

ГКОУ ВО «Омофоровская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Л.К.Кравченко

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Павлова Н.В.

«30» 08 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
ИНФОРМАТИКА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА
на 2023-2024 учебный год

Разработчик
учитель – дефектолог
высшей квалификационной категории
Гераськина Татьяна Алексеевна

Рекомендована
Методическим Советом
ГКОУ ВО «Омофоровская специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ

7 класс

Пояснительная записка

Курс информатики в 7 классе разработан на основе программы по учебному предмету «Информатика», входящему в предметную область «Математика», содержащейся в федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе (ФАООП) образования учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа составлена на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы / Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина. – Москва: Просвещение, 2023

Количество часов: всего 34; в неделю 1 час

Цели программы:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельное планирование и осуществление индивидуальной и коллективной информационной деятельности, представление и оценивание ее результаты;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Актуальность

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Общая характеристика курса

Содержание курса направлено на формирование у обучающихся первичных элементарных представлений, знаний и умений об информации и действиях с ней с применением компьютера и ИКТ. Предусмотрено ознакомление с графическим и текстовым редакторами, сетью Интернет, правилами безопасной работы.

В основу представляемого вводного курса информатики для 7 класса положены такие принципы как:

1. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. В рамках данной ступени подготовки продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в 8-9 классах.

2. Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей учащихся). Безусловно, должны иметь место упрощение, адаптация набора понятий.

3. Практическая ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.

4. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Процесс обучения содержит теоретический материал, данный в небольшом объёме, доступном для понимания обучающимся с интеллектуальными нарушениями, а также систему практических упражнений, направленных на формирование умения применять полученные знания для решения учебных и жизненных задач.

Структура курса информатики для 7 класса

Структура курса информатики в соответствии с программой, содержащейся в ФАООП, представлена следующими разделами: «Практика работы на компьютере», «Работа с простыми информационными объектами», «Работа с цифровыми образовательными ресурсами». В 7 классе, когда только начинается изучение систематического курса информатики, есть необходимость в специальном пропедевтическом периоде, цель которого – сформировать у обучающихся обобщённое понятие об информации и действиях с ней, чтобы далее ученики смогла оперировать этим понятием

при овладении навыками получения, обработки, сохранения и передачи информации с помощью компьютера и информационно-компьютерных технологий (ИКТ). В этих целях предусмотрен специальный вводный раздел «Введение. Информация в окружающем мире. Соотнесение программных разделов и разделов учебного издания представлены в таблице:

| Название раздела в программе курса информатики | Название разделов в учебном издании «Информатика. 7 класс» |
|---|---|
| Введение. Информация в окружающем мире | Информация в нашей жизни |
| Практика работы на компьютере | Компьютер – устройство для работы с информацией |
| Работа с простыми информационными объектами | 1) Графический редактор. Работа с изображениями 2) 2) Текстовый редактор. Работа с текстом |
| Работа с цифровыми образовательными ресурсами | Действия с информацией в Интернете |

Виды контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования. Контрольные задания предусмотрены по двум уровням (минимальному и достаточному)

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения в 7 классе темы «**Информация вокруг нас**» ученик:
научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- научиться преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление соответствия с использованием таблиц;
- научиться приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- научиться для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- научиться называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- научиться осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- научиться приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

В результате изучения в 7 классе тем «**Практика работы на компьютере**», «**Работа с простыми информационными объектами**», «**Работа с цифровыми образовательными ресурсами**» ученик:

научится:

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы; □ применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

получит возможность:

- овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;

- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- научиться осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- научиться оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- научиться видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения).

**Тематическое планирование по информатике
7 класс**

| № | Название темы\раздела | Дата |
|----|--|------|
| | Первое полугодие (16ч) | |
| | Информация в нашей жизни (3ч) | |
| 1. | Виды информации | |
| 2. | Действия с информацией | |
| 3. | Профессии, связанные с обработкой информации | |
| | Компьютер – устройство для работы с информацией (7ч) | |
| 1. | Компьютер, его назначение и устройство | |
| 2. | Практическая работа. Включение/ выключение компьютера. Рабочий стол. Главное меню. Установка на компьютере даты. Файлы, типы файлов. Изображение папок на компьютере | |
| 3. | Ввод информации в компьютер и её хранение. Устройства ввода информации | |
| 4. | Практическая работа. Панель задач. Кнопки управления (свернуть/закрыть). Как создать новую папку, новый файл | |
| 5. | Вывод информации. Основные устройства вывода информации. | |
| 6. | Практическая работа. Работа с информацией. Создание файлов и папок на компьютере. | |
| 7. | Контрольные задания по разделу «Компьютер – устройство для работы с информацией» | |
| | Графический редактор. Работа с изображениями (6ч) | |
| 1. | Графический редактор – приложение для работы с графической информацией. | |

| | | |
|-------|---|--|
| 2 – 3 | Практическая работа. Создание изображений в графическом редакторе | |
| 4 - 5 | Практическая работа. Редактирование изображений. Выполнение тематических рисунков с учётом предложенных рекомендаций | |
| 6. | Практическая работа. Создание новогодней открытки с помощью графического редактора Paint | |
| | Второе полугодие (18ч) | |
| | Графический редактор. Работа с изображениями (продолжение) (3ч) | |
| 1. | Практическая работа. Добавление текста. Тип, размер, цвет, начертание шрифта. Выравнивание текста в изображение. Сохранение изображения с текстом | |
| 2. | Контрольные задания по разделу «Графический редактор. Работа с изображениями» | |
| | Текстовый редактор. Работа с текстом (10ч) | |
| 1. | Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами. | |
| 2. | Ввод текста в текстовый документ. Основные правила набора текста | |
| 3. | Практическая работа. Работа с текстом. Использование клавиш при наборе с текстом | |
| 4 -5 | Практическая работа. Редактирование текста. Удаление/ вставка текста, фрагмента текста | |
| 6 | Форматирование текста. Практическая работа по набору и форматированию объявления | |
| 7 - 8 | Практическая работа. Вставка фигур в текстовый документ. Редактирование фигуры | |
| 9 -10 | Контрольные задания по разделу «Текстовый редактор. Работа с текстом» | |

| | Действия с информацией в Интернете (5ч) | |
|----|---|--|
| 1 | Интернет. Поиск информации в интернете. | |
| 2 | Практическая работа. Поиск информации в интернете | |
| 3 | Безопасность при работе и общении в интернете. | |
| 4. | Практическая работа. Набор текста в файле «Правила безопасности», форматирование данного текста | |
| 5. | Контрольное тестирование по пройденному материалу | |