

ГКОУ ВО «Омофоровская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Л.К.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Д.Павлова Н.В.

Приказ № 3 от 29.08.2024



Рабочая программа
по предмету история Отечества
для обучающихся 9 класса
на 2024-2025 учебный год

Разработал(а)
учитель высшей
квалификационной категории
Гераськина Татьяна Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «История Отечества 9 класс» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе примерных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, по учебнику «История Отечества 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. М.: Просвещение, 2019 год., 302с.

Программа включает:

1. Пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место предмета в учебном плане, цели изучения.
2. Основное содержание с распределением учебных часов по четвертям обучения и отдельным темам.
3. Планируемые результаты освоения предмета
4. Учебно-материальное обеспечение

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

В курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий, устанавливается связь с предыдущей темой.

Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи).

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной книги, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Цель изучения:

Овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка учащихся с нарушениями интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация ребенка.

Задачи:

- формировать умение пользоваться лентой времени;
- формировать умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

Методы: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор киноколяцков, отдельных фрагментов кино, диафильмов.

Формы и средства контроля: контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно- измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
16ч	16ч	20ч	16ч

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 11ч

Тема 1. Великая российская революция: февраль. 2 ч

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение).
Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция: октябрь. 3 ч

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты о мире, земле и власти.

Тема 3. Установление советской власти. 2ч

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг. 4ч

Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы 18ч

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2ч

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2. Новая экономическая политика (нэп) 2ч

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3ч

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, НЭП.

Тема 4. Индустриализация в СССР 5 ч

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского

хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 6 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония. Положения на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны 2ч

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (июнь-1941-осень1942гг) 2ч

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг) 4ч

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5 ч

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд). Блокада, переселение, коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал. концлагерь,

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 24

Тема 1. СССР после войны 4ч

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Период «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 6ч

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 6ч

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4ч

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов по рабочей программе</i>
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	11ч
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	18
Глава 3. СССР в Великой отечественной войне.	15
Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	24
<i>Всего</i>	68

Календарно – тематическое планирование

№	ТЕМА УРОКА	ДАТА	ОСНОВНЫЕ ЗУН
	1 четверть (16часов)		
	<u>Глава 1 Великая российская революция и Гражданская война</u>		
1	Великая российская революция: февраль. Падение монархии		События февраля 1917 года; двоевластие (Совет рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство), Учредительное собрание
2	Основные политические партии		Кадеты, эсеры, РСДРП (большевики, меньшевики); эмиграция; В.И. Ульянов (Ленин); социализм, демократия
3	Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков		События октября 1917 года;
4	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л. Г. Корнилова		А.Ф.Керенский, Л.Г.Корнилов; Первый Всероссийский съезд Советов, агитация
5	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов		ВРК, Совнарком, ВЦИК, советская власть; Декрет о мире, Декрет о земле, Декрет о власти
6	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.		ВЧК, саботаж, Учредительное собрание; Ф.Э.Дзержинский
7	Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков		Конституция – основной закон страны, заключение мира между Германией и Россией; продразвёрстка, продовольственные отряды, кулаки, комбеды, коммунизм

8	Гражданская война 1918-1920 годов. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия.		Белая Армия, Красная Армия, интервенция, «военный коммунизм»
9	Ход Гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		С. М. Буденный, Нестор Махно, А.И. Деникин, П.Н. Врангель
10	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны		В.В. Маяковский, плакат, ликбезы
11	Обобщение изученного «Великая российская революция и Гражданская война»		
	<u>Глава 2 «Советское государство в 1920-1930-е годы»</u>		
12	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.		Восстание в Тамбовской губернии, Кронштадте; РКП (б)
13	Отношения РСФСР со странами Европы		Коминтерн, Г.В. Чичерин
14	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 годов. Промышленное производство в период НЭПа.		НЭП, продналог, бумажные деньги (совзнаки), червонцы; кооперация, биржа
15	План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа		Гидроэлектростанция, ГРЭС; кулаки, середняки
16	Образование Союза советских социалистических республик (СССР).		культурная революция, комсомол, пионерская организация; И.В. Сталин;
	2 четверть (16 часов)		
1	Объединение советских республик.		Автономия, 30 декабря 1922 года – дата образования СССР,

			Всесоюзный съезд Советов, ЦИК;
2	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В. И.Ленина		символы СССР, Мавзолей
3	Индустриализация в СССР.		Индустриализация
4	Первая пятилетка (1928- 1932 год)		пятилетка, социалистическое соревнование
5	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации		Коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание
6	Вторая пятилетка (1933-1937 год).		
7	Конституция 1936 года.		Религия, И.В. Сталин
8	СССР накануне Второй Мировой войны.		Стахановцы, система принудительного труда, ГУЛАГ
9	Советское общество в 1930-е годы		НКВД
10	Образование и культура в 1930-е годы		А.М. Горький, М.А. Шолохов
11	Ситуация в мире в 1930-е годы.		Фашизм, фашист, Лига Наций;
12	Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй Мировой войны		озеро Хасан, река Халхин-Гол; акт о ненападении
13	Обобщение изученного « <u>Советское государство в 1920-1930-е годы</u> »		

	Глава3 «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)»		
14	Накануне Великой Отечественной войны. Действия СССР в начале Второй Мировой войны. Политика Запада в начале Второй Мировой войны.		1 сентября 1939 года – начало второй Мировой войны; Советско-финляндская война; Уинстон Черчилль, Франклин Рузвельт; репрессия
15	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР		Общество Красного Креста и Красного Полумесяца
16	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года). Первые дни войны. Реакция Запада на начало ВОВ		22 июня 1941 года – начало ВОВ, ГКО – Государственный Комитет Обороны, оккупация, SGK
	3 четверть (20 часов)		
1	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой		Операция «Тайфун», эвакуация, партизаны, 7 ноября 1941 года – парад советских войск на Красной площади; К.К. Рокоссовский, генерал Панфилов
2	Всё для фронта, всё для Победы. Наука и образование		дезертирство
3	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту.		«Молодая гвардия», диверсия
4	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 год). Оборона Севастополя.		
5	Сталинградская битва		Мамаев курган, дом

			Павлова, военная операция «Уран»
6	Битва на Курской дуге		«Цитадель», контрнаступление, деревня Прохоровка
7	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция		форсировать
8	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 - сентябрь 1945 года). Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.		
9	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.		Десант; капитуляция, ООН;
10	Взятие Берлина		Михаил Егоров и Мелитон Кантария; 8 мая 1945 года – подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии, День Победы
11	Конференция в Потсдаме. Война с Японией		Потсдамская конференция; 2 сентября 1945 года – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, А.М. Василевский
12	Обобщение изученного «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)»		
	<u>Глава 4 « Последовательное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века»</u>		
13	СССР после войны. Обстановка в мире после войны		СЭВ, НАТО, «холодная война», «железный занавес», идеологическая

			война
14	Возвращение СССР к мирной жизни.		
15	Государственное устройство СССР после войны		КПСС, Президиум ЦК КПСС; Л.П. Берия
16	Наука 1945 – начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х годов.		И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королёв, водородная бомба, атомный реактор
17	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма		5 марта 1953 года – день смерти Сталина, МГБ, МВД, Н. С. Хрущёв, культ личности, коммунизм
18	Социальная и хозяйственно – экономическая деятельность Н.С. Хрущёва		целина
19	СССР в международных отношениях в 1950-е – начале 1960- х годов.		ОВД
20	Покорение космоса		Ю.А. Гагарин, А.А. Леонов, С.П. Королёв
	IV четверть (16 часов)		
1	Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е – начале 1960-х годов.		Оттепель, нобелевская премия; Эрнст Неизвестный, Б.Л. Пастернак, фестиваль молодёжи и студентов в Москве
2	Обобщение изученного «СССР в 1950-е – 1960-е годы»		
3	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. Изменения в жизни советских людей		Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин; диссидент, правозащитное движение

4	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса		Разрядка международной напряженности
5	Образование и спорт.		Летние Олимпийские игры 1980 года в Москве
6	Советское искусство 1970-1980-х годов		Киноискусство, цензура
7	Распад СССР. Россия в 1990-е годы		Ю.В. Андропов, К. У. Черненко; коррупция
8	Начало перестройки		М. С. Горбачев, «перестройка», приватизация
9	Период гласности и свободы мнений		Политика гласности
10	Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы		Б.Н.Ельцин, 12 июня 1990 года - принятие Декларации о государственном суверенитете России, День России
11	Распад СССР. Россия после распада СССР		ГКЧП, 19 августа 1991 года – события в Москве; 8 декабря 1991 года – совещание глав государств в Беловежской пуще; СНГ; КПРФ, Г.А. Зюганов
12	Экономические реформы 1990-х годов. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н. Ельцина		Джохар Дудаев, В.В. Путин, С. Шойгу
13	Россия в начале XXI (21) века. Первые реформы В.В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000- 2008 годах		7 федеральных округов
14	Развитие образования, науки, культуры, спорта. Духовное		Единый государственный

	возрождение современной России		экзамен
15	Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21 веке.		Д. А. Медведев, партия «Единая Россия»; международный терроризм; 16 марта 2014 года - вхождение Крыма и г.Севастополя в состав РФ, субъект РФ
16	Обобщение изученного « <u>Последовательное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века</u> »		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- изложение собственного мнения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений или своей позиции по изучаемой проблеме,
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями.

Метапредметные результаты:

- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа,

сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- знать имена выдающихся деятелей XX в. (история, важнейшие факты их биографии);
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XIX в. — период XX в. в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с

людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

•

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. 1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы : И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014 г., 290с.
2. История Отечества 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. М.: Просвещение, 2019год., 302с.
3. «История Отечества» Е.Ф. Пуля – книга для учителя спец.(корр.) общеобразовательной школы VIII вида. – М.: Классик Стиль, 2010г., 169с.
4. «Методика преподавания истории в начальной школе» М.Т.Студеникин. М.: Владос – 2001г., 270с.
- 5 . Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб. – метод. пособие. – М.: Гуманит. издат. Центр ВЛАДОС, 2003