

Пояснительная записка.

Планирование составлено на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 года № 1026, требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

Трудовое обучение в V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющих у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой. Программы определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

- 5 класс – 5 часов в неделю;
- 6 класс – 6 часов в неделю;

7 класс – 9 часов в неделю;

8 класс – 9 часов в неделю;

9 класс – 9 часов в неделю;

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, применяют лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы

Столярное дело

7 класс (306 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю 9

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру. (24 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины. (10ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (24ч)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1. (40 ч)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия. (16 ч)

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы. (24ч)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточкой и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец

столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (33 ч)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы (12ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение.

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (36 ч)

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины (7 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (35 ч)

Теоретические сведения . Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

Учебно-тематический план 7 класс

№	Наименование	дата	часы
1.	Вводное занятие		1
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.		1
2.	Фугование по центру.		24
2.1	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.		2
2.2	Устройство фуганка и полуфуганка.		2
2.3	Заточка железки фуганка.		2
2.4	Разборка и сборка полуфуганка.		2
2.5	Подготовка фуганка к работе.		2
2.6	Подбор деленок для щитового соединения.		2
2.7	Фугование кромок деленок.		2
2.8	Деревянные и железные полуфуганки . Устройства и различия.		2
2.9	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .		2
2.10	Комбинированные полуфуганки . Их влияние на чистоту резания .		2
2.11	Склеивание щита из фугованных досок.		2
2.12	Строгание лицевой пласти щита.		2
3.	Хранение и сушка древесины.		10
3.1	Способы хранения древесины.		2
3.2	Проверка деталей на прочность.		2
3.3	Естественная и искусственная сушка древесины.		2
3.4	Укладка пиломатериала.		2
3.5	Хранение заготовок и пиломатериала.		2
4.	Геометрическая резьба по дереву.		24
4.1	Техника безопасности при выполнении работ.		2
4.2	Геометрический орнамент.		2
4.3	Выбор изделия.		2
4.4	Изготовление шаблона изделия.		2
4.5	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.		2
4.6	Выбор и разметка рисунка.		2
4.7	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.		2
4.8	Выбор инструмента, заточка, правка.		2
4.9	Вырезание узора.		2
4.10	Отделка изделия морилкой, лакирование.		2
4.11	Самоанализ выполненных работ.		2

4.12	Техника безопасности при работе в мастерской.		2
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 .		40
5.1	Неровность поверхности.		2
5.2	Шерхебель. Назначение и устройство.		2
5.3	Сборка, разборка шерхебеля.		2
5.4	Особенности заточки ножа шерхебеля.		2
5.5	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.		2
5.6	Соединение УК – 1 назначение, применение.		2
5.7	Составление чертежа соединения.		2
5.8	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.		2
5.9	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1		2
5.10	Выбор заготовок.		2
5.11	Строгание , опиливание заготовок по заданным размерам .		2
5.12	Разметка заготовок.		2
5.13	Выборка гнезд (пазов).		2
5.14	Изготовление шипов.		2
5.15	Подгонка деталей.		2
5.16	Предварительная сборка.		2
5.17	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.		2
5.18	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.		2
5.19	Морение, лакирование, покраска.		2
5.20	Самоанализ выполненных работ.		2
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия.		16
6.1	Назначение непрозрачной отделки.		2
6.2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.		2
6.3	Сушка и зачистка поверхности .		2
6.4	Отделка олифой.		2
6.5	Отделка масляной и эмалевой красками.		2
6.6	Способы нанесения краски на поверхность .		2
6.7	Время выдержки окрашенной поверхности.		2
6.8	Промывка кистей, хранение краски.		2
7.	Токарные работы.		24
7.1	Техника безопасности при работе на станке.		2
7.2	Устройство токарного станка.		2
7.3	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.		2
7.4	Подготовка токарного станка к работе.		2
7.5	Токарные резцы чистого точения.		2
7.6	Штангенциркуль. Назначение. Применение.		2
7.7	Выбор изделия. Чертеж изделия.		2
7.8	Подбор заготовки, разметка.		2
7.9	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.		2
7.10	Черновая и чистовая обработка цилиндра.		2
7.11	Точение изделия.		2
7.12	Шлифование шкуркой.		2
8.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород		20
8.1	Лиственные твердые породы.		2
8.2	Технические характеристики лиственных пород.		2
8.3	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.		2
8.4	Режущая часть инструмента.		2

8.5	Угол заточки столярных инструментов.		2
8.7	Выбор материала.		2
8.8	Разметка и выпиливание заготовок.		2
8.9	Строгание, шлифование и отделка.		2
8.10	Насадка ручек на инструмент.		2
9.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.		33
9.1	Применение бруска с профильной поверхностью.		2
9.2	Виды стругов для строгания профильной поверхности.		2
9.3	Механическая обработка профильной поверхности.		2
9.4	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.		2
9.5	Разборка и сборка стругов.		2
9.6	Заточка и правка ножей стругов.		2
9.7	Правила безопасной работы со стругами.		2
9.8	Чертеж изделия. Рамка для портрета.		2
9.9	Подбор материала.		2
9.10	Разметка, пиление.		2
9.11	Строгание фальцгобелем, зензубелем.		2
9.12	Выбор паза.		2
9.13	Изготовление плоских шипов.		2
9.14	Предварительная сборка изделия.		2
9.15	Сборка изделия на клей, сушка.		2
9.16	Отделка изделия морилкой, лаком.		2
9.17	Самоанализ выполненной работы.		1
10.	Круглые лесоматериалы		12
10.1	Брёвна, кряжи, чураки.		2
10.2	Хранение круглых лесоматериалов.		2
10.3	Стойкость пород древесины к порокам древесины.		2
10.4	Способы защиты древесины от гниения.		2
10.5	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.		2
10.6	Способы распиловки брёвен		2
11.	Практическое повторение.		24
11.1	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.		2
11.2	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.		2
11.3	Изготовление ручки для молотка.		2
11.4	Приёмы насадки ручек.		2
11.5	Насадка молотка на ручку		2
11.6	Инструменты для строгания профильной поверхности.		2
11.7	Разметка и строгание фальца фальцгобелем		2
11.8	Подготовка к самостоятельной работе		2
11.9	Самостоятельная работа		2
11.10	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2		2
11.11	Запиливание заготовок на ус		2
11.12	Изготовление плоского шипа.		2
12.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2		36
12.1	Угловые ящичные соединения: виды, применения.		2
12.2	Торцевание заготовок по заданным размерам.		2

12.3	Измерение углов транспортиром		2
12.4	Строгание заготовок по заданным размерам.		2
12.5	Установка на малке заданного угла по транспортиру.		2
12.6	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.		2
12.7	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.		2
12.8	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.		2
12.9	Шпунтубель: устройство, применение, наладка		2
12.10	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.		2
12.11	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1		2
12.12	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.		2
12.13	Малка и транспортир: устройство, применение.		2
12.14	Установка малки по транспортиру.		2
12.15	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.		2
12.16	Разметка по малке или шаблону.		2
12.17	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.		2
12.18	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».		2
13.	Свойства древесины.		7
13.1	Древесина: внешний вид, запах, влажность.		1
13.2	Усушка и разбухание древесины.		1
13.3	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.		1
13.4	Определение влажности древесины весовым способом		1
13.5	Основные механические свойства древесины(прочность на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг).		1
13.6	Технологические свойства древесины(твёрдость, износостойкость).		1
13.7	Изучение основных механических и технологических свойств древесины.		1
14.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.		35
14.1	Выпуклая и вогнутая поверхности.		1
14.2	Подбор материала для изделия.		1
14.3	Сопряжения поверхностей разной формы.		1
14.4	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.		2
14.5	Гнездо , паз, проушина.		2
14.6	Сквозное и несквозное отверстия.		2
14.7	Сверло: виды устройство.		2
14.8	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.		2
14.9	Высверливание по контуру.		2
14.10	Зенкеры простой и комбинированный.		2
14.11	Обработка гнёзд стамеской и напильником.		2
14.12	Подготовка к самостоятельной работе.		2
14.13	Самостоятельная работа		2
14.14	Подготовка к контрольной работе		2
14.15	Контрольная работа.		2
14.16	Соотношение радиуса и диаметра.		2

14.17	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.		2
14.18	Высверливание по контуру.		2
14.19	Обработка гнёзд стамеской и напильником.		2
	Итого		306

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Основная литература по планированию учебной деятельности

Павлова О.В. Тематическое планирование по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Издательство «Учитель» , 2012 год

Дополнительная литература:

1. Антонов П.П., Муравьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. - М.: Просвещение, 1982.
2. Арданский А. С. Столярные работы. - М.: Гос. изд. литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам. 1959.
3. Бобиков П.Д. Мебель своими руками. – М.: Эксмо-пресс, 2001.
4. Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба. - М.: Нива России, 1992.
5. Григорьев М.А. Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков. – М.: Высшая школа, 1989.
6. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить. – М.: Просвещение, 1984.
7. Жданова Т.А. Технология: Поурочные планы. – Волгоград, 2003.
8. Журавлёв Б.А. Столярное дело. – М.: Просвещение, 1984.
9. Карабанов И.А. Технология обработки древесины. – М.: Просвещение, 1997. - 12 -
10. Кузнецов В.П., Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. – М.: Просвещение, 1992.
11. Мальковский Т.Н. Воспитание учащихся в процессе трудового обучения. – М.: Просвещение, 1986.
12. Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. – М.: Просвещение, 1992.
13. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1980.
14. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 1988.
15. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. – М.: Просвещение, 1985.
16. Смирнов Н.К. Журнал «Школа и производство» №8, 2005. «Нравитесь ли вы своим ученикам».
17. Шумегга С.С. Технология столярно-мебельного производства. – М.: Лесная промышленность, 1984.