

ГКОУ ВО «Омофоровская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

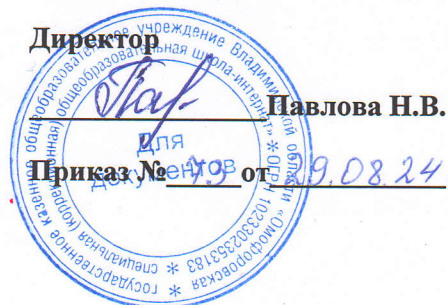
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Л.К.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Павлова Н.В.

Приказ № 4.09 от 09.08.24

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
охрана здоровья, физическое развитие:
«Азбука безопасности»
для обучающихся 4 класса
на 2024-2025 учебный год

Разработала
учитель первой
квалификационной категории
Герасимова Екатерина Андреевна

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Содержание курса.....	5
3. Календарно-тематическое планирование занятий:	
а) тематическое планирование занятий в 1 классе.....	6 – 10
б) тематическое планирование занятий во 2 классе.....	11 – 15
в) тематическое планирование занятий в 3 классе.....	16 – 20
г) тематическое планирование занятий в 4 классе.....	21 – 24
4. Основные результаты.....	25
5.	
Литература.....	26

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с

социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Азбука безопасности».

Цель программы:

- формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы -совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности);
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ;
- формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет-пространстве;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 4 года.

Формы и режим занятий: форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю, длительность занятия 35-40 минут. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Практическая значимость:

Данная программа рассчитана равным образом для работы с учащимися коррекционных школ и рекомендуется для использования во внеурочной деятельности на занятиях курса «Азбука безопасности».

Содержание курса

Основные разделы (модули) тематического плана (цикличность - ежегодно)

Модуль 1.	Школа Светофоркина	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 2.	Безопасность в быту	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 3.	Твое здоровье	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 4.	Безопасность в природе	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 5.	Безопасный Интернет	1 -4 год обучения: 4 часа
Модуль 6.	Социальная безопасность	1 год обучения: 4 часа. 2 -4 год обучения: 5 часов
	Итого:	32 ч. + 2 часа в резерве* ежегодно

Раздел (модуль) тематического плана работа с родителями

Модуль 1.	Консультация для родителей « Безопасность учащихся в школе и дома»	1час
Модуль 2.	Беседа по профилактике ДТП с участием детей. Выпуск буклета « Как правильно учить детей ПДД»	2часа

Модуль 3.		
Модуль 4.		
Модуль 5.		
Модуль 6.	Встреча с работниками пожарной охраны « Лето без огня»	1 час
	Итого:	4часа

Календарно – тематическое планирование занятий:

1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	дата
1	Введение Что такое безопасность?	1	а) Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности.	Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость.	

			отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	Понять причины дорожно-транспортных происшествий.	
3	Выйду я на улицу.	1	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД	Уметь выбирать безопасный маршрут.	
4	Выйду я на улицу.	1	Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	Ориентироваться в дорожной обстановке.	
5	Дорога в школу.	1	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП	Понимать что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, мокрый асфальт, темнота)	
6	Как человек огонь приручил.	1	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ.	
7	Огонь друг или враг.	1	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.		
8	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать,	

			электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике.		
9	Если вы остались дома одни.	1	Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники.. Правила личной безопасности.	Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.	
10	С другом мы идем гулять.	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.	
11	Забота о глазах	1	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.	

12	Уход за ушами	1		Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие.	
13	Уход за зубами	1		Познакомить с видами зубов. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма. Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.	
14	Уход за руками и ногами. Забота о коже	2		Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.	
15	Как следует питаться	1		Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	
16	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	2	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.	Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	
17	Правила поведения на водоёмах.	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения.. Осознавать влияние человека на природу.	

			соблюдения правил безопасного поведения на льду.		
18	Правила поведения в лесу.	1	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу.	
19	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	2	Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в природе?	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.	
20	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	
21	Правила безопасного поведения в интернете	1	Научиться безопасному пользованию Интернет-ресурсами.	Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве.	
22	Мошенничество в сети интернет	1	Узнать причины мошенничества в сети Интернет. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения в сети Интернет.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет. Осознавать влияние Интернета на человека.	
23	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1	Сообщить учащимся о том, что есть опасные сайты (суицид-сайты, сайты-форумы	Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-	

			потенциальных самоубийц; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь). Формировать навыки информационной безопасности.	ресурсов на человека.	
24	Опасности в Интернете	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	
25	Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой.	1	Выявление знаний учащихся о воде. Соблюдение осторожности при пользовании водой.		
26	Ток бежит по проводам.	1	Знакомство учащихся с электроприборами, их назначением и правилами пользования.	Электрический ток помогает людям, но он может быть и опасен.	
27	А у нас дома газ.	1	Газ необходим для приготовления еды. Правила пользования газовой плитой.	Меры безопасности при пользовании газовой плитой.	
28	Запомните, детки, таблетки – не конфетки.	1	Использование таблеток по назначению. Неправильно использованная таблетка может навредить.	Когда и как принимают таблетки.	
29	Итоговое занятие	1			

2 класс

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	дата
1	Как устроена дорога.	2	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки Отработка умений безопасного движения на улице , объективной оценки ситуации на дороге	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.	
2	Как устроена дорога.	1	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Разработать план безопасного пути до школы.	
3	Участники дорожного движения.	2	Кто относится к участникам дорожного движения.	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	
4	Если пожар случился в школе.	1	Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками и другие виды детской шалости. Понятие о пожарной профилактике.	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	
5	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	1	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем.	Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать	

			Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.	
6	Опасные места на улице, во дворе.	2	Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре.	Научиться избегать опасные места во время прогулки на улице.	
7	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной травм и заболеваний Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь..	
8	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1	Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека. Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу	Уметь экономно относиться к воде, теплу . Запомнить номера телефонов экстренных служб. Знать об оказании первой медицинской помощи	

9	Почему мы болеем	1	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	Научить заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни.
10	Прививки от болезней	1	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	Своевременно делать прививки, следить за содержанием домашней аптечки.
11	Как избежать отравлений	1	Признаки лекарственных и пищевых отравлений.	Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях
12	Безопасность при любой погоде	1	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.
13	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	2	Какие бывают травмы.	Научиться оказывать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.
14	Опасные растения	2	Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать	Познакомятся с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу. Познакомятся с правилами безопасного обращения с

			<p>опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными.</p> <p>закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях;</p> <p>- научить практическим действиям;</p> <p>- формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.</p>	<p>ядовитыми растениями леса.</p> <p>Научатся видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни человека.</p>	
15	Опасные грибы	1		<p>Расширят представления о грибах;</p> <p>Познакомятся с ядовитыми и несъедобными видами грибов;</p> <p>Сформулируют правила сбора грибов.</p>	
16	Опасные насекомые	1		<p>Познакомятся с группой опасных животных и насекомых.</p> <p>Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.</p>	
17	Опасные явления природы.	2		<p>Закрепят правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.</p> <p>Знать влияние погодных условий на безопасное пребывание человека</p>	

				в природной среде,наиболее характерные признаки ухудшения погоды. Уметь обеспечить свою защиту в природных условиях.	
18	Правила безопасного поведения в Интернете	1	Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером. Познакомятся с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Научатся понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.	
19	Мошенничество в сети интернет	1		Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет.	
20	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1		Знать влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете.	
21	Опасности в Интернете	1		Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет.	
22	Полезные вещи – молоток и клещи.	1	Что такое инструменты. Для чего они нужны. Безопасное обращение с инструментами.	Правила пользования инструментами.	
23	Ножницы, катушки – это не игрушки.	1	Правила работы с предметами рукоделия.	Закрепить представления об острых , колющих, режущих предметах.	

24	Встреча с незнакомцем.	1	Как вести себя при встрече с незнакомым человеком.		
25	К кому можно обращаться за помощью на улице?	1	Эстафета советов.	Игра «Быстрее назови свой домашний адрес»	
26	Как говорить по телефону.	1	Правила разговора по телефону.	Изготовление памятки с важными телефонами.	
27	Итоговое занятие	1			

3 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	дата
1	Берегись автомобиля . Виды транспорта.	2	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	а) Уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, б) правильно, пользоваться различными видами транспорта.	
2	Движение пешеходов по улице и дороге .	2	а) Правила дорожного движения. б) Как правильно перейти проезжую часть. в) Правила пешехода.	а) Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	
3	Движение	1	Транспортная	а) Понять причины	

	пешеходов в непогоду и темноте.		культура поведения. Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице	
4	Безопасность на железной дороге.	1	Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности	
5	Правила поведения с незнакомцами.	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами.	
6	Наступает Новый год.	2	Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни. Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.	Различать причины возникновения пожара. Знать назначение огнетушителя, область их применения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. Выполнять инструкцию по эвакуации.	
7	Как обращаться с электроприборами.	2	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие	Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами.. Меры предосторожности от поражения	

			электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	
8	Правила безопасности на льду	1	Причины несчастных случаев на природе. Правила личной безопасности при нахождении на природе. Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.	а) Какое влияние оказывают различные природные факторы на здоровье человека. б) Должны знать какие опасности подстерегают человека в природе. в) Что нужно соблюдать для того, чтобы природа не приносила вреда здоровью. Представлять как можно оказать первую медицинскую помощь.	
9	Огонь, вода и газ.	1	Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.	Как правильно потушить пламя. Как перекрыть вентили подачи воды. Что делать, если почувствовал в квартире запах газа.	
10	Добрим быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	1	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей;	Узнают, как воспитать в себе сдержанность. Научатся оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за	

			уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.	своё поведение.	
11	Не грызи ногти, не ковырай в носу	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	Познакомятся, как отучить себя от вредных привычек. Выработают рекомендации по борьбе с вредными привычками.	
12	Как нужно одеваться	1	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.	Узнают, как одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду.	
13	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	3	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.	Узнают, как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	
14	Как вести себя во время грозы.	1	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.	Научатся защитить себя во время грозы.	
15	Осторожно, гололёд!	1	Формирование основ безопасности	Расширят представления о	

			собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш	способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.	
16	Опасность схода снега с крыш.	1			
17	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	2	Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.	
18	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Познакомить с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	Научатся культуре общения в сети Интернет.	
19	Компьютер и здоровье	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером.	Расширят представления о способах безопасного поведения в Интернет, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером.	
20	Компьютер и компьютерные игры	1	Познакомить с понятиями «полезные и вредные игры»	Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук,	

				повышает нагрузка на зрение.	
21	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	1	Формировать представления учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет. Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайн-технологий. Привить культуру общения в сети.	Систематизируют знания об угрозах, с которыми могут встретиться, подключаясь к сети Интернет. Научатся культуре общения в сети Интернет.	
22	Профилактика табакокурения	1	Информирование учащихся о вреде курения для здоровья. Показать последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Расширят представления о вредном воздействии табакокурения на организм человека	
23	Вредные привычки.	1	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Конкурс рисунков по профилактике вредных привычек.	
24	Опасно ли быть неряхой?	1	Опрятность должна быть во всем.	Содержи все в чистоте.	
25	Почему происходят кражи?	1	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	Игровой тренинг по моделированию ситуаций.	
26	Как не стать жертвой преступления.	1	Преступление – действие нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности.	Какими приемами пользуются преступники. Меры предосторожности.	
27	Итоговое занятие	1			

4 класс

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	дата
1	Правила перехода дороги	1	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге	Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением.	
2	Нерегулируемые и регулируемые переходы;	1		Понятия: регулируемый и нерегулируемый переход.	
3	Виды светофоров.	1	Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов)	Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части	
4	Мы пассажиры.	2	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. а) Транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения. а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве.	
5	Профессия пожарный.	1	Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки	Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её функциональным особенностям.	

			и техники в области предупреждения и тушения пожаров.		
6	Пожар в лесу и на даче.	1	Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.	Уметь предвидеть причины возникновения пожара. Уметь известить о пожаре службы МЧС. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем.	
7	Правила поведения в толпе.	2	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	а) Научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице. б) Усвоить несколько правил поведения если оказался заложником. в) Уметь обратиться за помощью г) Знать как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью	
8	Правила поведения с животными.	1	Меры предосторожности при общении с животными, Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.	Избегать опасности при встречах и общении с животными.	
9	Злой волшебник табак	1	Уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием;	Сделают вывод о том, что каждый несёт ответственность за себя и окружающих; Узнают почему дышать табачным дымом опасно для здоровья;	

10	Злой волшебник алкоголь	1	уметь сказать <i>нет</i> , если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь	Что такое волевое поведение; почему алкоголь опасен для нашего здоровья.	
11	Злой волшебник наркотик	1		Узнают почему наркотики губительны для человека	
12	Спорт в жизни людей.	1	Познакомить с видами различных спортивных соревнований.	Развитие двигательной активности учащихся, воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.	
13	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	1	Сформировать разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт». Подвести к итогу, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому.		
14	Опасный лёд	1	Закрепить знания о правилах соблюдения правил безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду;	Сформируют правила поведения на льду; рассмотрят вопросы, связанные с последствиями нарушений этих правил; познакомятся с советами спасателей на случай возникновения этих явлений.	
15	Если ты заблудился в лесу.	1	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса.	Познакомятся с правилами поведения в условиях автономного существования в природной среде.	
16	Опасности отдыха на природе.	1	Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике	Познакомятся с видами активного отдыха на природе; Определят общие правила безопасности	

			укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе	во время активного отдыха на природе; Выявят последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	
17	Экологическая безопасность.	1	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.	Научатся защищаться от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды, соблюдать правила экологической безопасности.	
18	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	
19	Правила поведения в сети Интернет	1	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	
20	Твоя безопасность в Интернете	1	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет- сети.	Закрепят правила поведения в пространстве Интернет.	
21	Социальные сети в моей жизни	1	Информировать об основных опасностях социальных сетей. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей.	Познакомятся с основными опасностями социальных сетей. Определят общие правила безопасности во время посещения социальных сетей.	
22	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.	
23	Профилактика табакокурения	1			
24	Вредные привычки.	1	Формировать у подростков негативное отношение к вредным	.	

			привычкам.		
25	Если ты потерялся.	1	Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь.	Уметь обращаться за помощью к взрослым..	
26	Как обычные домашние вещи могут быть опасными.	1	Эстафета новостей «Помни эти правила».	Презентация рисунков «Опасные предметы»..	
27	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.		
28	Итоговое занятие	1			

Основные результаты курса

Результаты внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- правила поведения в Интернете, социальных сетях;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- пользования Интернетом;

- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Литература:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
4. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
5. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
6. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
7. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
8. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь. “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”/ Под общей ред. В.А.Фёдорова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.
9. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.; пособие для учителя \под ред. П.В. Ижевского. – М. Просвещение, 2007
10. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Т.А. Шорыгина–М.: ТЦ Сфера – 2008
11. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом Третий Рим. 2004
12. Правила и безопасность дорожного движения : учебное пособие для детей 7-10 лет \ Н.Я.Жульнев. – М.: Дрофа 2008
13. Учебное пособие по правилам дорожного движения \Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. – СПб., Лики России, 2007
14. Правила безопасности дома и на улице.\Шинкарчук С.А. – СПб.6 Издательский дом Литера, 2008
Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем; познавательные

- игры и программы с дошколятами и школьниками/ авт.-сост. М.С.Коган.- Новосибирск; Сиб.универ. изд-во, 2009
15. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. /Максиняева М.Р.- М.: ТЦ Сфера, 2002
 16. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста; книга для воспитателей /К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.. – М.: Просвещение,2006
 17. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению младших школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице.
 18. Основы безопасного поведения дошкольников:занятия, планирование, рекомендации /авт. Сост. О.В. Черемшанцева.- Волгоград: Учитель, 2008
 19. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград: Учитель, 2007