

Аннотация к рабочим программам по учебному курсу «Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело» 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» для 5-9 классов составлена на основе государственной программы «Швейное дело» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, 2000г.

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины, осваивают приемы работы на ней.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине до автоматизации навыков работы на ней.

В 9 классе предусматривается овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

Обучение ведется с опорой на знаниях приобретенных учащимися на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у школьников эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельности в быту.

Изучение программы рассчитано:

- в 5 классе - 170 часов в год , 5 часов в неделю;
- в 6 классе - 204 часа в год, 6 часов в неделю;
- в 7 классе - 306 часов в год, 9 часов в неделю;
- в 8 классе - 374 часа в год, 11 часов в неделю;
- в 9 классе - 442 часа в год, 13 часов в неделю.

На занятиях учащиеся овладевают следующими трудовыми знаниями и умениями:

- планировать, определять цели и задач своего и коллективного труда;
- знать материалы, инструменты, необходимых для работы;

- знать последовательность обработки и порядка трудовых действий; определение размеров изделия;
- знать приемы и способы ручной обработки ткани;
- умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);
- проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;
- определение соответствия образцу.
- организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;
- экономное расходование ткани;
- уход за инструментами и инвентарем;
- умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;
- умение работать безопасно, без нарушений правил;
- умение выполнять работу в срок и качественно.