

ГКОУ ВО «Омофоровская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Л.К.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Павлова Н.В.

Приказ № 73 от 08.24



Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Сказкотерапия»  
для обучающихся 4 класса  
на 2024-2025 учебный год

Разработала  
учитель первой  
квалификационной категории  
Герасимова Екатерина Андреевна

## Содержание.

|  |         |
|--|---------|
| 1. Введение.....                                       | 3       |
| 2. Пояснительная записка.....                          | 4 - 5   |
| 2. Содержание курса .....                              | 6 - 9   |
| 3. Календарно-тематическое планирование занятий:       |         |
| а) тематическое планирование занятий в 1 классе .....  | 10 –12  |
| б) тематическое планирование занятий во 2 классе ..... | 13 – 14 |
| в) тематическое планирование занятий в 3 классе .....  | 15 – 16 |
| г) тематическое планирование занятий в 4 классе .....  | 17 – 18 |
| 4.Основные результаты курса.....                       | 19      |
| 5. Литература.....                                     | 20      |
| 6. Оборудование .....                                  | 21      |

## ВВЕДЕНИЕ

«Цель сказки заключается в том, чтобы воспитать в ребёнке человечность – эту дивную способность волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою...»

К.И.Чуковский

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения (ФГОС), продиктованное необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. А как попасть в ногу со временем и социализироваться в непрерывно меняющемся обществе детям с ограниченными возможностями здоровья? В специальную коррекционную школу приходят дети после обучения в общеобразовательных школах для обычных детей. Отучившись по два года – многие из них не запомнили даже половины букв, они очень хорошо ощутили, что ничего не могут, ничего не понимают. Самооценка – низкая, многие из них озлоблены, не уверены в себе, тревожны, не хотят учиться. О какой мотивации к обучению тут можно говорить? Вот тут-то на помощь и пришла сказка. Ведь сказка лечит от тревожности, страха, агрессивности. Она греет душу, вселяет веру, придаёт ребёнку силы и формирует его личность, а также стимулирует детскую фантазию, склонность к образному мышлению.

Известно, что сказка способствует развитию ребёнка в трёх направлениях: речь, мышление (логическое, образное), эмоции (эмпатия). А так же сказка способствует активизации познавательной деятельности у младших школьников. Разнообразные приёмы работы над сказкой предоставляют возможность для самовыражения каждому ребёнку. Анализ прочитанных сказок и сочинение собственных позволяют научить ребёнка рефлексии собственной деятельности (формирование оценочных суждений). Завершающим этапом программы является умение рассказывать и одновременно показывать сказку на импровизированной сцене.

Проводя коллективные инсценировки знакомых сказок, дети вживаются в образы героев, стараются передать не только их слова и действия, но и характеры, голоса, мимику, манеру разговора. Это дает возможность развиваться творческим способностям маленьких артистов. Кроме того, показывая сказку, ребята учатся регулировать силу и высоту своего голоса, развивают речевое дыхание, интонационную выразительность речи.

Таким образом, знакомство школьника со сказкой, разнообразные дидактические игры на ее основе, последующая инсценировка сказочного сюжета способствуют получению новых знаний, развитию всех высших психических функций и творческих способностей ребенка с умственной отсталостью.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность** данной программы в том, что сегодня стали незаслуженно забываться наиболее эффективные и проверенные способы и средства воспитания детей. Сказки представляют собой одно из самых древних средств нравственного, этического воспитания, а также формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. В связи с этим, отказ от данного способа воспитания детей представляется, если не ошибкой, то заметным упущением со стороны образовательных учреждений и родителей.

### **Положения программы:**

- сказкотерапия - это процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире и системе взаимоотношений в нем;
- сказкотерапия – это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Процесс переноса сказочных смыслов в реальность;
- сказкотерапия – процесс объективизации проблемных ситуаций, необходимость создания ситуаций, в которых ребенок может задуматься над смыслом и неоднозначностью ситуаций;
- сказкотерапия - процесс активизации ресурсов ребенка, потенциала личности;
- сказкотерапия – процесс воспитания всесторонне развитой личности.
- сказкотерапия – процесс улучшения внутренних ресурсов ребенка и мира вокруг.
- сказкотерапия – терапия средой, особой сказочной обстановкой;
- сказкотерапия – созерцание и раскрытие внутреннего мира ребенка, осмысление происходящих в жизни событий; моделирование будущего.

**Цель данной программы** – развитие социального интеллекта и эмоционально - личностной сферы детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта через коррекцию нарушений развития системы личностных отношений на уровне базовых и социальных эмоций, формирование навыков позитивного межличностного общения .

### **Задачи:**

- активизация познавательной деятельности у младших школьников на основе знакомства и работы со сказкой;
- обучение элементам техники выразительных движений, развитие мимических движений путем инсценировки сюжета сказки;

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через разнообразные дидактические игры, виды упражнений на основе сказки;
- развитие творческих способностей и представление возможности для самовыражения ребенку с нарушением интеллекта;
- формирование умений и навыков социального общения людей, умение согласовывать собственное поведение с поведением других детей, рефлексия собственной деятельности;
- воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им на примере героев из сказок.

Программа рассчитана на 1-4 классы, из расчета 1 час в неделю и включает в себя изучение, как русских народных сказок, так и авторских.

Дозированность информации при знакомстве со сказкой. Изначально возможно только прочтение сказки, рассматривание картинок, обсуждение поступков героев. Уже после этого сказка, независимо от ее вида, должна быть не просто прочитана, но и обыграна, то есть инсценирована взрослым. Никаких нравоучений, строгого тона и повелительных интонаций. Только доброжелательность, свобода самовыражения, ненавязчивость и искренность, а также уместность сказки в данной ситуации. Содержание сказки должно соответствовать возрастным и психофизическим особенностям ребенка. После прочтения сказки и ее инсценирования необходимо побудить ребенка к анализу поступков и отношений героев, а также его личного отношения к сказке.

**Практическая значимость:** таким образом, данная программа рассчитана равным образом для работы с учащимися коррекционных школ и рекомендуется для использования во внеурочной деятельности на занятиях курса «Сказкотерапия».

## Содержание курса

| №              | Тема  | Количество часов |
|----------------|---|------------------|
| <b>1 класс</b> |   |                  |
| 1.             | Знакомство с курсом. Домашние и дикие животные в русских народных сказках.                            | <b>1</b>         |
| 2.             | Домашние и дикие животные в русских народных сказках. Игры на выразительность жестов, мимики, голоса. | <b>1</b>         |
| 3.             | Русская народная сказка «Репка»   | <b>1</b>         |
| 4.             | Русская народная сказка «Теремок»   | <b>2</b>         |
| 5.             | Русская народная сказка «Маша и медведь»  | <b>2</b>         |
| 6.             | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»  | <b>2</b>         |
| 7.             | Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»   | <b>2</b>         |
| 8.             | Русская народная сказка «Три медведя»   | <b>2</b>         |
| 9.             | Русская народная сказка «Заюшкина избушка»  | <b>2</b>         |
| 10.            | Русская народная сказка «Снегурочка»  | <b>2</b>         |
| 11.            | Русская народная сказка «Курочка Ряба»  | <b>1</b>         |
| 12.            | Русская народная сказка «Гуси-лебеди»   | <b>2</b>         |
| 13.            | Русская народная сказка «Лиса и журавль»  | <b>1</b>         |
| 14.            | Русская народная сказка «Мужик и медведь»   | <b>2</b>         |
| 15.            | Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»  | <b>1</b>         |
| 16.            | Русская народная сказка «Колобок»   | <b>1</b>         |
| 17.            | Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»  | <b>2</b>         |
| 18.            | Русская народная сказка «Каша из топора»  | <b>2</b>         |
| 19.            | Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок»  | <b>2</b>         |
| 20.            | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»  | <b>1</b>         |
| 21.            | Итоговое занятие  | <b>1</b>         |
|                |   | <b>33</b>        |

| <b>2 класс</b> |   |           |
|----------------|---|-----------|
| 1.             | Вводное занятие. Мир сказок.                                  | <b>1</b>  |
| 2.             | Русская народная сказка «Заяц Хваста»                         | <b>2</b>  |
| 3.             | Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»               | <b>2</b>  |
| 4.             | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»                | <b>2</b>  |
| 5.             | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | <b>2</b>  |
| 6.             | Русская народная сказка «Девочка и лиса»                      | <b>2</b>  |
| 7.             | Русская народная сказка «Жихарка»                             | <b>2</b>  |
| 8.             | Русская народная сказка «По щучьему велению»                  | <b>2</b>  |
| 9.             | Русская народная сказка «Морозко»                             | <b>2</b>  |
| 10.            | Русская народная сказка «Зимовье зверей»                      | <b>3</b>  |
| 11.            | Русская народная сказка «Рукавичка»                           | <b>2</b>  |
| 12.            | Русская народная сказка «Два мороза»                          | <b>1</b>  |
| 13.            | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»          | <b>2</b>  |
| 14.            | Русская народная сказка «Думы»                                | <b>2</b>  |
| 15.            | Русская народная сказка «Лиса и тетерев»                      | <b>2</b>  |
| 16.            | Русская народная сказка «Летучий корабль»                     | <b>3</b>  |
| 17.            | Викторина по сказкам. Итоговое занятие.                       | <b>2</b>  |
|                |   | <b>34</b> |

| <b>3 класс</b> |  |           |
|----------------|--|-----------|
| 1.             | Русская народная сказка «Царевна – лягушка»                                  | <b>2</b>  |
| 2.             | Русская народная сказка «Финист - ясный сокол»                               | <b>2</b>  |
| 3.             | Русская народная сказка «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что» | <b>1</b>  |
| 4.             | Русская народная сказка «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться»       | <b>1</b>  |
| 5.             | Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»                                | <b>2</b>  |
| 6.             | Русская народная сказка «Сивка Бурка»  | <b>2</b>  |
| 7.             | Русская народная сказка «Иван – царевич и серый волк»                        | <b>2</b>  |
| 8.             | Русская народная сказка «Волшебное кольцо»                                   | <b>1</b>  |
| 9.             | Русская народная сказка «Как мужик гусей делил»                              | <b>1</b>  |
| 10.            | В. Бианки «Лесные домишки»   | <b>2</b>  |
| 11.            | Н.Д. Сидоров «Как ворону провели»  | <b>1</b>  |
| 12.            | Н.Д. Сидоров «Голубой колокольчик»   | <b>1</b>  |
| 13.            | И.Н. Климов «Илья Муромец и три странника»                                   | <b>1</b>  |
| 14.            | И.Н. Климов «Илья Муромец и Соловей - разбойник»                             | <b>2</b>  |
| 15.            | Г. Остер «Бабушка удава»   | <b>2</b>  |
| 16.            | Г. Остер « Это я ползу»  | <b>2</b>  |
| 17.            | Г. Остер «Как лечить удава»  | <b>2</b>  |
| 18.            | Г. Остер «Привет мартышке»   | <b>2</b>  |
| 19.            | Г. Остер «Зарядка для хвоста»  | <b>2</b>  |
| 20.            | Г. Остер «Подземный переход»   | <b>2</b>  |
| 21.            | Итоговое занятие. Викторина по сказкам                                       | <b>1</b>  |
|                |  | <b>34</b> |



| <b>4 класс</b> |   |           |
|----------------|---|-----------|
| 1.             | А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»                  | <b>2</b>  |
| 2.             | А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» | <b>2</b>  |
| 3.             | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»                   | <b>2</b>  |
| 4.             | Х.К. Андерсен « Дюймовочка»                             | <b>2</b>  |
| 5.             | Х.К. Андерсен «Принцесса на горошине»                   | <b>2</b>  |
| 6.             | Х.К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»              | <b>2</b>  |
| 7.             | Ш. Перро «Красная шапочка»                              | <b>2</b>  |
| 8.             | Ш. Перро «Кот в сапогах»                                | <b>2</b>  |
| 9.             | Ш. Перро «Спящая красавица»                             | <b>2</b>  |
| 10.            | Ш. Перро «Мальчик с пальчик»                            | <b>2</b>  |
| 11.            | Ш. Перро «Золушка, или Хрустальная туфелька»            | <b>2</b>  |
| 12.            | Бр. Гримм «Бременские музыканты»                        | <b>1</b>  |
| 13.            | Бр. Гримм « Горшок каши»                                | <b>1</b>  |
| 14.            | Бр. Гримм «Госпожа Метелица»                            | <b>1</b>  |
| 15.            | Бр. Гримм «Заяц и ёж»                                   | <b>1</b>  |
| 16.            | Бр. Гримм «Маленькие человечки»                         | <b>1</b>  |
| 17.            | Бр. Гримм « Три маленьких лесовика»                     | <b>1</b>  |
| 18.            | В. И. Даль «Про мышь зубастую да про воробья богатого»  | <b>1</b>  |
| 19.            | В. Бианки « Люля»                                       | <b>1</b>  |
| 20.            | В. Берестов «Как найти дорожку»                         | <b>1</b>  |
| 21.            | В. Берестов «Змей – хвастунишка»                        | <b>1</b>  |
| 22.            | В. Берестов «Честное гусеничное»                        | <b>1</b>  |
| 23.            | Итоговое занятие. Викторина по сказкам                  | <b>1</b>  |
|                |   | <b>34</b> |

## Календарно-тематическое планирование занятий в 1 классе

| №  | Тема занятий  | Кол-во часов | Дата |
|----|---|--------------|------|
| 1  | Знакомство.   | 1            |      |
| 2  | Домашние и дикие животные в русских народных сказках. Игры на выразительность жестов, мимики, голоса. | 1            |      |
| 3  | Русская народная сказка «Репка». Чтение сказки, обсуждение. Инсценировка сказки.                      | 1            |      |
| 4  | Русская народная сказка «Теремок» Чтение сказки, обсуждение.  | 1            |      |
| 5  | Просмотр сказки, пересказ.  | 1            |      |
| 6  | Русская народная сказка «Маша и медведь». Чтение сказки, обсуждение.                                  | 1            |      |
| 7  | Просмотр сказки, пересказ.  | 1            |      |
| 8  | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Чтение сказки, обсуждение.                            | 1            |      |
| 9  | Инсценировка сказки.  | 1            |      |
| 10 | Русская народная сказка «Кот, Петух и Лиса». Чтение сказки, обсуждение.                               | 1            |      |
| 11 | Просмотр сказки, пересказ.  | 1            |      |
| 12 | Русская народная сказка «Три медведя». Чтение сказки, обсуждение.                                     | 1            |      |
| 13 | Пересказ сказки.  | 1            |      |
| 14 | Русская народная сказка «Заюшкина избушка». Чтение сказки, обсуждение.                                | 1            |      |
| 15 | Чтение по ролям.  | 1            |      |
| 16 | Русская народная сказка «Снегурочка». Чтение сказки, обсуждение.                                      | 1            |      |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   |  |
| 17 | Лепка персонажей сказки.  | 1 |  |
| 18 | Русская народная сказка «Курочка Ряба». Чтение сказки, обсуждение.  | 1 |  |
| 19 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» Чтение сказки, обсуждение.  | 1 |  |
| 20 | Рисование персонажей сказки.  | 1 |  |
| 21 | Русская народная сказка «Лиса и Журавль». Чтение сказки, обсуждение. Инсценировка сказки.                         | 1 |  |
| 22 | Русская народная сказка «Мужик и медведь». Чтение сказки, обсуждение.   | 1 |  |
| 23 | Лепка персонажей сказки.  | 1 |  |
| 24 | Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Чтение сказки, обсуждение. Раскрашивание персонажей сказки. | 1 |  |
| 25 | Русская народная сказка «Колобок». Чтение сказки, обсуждение. Просмотр сказки, пересказ.                          | 1 |  |
| 26 | Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Чтение сказки, обсуждение.                                    | 1 |  |
| 27 | Просмотр сказки, пересказ. Раскрашивание персонажей сказки.   | 1 |  |
| 28 | Русская народная сказка «Каша из топора». Чтение сказки, обсуждение.  | 1 |  |
| 29 | Просмотр сказки, пересказ.  | 1 |  |
| 30 | Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». Чтение сказки, обсуждение.                                      | 1 |  |
| 31 | Раскрашивание персонажей сказки.  | 1 |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 32 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Чтение сказки, обсуждение.<br>Лепка героев сказки. | 1 |  |
| 33 | Итоговое занятие.  | 1 |  |

## Календарно-тематическое планирование занятий в 2 классе

| №  | Тема  | Кол-во часов | Дата |
|----|---|--------------|------|
| 1  | Мир сказок. (Вводная беседа)                                  | 1            |      |
| 2  | Русская народная сказка «Заяц Хваста»                         | 1            |      |
| 3  | Пересказ сказки «Заяц Хваста»                                 | 1            |      |
| 4  | Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»                 | 1            |      |
| 5  | Игра «Расскажем сказку вместе»                                | 1            |      |
| 6  | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»                | 1            |      |
| 7  | Инсценирование сказки «Лисичка со скалочкой»                  | 1            |      |
| 8  | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | 1            |      |
| 9  | Пересказ сказки. Лепка козлёночка.                            | 1            |      |
| 10 | Русская народная сказка «Девочка и лиса»                      | 1            |      |
| 11 | Русская народная сказка «Девочка и лиса»                      | 1            |      |
| 12 | Просмотр русской народной сказки «Жихарка»                    | 1            |      |
| 13 | Лепка на тему сказки.   | 1            |      |
| 14 | Русская народная сказка «По щучьему велению»                  | 1            |      |
| 15 | Аппликация «Емеля и щука»                                     | 1            |      |
| 16 | Русская народная сказка «Морозко»                             | 1            |      |
| 17 | Пересказ сказки «Морозко»                                     | 1            |      |
| 18 | Русская народная сказка «Зимовье зверей»                      | 1            |      |
| 19 | Рисование по шаблонам животных сказки.                        | 1            |      |
| 20 | Русская народная сказка «Рукавичка»                           | 1            |      |
| 21 | Сочиняем сказку.  | 1            |      |
| 22 | Русская народная сказка «Два мороза»                          | 1            |      |
| 23 | Чтение по ролям сказки.                                       | 1            |      |
| 24 | Русская народная сказка «Петушок-золотой гребешок»            | 1            |      |
| 25 | Пересказ сказки «Петушок-золотой гребешок»                    | 1            |      |
| 26 | Русская народная сказка «Думы»                                | 1            |      |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 27 | Пересказ сказки «Думы»                             | 1 |  |
| 28 | Просмотр русской народной сказки «Лиса и тетерев»  | 1 |  |
| 29 | Пересказ сказки «Лиса и тетерев»                   | 1 |  |
| 30 | Просмотр русской народной сказки «Летучий корабль» | 1 |  |
| 31 | Чтение и пересказ сказки «Летучий корабль»         | 1 |  |
| 32 | Рисование водяного из сказки «Летучий корабль»     | 1 |  |
| 33 | Викторина по русским народным сказкам.             | 1 |  |
| 34 | Итоговое занятие.                                  | 1 |  |

### **Календарно-тематическое планирование занятий в 3 классе**

| №   | Тема  | Кол-во часов | Дата |
|-----|---|--------------|------|
| 2.  | Просмотр сказки, пересказ.  | 1            |      |
| 3.  | Русская народная сказка «Финист - ясный сокол». Чтение, анализ по вопросам учителя.                               | 1            |      |
| 4.  | Просмотр сказки, пересказ   |              |      |
| 5.  | Русская народная сказка «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что». Чтение, анализ по вопросам учителя. | 1            |      |
| 6.  | Русская народная сказка «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться». Чтение, анализ по вопросам учителя.       | 1            |      |
| 7.  | Русская народная сказка «Василиса Прекрасная».  | 1            |      |
| 8.  | Просмотр сказки, пересказ   | 1            |      |
| 9.  | Русская народная сказка «Сивка Бурка». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя.                                 | 1            |      |
| 10. | Просмотр сказки, пересказ   | 1            |      |
| 11. | Русская народная сказка «Иван – царевич и серый волк». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя                  | 1            |      |
| 12. | Просмотр сказки, пересказ   | 1            |      |
| 13. | Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя                             | 1            |      |
| 14. | Русская народная сказка «Как мужик гусей делил». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя                        | 1            |      |
| 15. | В. Бианки «Лесные домишки». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя   | 1            |      |
| 16. | Иллюстрирование сказки  | 1            |      |
| 17. | Н.Д. Сидоров «Как ворону провели». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя                                      | 1            |      |
| 18. | Н.Д. Сидоров «Голубой колокольчик». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя                                     | 1            |      |
| 19. | И.Н. Климов «Илья Муромец и три странника». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя                             | 1            |      |
| 20. | И.Н. Климов «Илья Муромец и Соловей - разбойник». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя                       | 1            |      |
| 21. | Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей - разбойник»   | 1            |      |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 22. | Г. Остер «Бабушка удава». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя      | 1 |  |
| 23. | Просмотр мультфильма. Разукрашивание персонажей                          | 1 |  |
| 24. | Г. Остер « Это я ползу». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя       | 1 |  |
| 25. | Иллюстрирование сказки.  | 1 |  |
| 26. | Г. Остер «Как лечить удава». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя   | 1 |  |
| 27. | Просмотр мультфильма. Пересказ   | 1 |  |
| 28. | Г. Остер «Привет мартышке». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя    | 1 |  |
| 29. | Просмотр мультфильма. Лепка героев                                       | 1 |  |
| 30. | Г. Остер «Зарядка для хвоста». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя | 1 |  |
| 31. | Просмотр мультфильма. Разучивание песни                                  | 1 |  |
| 32. | Г. Остер «Подземный переход». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя  | 1 |  |
| 33. | Аппликация героев сказок Г. Остера                                       | 1 |  |
| 34. | Итоговое занятие. Викторина по сказкам                                   | 1 |  |

#### **Календарно-тематическое планирование занятий в 4 классе**



| №       | Тема  | Кол-во часов | Дата |
|---------|---|--------------|------|
| 3-4.    | А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя. Просмотр мультфильма. | 2            |      |
| 5-6.    | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя. Просмотр мультфильма.                   | 2            |      |
| 7-8.    | Х.К. Андерсен « Дюймовочка». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя. Просмотр мультфильма.                             | 2            |      |
| 9-10.   | Х.К. Андерсен «Принцесса на горошине». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя. Просмотр мультфильма.                   | 2            |      |
| 11-12.  | Х.К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя. Иллюстрирование сказки             | 2            |      |
| 13 -14. | Ш. Перро «Красная шапочка». Чтение сказки, пересказ. Просмотр мультфильма.  | 2            |      |
| 15-16.  | Ш. Перро «Кот в сапогах». Чтение сказки, пересказ. Просмотр мультфильма   | 2            |      |
| 17-18.  | Ш. Перро «Спящая красавица». Чтение сказки, пересказ. Иллюстрирование сказки  | 2            |      |
| 19-20.  | Ш. Перро «Мальчик с пальчик». Чтение сказки, пересказ. Просмотр мультфильма   | 2            |      |
| 21-22.  | Ш. Перро «Золушка, или Хрустальная туфелька». Чтение сказки, пересказ. Просмотр мультфильма                               | 2            |      |
| 23.     | Бр. Гримм «Бременские музыканты». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя   | 1            |      |
| 24.     | Бр. Гримм « Горшок каши». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя.  | 1            |      |
| 25.     | Бр. Гримм «Госпожа Метелица». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя   | 1            |      |
| 26.     | Бр. Гримм «Заяц и ёж». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя  | 1            |      |
| 27.     | Бр. Гримм «Маленькие человечки». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя  | 1            |      |
| 28.     | Бр. Гримм « Три маленьких лесовика». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя  | 1            |      |
| 29.     | В. И. Даль «Про мышь зубастую да про воробья богатого». Чтение по ролям   | 1            |      |
| 30.     | В. Бианки « Люля». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя  | 1            |      |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 31. | В. Берестов «Как найти дорожку». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя  | 1 |  |
| 32. | В. Берестов «Змей – хвастунишка». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя | 1 |  |
| 33. | В. Берестов «Честное гусеничное». Чтение сказки, анализ по вопросам учителя | 1 |  |
| 34. | Итоговое занятие. Викторина по сказкам                                      | 1 |  |

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**  
**Обучающиеся должны знать и уметь:**  
**1 – 2 класс**

- знать содержание изучаемых сказок;
- называть героев сказок (по картинкам);
- уметь строить простое распространённое предложение; пересказывать сказку по иллюстрациям и наводящим вопросам;
- внимательно слушать и смотреть сказку, отвечать на вопросы;
- понимать эмоциональное состояние героев сказки с частичной помощью взрослого;
- выполнять пальчиковые игры по образцу;
- выполнять мимические и жестовые движения по подражанию.

### **3 -4 класс:**

- знать содержание изучаемых сказок, отвечать на вопросы по прочитанному, пересказывать их содержание;
- называть героев сказок, знать наизусть их реплики, уметь подражать их повадкам;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- приводить примеры из жизни на темы, связанные со сказкой.

**Определение результативности:** Уровень умений и навыков обучающихся, воспитанников оценивается словесно (хорошо, отлично, молодец). Для контроля результатов после окончания цикла занятий проводится конкурс «Поиграем в сказку – угадаем сказку».

### **Ожидаемые результаты:**

- сформированность у учащихся ценностных жизненных понятий – любовь, добро, семья, близкие, здоровье и т.д.;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- уменьшение количества конфликтных ситуаций;
- динамика развития ВПФ, увеличение словарного запаса;
- улучшения развития мелкой и общей моторики, повышение тактильных ощущений;
- развитие личностных качеств ребёнка;
- улучшение микроклимата коллектива.

## **Список литературы**

1. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет.- СПб.: Паритет, 2006.—80 с. + цв. вкл.
2. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет.- СПб.: Паритет, 2006.—112 с. + цв. вкл.
3. Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Практическое пособие» – 2010г.
4. Гончарова В.А., Колосова Т.А. Моторные сказки для самых маленьких: Учебно- методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2012г.
5. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада»: Мозаика-Синтез; Москва. 2012г.
6. Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет.- СПб.: Паритет, 2007.—112 с. + цв. вкл.
7. Панова Е.Н. «Сюжетно-ролевые игры» Издательство: ЧП Лакоценин С.С. Год выпуска: 2007

## **Оборудование**

1. Кубики "Герои сказок"

2. Демонстрационный материал: иллюстрации к занятиям, книжки, презентации, видеоматериалы.
3. Расходные материалы: пластилин, краски, кисточки, цветные карандаши.
4. Ширма, экран, мультимедийный проектор.
5. Большое настенное зеркало.
6. Декорации к сказкам.