i>Соотношение федерального и регионального компонента соответствует нормам, региональный компонент составляет 100%.</i></p> <p><i>Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям:</i>  <i>Урочная деятельность:</i>  <i>1 класс – 21 час;</i>  <i>2 класс – 23 часа;</i>  <i>3 класс - 23 часа;</i>  <i>4 класс – 23 часа;</i>  <i>5 класс – 27 часов;</i>  <i>6 класс – 28 часов;</i>  <i>7 класс – 30 часов;</i>  <i>8 класс - 33 часа;</i>  <i>9 класс - 33 часа.</i></p>						

	<p>выполнение требований к структуре внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности.</p>	<p><i>Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям Внеурочная деятельность: 1-9 классы – до 10 часов.</i></p> <p><i>Структура внеурочной деятельности по направлениям:</i></p> <p><b>-коррекционно-развивающее</b> (Развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика, логопедические занятия, «Основы черчения», основы компьютерной грамотности);</p> <p><b>-спортивно-оздоровительное</b> (ОФП, лечебная физкультура);</p> <p><b>-духовно-нравственное</b> («История и культура Владимирского края»; «Зеленая планета»);</p> <p><b>-социальное</b> («Азбука безопасности», «Мир, в котором я живу», «Сказкатерапия», общественно-полезный труд, ОБЖ);</p> <p><b>-общекультурное</b> (театральная студия).</p> <p>-творческое,художественная направленность –«Волшебная ленточка», «Городецкая роспись», «Радуга,дпи»</p>
<p>Требования к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.</p>	<p>определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>- результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы, оцениваются как итоговые на момент завершения образования и включают требования к оценке овладения социальными компетенциями (личностные результаты) и требования к оценке степени самостоятельности использования предметных знаний и умений для решения практико-ориентированных задач (предметные результаты) Раздел</p>

		1.2 АООП; - зафиксирован системно-деятельностный подход.
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	АООП обеспечивает взаимосвязь и непрерывность образования на всех ступенях.
Требования к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.	- определены требования к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.	В АООП определена система специальных условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.
	- кадровым;	Раздел 3.2.1. АООП
	- финансовым;	Раздел 3.2.2. АООП
	-материально-техническим	Раздел 3.2.3. АООП
Цели адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.	- отражена специфика образовательной программы общеобразовательного учреждения, специфика ступеней образования, специфика региона.	Целью реализации АООП является создание оптимальных условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования. Раздел 1.1.1. АООП.
Адресность адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	АООП построена с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей данной категории обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и призвана обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Раздел 1.1.4. АООП Раздел 1.1.5. АООП

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.</p>	<p><i>Учебный план</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>утвержден приказом директора школы № 81/1 от 31.08.2023 года.</i></li> </ul> <p><i>Согласован с Министерством образования и молодежной политики Владимирской области</i></p>
---	---

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
<p>Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени</p>	<p><i>Имеются в наличии 100% рабочих программ, которые соответствуют адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i></p> <p><i>1. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2).</i></p> <p><i>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4).</i></p> <p><i>3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития) для</i></p>



		обучения на дому по индивидуальным учебным планам (вариант 6.3). 4. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся 8-9 классов.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам адаптированной образовательной программы.	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		<i>100%</i>

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>	
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	<i>Согласовано с Роспотребнадзором.</i>	
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.	<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН</i>	
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<i>В расписании занятий обучающихся I ступени обучения предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры.</i>
	- на II ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>На II ступени обучения предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>

	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения, уроков профессионального трудового обучения.	<i>Для обучающихся в 5 - 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков профессионально-трудоового обучения (швейное, столярное, слесарное дело).</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном объёме.</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
	-реализации индивид. учебных планов.	<i>Реализуются в полном объеме при организации надомного обучения.</i>

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- I ступень обучения (за 3 года); - II ступень обучения (за 3 года)	<i>Качество знаний на I ступени обучения (за 3 года)</i>		
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
		38,6%	46,4%	46,6 %
		<i>Качество знаний на II ступени обучения (за 3 года)</i>		
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
		42,4%	47,1%	44,2%
	Количество участников в международных,	Всероссийские- 12 чел (9 %); Областные -67 чел (52%)		

	всероссийских и областных конкурсах	
--	--	--

## 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 ступени		<i>Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу.</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>Имеется</i>
План методической работы школы. 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	<i>Имеется План методической работы утверждён на педагогическом совете от 29.08.2023 г.</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников и постоянно совершенствует методическую деятельность в соответствии с новыми образовательными требованиями и стандартами</i>

Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Функционирует МО педколлектива школы-интерната</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Работа МО является составной частью единой системы непрерывного методического образования педагогических кадров.</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Через реализацию работы методического объединения прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своего профессионального мастерства.</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>не имеется</i>
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	<i>не имеется</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>не имеется</i>
Самообразование педагогических работников общеобразовательного	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации,	<i>Действует система мониторинга</i>

учреждения 1-2 ступени	психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	
	-формы самообразования	<i>Курсовая подготовка, курсовая переподготовка, конкурсы педагогического мастерства, педагогические интернет-сообщества, МО, семинары, вебинары, участие в конференциях и стажировках</i>

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: нет.**

### **7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</li> <li>– заместитель директора по учебной работе;</li> <li>– заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>– учителя;</li> <li>– воспитатели</li> <li>– педагоги дополнительного образования;</li> <li>– классные руководители</li> <li>– педагог-организатор;</li> <li>– педагог-психолог;</li> <li>– социальный педагог;</li> <li>– учитель-логопед;</li> <li>– инструктор по физической культуре.</li> </ul>	<i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 86 %.</i>
Наличие материально-технических, информационно-методических	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помещений;</li> <li>– оборудования и инвентаря;</li> <li>– методической литературы;</li> <li>– ИКТ для организации воспитательной</li> </ul>	<i>Учащиеся имеют возможность пользоваться: 14 учебными кабинетами (включая спортивный и ЛФК-зал), библиотекой, кабинетом</i>

условий	деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	логопеда, кабинетом психолога и сенсорной комнатой, медицинским кабинетом, оборудованием и инвентарем, литературой, ИКТ для проведения учебных и воспитательных мероприятий. Обеспечены методической литературой на 100 %, 67 компьютеров, 7 мультимедийных проекторов, 46 ноутбуков, 9 принтеров, 8 МФУ; 1 сканер, 7 интерактивных досок; 1 электронный терминал.
Полнота реализации программ (*%): 1-2 ступени	– духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; – воспитания и социализации обучающихся.	В полном объеме 100%.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В школе создано школьное детское объединение «Радуга интересов», на базе которой работает ученическое самоуправление. 100 % учащихся школы являются членами ШДО.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Основным критерием Мониторинга воспитательного процесса является Уровень воспитанности ребенка, который отслеживался по следующим параметрам: общественная активность, владение гигиеническими навыками, дружелюбие, долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, трудолюбие, доброта и отзывчивость, честность и правдивость, скромность, стремление быть сильным и здоровым. В ходе изучения уровня воспитанности выявлено, что в школе преобладает средний уровень воспитанности.



<p>деятельности 1-2 ступени (количество и % укомплектованности):</p>	<p>специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</p>	<p><i>дополнительного образования (36 часов), которые распределены на кружковую работу в соответствии с запросами учеников и их родителей, также имеется 0,5 ставки инструктора по физкультуре для реализации внеурочной деятельности, 1 ставка инструктора по трудовому обучению, 1 ставка педагога организатора. 86% укомплектованность</i></p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 – 9 классов.</p>	<p>- наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. - наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родителей; - создание и ведение различных баз данных; - обеспечение процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p><i>Помещения для внеурочной деятельности обеспечены всем необходимым оборудованием, инвентарь обновляется ежегодно. Информационно – техническое обеспечение составляет 100 %. Ежегодно проводится мониторинг мнения родителей, педагогов. Функционирует школьный сайт, группа в соцсети «ВК», «Одноклассники».</i></p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества)</p>	<p>-1 – 4 классы; -5 – 9 классы;</p>	<p><i>Охват обучающихся внеурочными занятиями на всех ступенях обучения составляет 100 %.</i></p>
<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, конкурсах, выставках 1-9 классов</p>	<p>- на международном уровне - на всероссийском уровне - на региональном уровне - на муниципальном уровне</p>	<p>+ + + +</p>
<p>Результаты работы с обучающимися,</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися,</p>	<p><i>– организовано обучение детей на дому по рекомендациям ВК учреждений здравоохранения;</i></p>



<p>воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-9 классов.</p>	<p>воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого – медико – педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</p>	<p>– индивидуальное сопровождение, создание индивидуальных программ развития, СИПРы.</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе обучающимися: 1 – 9 классы</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;  - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе);  - динамических перемен;  - спортивных часов  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p><i>Составлен и реализуется годовой календарный план спортивно-массовых мероприятий, согласно которому регулярно проводятся традиционные общешкольные мероприятия: Дни здоровья, турслёт, спортивный праздник «Вперёд, к здоровому образу жизни!», «Лыжня России», спортивная игра «Зарница», неделя физкультуры и спорта, «Папа, мама, я - спортивная семья».</i>  <i>Оздоровительная система включает в себя: физкультурные минутки, динамические перемены, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе проводятся в соответствии с режимом дня школы – интерната.</i>  <i>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</i></p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) в 1 – 4 классах</p>		<p><i>Оздоровительная система школы - интерната предусматривает организацию занятий учащихся в спец. мед группе и корригирующей гимнастики (ЛФК) группа «Здоровейка» по показаниям врача в специально оборудованном зале.</i></p>

Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	<i>Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной физкультурной группе составляют: 23%</i>														
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	<p><i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития обучающихся</i></p> <table border="1" data-bbox="979 439 1556 607"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>высокий</i></th> <th><i>средний</i></th> <th><i>низкий</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>I ступень</i></td> <td><i>3,7%</i></td> <td><i>87%</i></td> <td><i>9,3 %</i></td> </tr> <tr> <td><i>II ступень</i></td> <td><i>11,3%</i></td> <td><i>88,7%</i></td> <td><i>-</i></td> </tr> </tbody> </table>				<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>I ступень</i>	<i>3,7%</i>	<i>87%</i>	<i>9,3 %</i>	<i>II ступень</i>	<i>11,3%</i>	<i>88,7%</i>	<i>-</i>
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>												
<i>I ступень</i>	<i>3,7%</i>	<i>87%</i>	<i>9,3 %</i>												
<i>II ступень</i>	<i>11,3%</i>	<i>88,7%</i>	<i>-</i>												
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин.	<table border="1" data-bbox="979 607 1556 770"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>преступления</i></th> <th><i>правонарушения</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2023</i></td> <td><i>-</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"><i>Пропусков учебных занятий без уважительных причин 72</i></td> </tr> </tbody> </table>				<i>преступления</i>	<i>правонарушения</i>	<i>2023</i>	<i>-</i>	<i>2</i>		<i>Пропусков учебных занятий без уважительных причин 72</i>				
	<i>преступления</i>	<i>правонарушения</i>													
<i>2023</i>	<i>-</i>	<i>2</i>													
	<i>Пропусков учебных занятий без уважительных причин 72</i>														
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	<i>В ОУ ежегодно проводятся опросы родителей (законных представителей) с целью коррекции и дальнейшего повышения эффективности совместной работы школы и семьи по воспитанию учащихся</i>														
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<table border="1" data-bbox="979 1070 1556 1211"> <tbody> <tr> <td><i>+</i></td> <td><i>+</i></td> <td><i>+</i></td> </tr> <tr> <td><i>+</i></td> <td><i>+</i></td> <td><i>+</i></td> </tr> </tbody> </table>		<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>						
<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>													
<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>													
Работа с родителями 1-9 классов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</li> <li>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</li> <li>- используются разнообразные форм работы с родителями.</li> </ul>	<p><i>Школа-интернат работает с родителями на принципах взаимопонимания и сотрудничества.</i></p> <p><i>Основные формы работы: классные и общешкольные родительские собрания, информирование родителей через соц.сети онлайн, родительский лекторий по сохранению и укреплению здоровья ребенка; индивидуальные консультации врача, психолога, логопеда, социального педагога;</i></p> <p><i>совместные мероприятия</i></p>													

		(проведение праздников, тематических встреч); участие родителей в подготовке школы к новому учебному году.
--	--	---

## 8. Информация о выполнении программы по направлениям деятельности учреждения и результатах.

В течение 2023 года работа педагогического коллектива определялась Программой развития.

Реализация программы позволила:

- улучшить условия, в которых осуществляется образовательный процесс;
- разрабатывать и реализовывать социальные и подробные шкалы оценок достижений и результатов развития жизненной компетенции ребёнка;
- внедрять в педагогическую деятельность новые образовательные педагогические технологии;
- индивидуализировать и дифференцировать учебно-воспитательный процесс с учетом познавательных потребностей и возможностей учащихся;
- укреплять здоровье учащихся и приобщить их к ЗОЖ;
- добиться стабильной положительной динамики по снижению правонарушений учащихся;
- повысить уровень воспитанности учащихся;
- повысить уровень квалификации и профессионализма педагогических и медицинских кадров, обеспечивающих индивидуализацию и качество образования.

### 8.1. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся, воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений.

№ п/п	Индикатор	Показатель	план	факт	Степень достижения
1.	Обеспечение защиты прав детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.	Доля детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поставленных на учет в государственный банк данных.			В настоящее время в школе-интернате обучается 6 учащихся, являющихся сиротами и оставшимися без попечения родителей
		Доля детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением.	100%	100%	выполнено в полном объеме
2.	Повышение качества проводимой	Доля обучающихся, охваченных дополнительными	100%	100%	выполнено в полном объеме

	профилактической работы.	программами профилактической работы.			
3.	Повышение уровня межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями системы профилактики.	Количество совместных межведомственных проектов в системе профилактики.	14 ед.	14 ед.	выполнено в полном объеме

### 8.3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников/

№ п/п	Индикатор	Показатель	План	Факт	Степень достижения
1.	Формирование навыков здорового образа жизни, потребности в занятиях физической культуры.	Доля воспитанников, систематически занимающихся физкультурой и спортом.	100%	85 %	отклонение 15 %
2.	Внедрение передового опыта использования технологий здоровьесбережения.	Доля воспитанников, охваченных программами здоровьесбережения.	100%	100%	выполнено в полном объеме

### 8.4. Усиление воспитательного потенциала школы-интерната.

№ п/п	Индикатор	Показатель	план	факт	Степень достижения
1.	Организация работы по расширению возможностей дополнительного образования.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	100%	67%	отклонение -33%

2.	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.	Доля обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.д.) различного уровня.	100%	79%	отклонение -21%
		Доля обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	100%	71%	отклонение 29%

### 8.5. Обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала.

№ п/п	Индикатор	Показатель	Степень достижения
1.	Повышение профессионального мастерства педагогов через обучение по различным формам повышения квалификации, профессиональной переподготовки.	Доля педагогов, прошедших обучение по различным формам повышения квалификации в общей численности педагогов.	57 %
2.	Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях.	Доля педагогов, распространяющих опыт своей работы на различных уровнях.	нет
3.	Повышение уровня квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации.	Доля педагогов прошедших аттестацию на первую и высшую категорию.	18,2%
4.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня (Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа», I Всероссийский форум классных руководителей).	36%

		Доля педагогов, занявших призовые места в конкурсах различного уровня.	-
--	--	--	---

## 8.6. Создание безопасных условий образовательной деятельности

№ п/п	Индикатор	Показатель	план	факт	Степень достижения
1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержание и улучшение комплексной безопасности.	Освоение бюджетных средств, выделенных на текущий ремонт.	100%	100%	выполнено в полном объеме
2.	Поддержание и улучшение системы пожарной и антитеррористической безопасности.	Освоение бюджетных средств, направленных на поддержание и улучшение системы пожарной и антитеррористической безопасности.	100%	100%	выполнено в полном объеме

## 9. Общие выводы

### 9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Позитивная динамика в сторону увеличения охвата обучающихся школы внеурочной деятельностью	Охват внеурочной деятельностью обучающихся составляет 67 %.

2	<p>Удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы, результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов школы,</p>	<p>Как вы оцениваете деятельность школы по воспитанию детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительно</li> <li>- отрицательно</li> <li>- мне безразлично</li> </ul> <p>Участвуете ли вы в общешкольных мероприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всегда</li> <li>- изредка</li> <li>- никогда</li> </ul>	<p>2020-2021</p> <p>91%</p> <p>0%</p> <p>9%</p> <p>15%</p> <p>23%</p> <p>62%</p>	<p>2021-2022</p> <p>93%</p> <p>0%</p> <p>7%</p> <p>19%</p> <p>33%</p> <p>48%</p>	<p>2022-2023</p> <p>94%</p> <p>0%</p> <p>6%</p> <p>23%</p> <p>44%</p> <p>33%</p>	
3	<p>Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников учебно-воспитательного процесса в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.</p>	<p>Сохраняется оптимальный охват (положительная динамика) обучающихся дополнительным образованием: 2023г. – 67%</p> <p>Начинает функционировать ученический орган самоуправления в рамках ШДО «Радуга интересов»</p> <p>Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетическое;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- духовно- нравственное;</li> <li>- туристско-краеведческое;</li> <li>- экологическое;</li> <li>- социальное.</li> </ul> <p>Достигнуты результаты в разных направлениях воспитательной работы:</p> <p>1. Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - победа (2 место) в номинации «Слесарное дело» ,участие в номинации «Швея» и «Портной».</p> <p>2.Многочисленные победы в областных соревнованиях специальной олимпиады.</p> <p>3.Призовые места (1,2,3 место в областном конкурсе рисунков «Предприятия Владимирской области, на которых я хотел бы работать»</p>				

		<p>4. Участие и победа (14 человек) в интернет – конкурсе «Безопасный интернет»</p> <p>5. Областной конкурс лесничества «Лучшие скворечники и кормушки» победа в номинации «Приз зрительских симпатий»</p>			
4	Позитивная динамика преступлений, правонарушений.	показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Преступления и правонарушения	1	1	2
		Количество неблагополучных семей	10	8	6
		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	-	-	-
		Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	5	1	1

Отмечается превышение фактических показателей деятельности по направлениям:

- обеспечение доступного качественного образования;
- усиление воспитательного потенциала школы-интерната;
- обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала.

Положительные отклонения от ожидаемых показателей связаны с повышением активности педагогических кадров, ростом заинтересованности в результатах работы по организации образовательного процесса, а также со значительной степенью информатизации образовательного процесса.

Не выполнены в полном объеме мероприятия связанные с жизнеустройством выпускников школы-интерната, что обусловлено отсутствием возможности продолжения обучения и трудоустройства выпускников по месту жительства. Отсутствие спортзала в школе не позволяет достигнуть планового показателя доли воспитанников, систематически занимающихся физкультурой и спортом.

Ресурсное обеспечение мероприятий, на 2023 год в рамках определялось Бюджетной сметой на 2023 год.

Степень реализации мероприятий в 2023 году составляет 100%.

## 9.2. Задачи на 2024 год:

### Цель и задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год



**Цель** – обеспечение качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание комфортной коррекционно-развивающей среды, построенной с учётом образовательных потребностей.

**Задачи:**

**Учебная:**

1. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.
2. Реализация эффективных инновационных образовательных технологий, в том числе информационных.
3. Усилить ответственность педагогических работников по соблюдению требований к заполнению и ведению школьной электронной документации.

**Воспитательная:**

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу по профилактике социально-негативных явлений

- 11) способствовать организационно-педагогические условия для творческойсамореализации учащихся в области экологии

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек -
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 35/26,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 100/60,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 46/44,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 46/44,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% -
1.19.3	Международного уровня	человек/% -
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 18/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/13,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/72,7%
1.29.1	Высшая	человек/% 8/36,4%
1.29.2	Первая	человек/% 8/36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 16/72,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/54,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/86,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/86,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 102/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 21,46

Директор  
ГКОУ ВО "Омофоровская  
специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат"  
Павлова Надежда Владимировна