

ГКОУ ВО «Омофоровская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Л.К.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Павлова Н.В.  
Приказ № 73 от 24.08.24г.



Рабочая программа  
по предмету ОБЖ  
для обучающихся 5 класса  
на 2024-2025 учебный год

Разработала  
учитель высшей  
квалификационной категории  
Полькина Татьяна Васильевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» разработана на основе:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее АООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026
2. АООП УО (вариант 1) адресовано обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательным особенностям, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ. Рабочая программа по ОБЖ представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-тематическое планирование.

Программа по ОБЖ для 5 класса является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

**Цель предмета ОБЖ** – воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

### **Задачи ОБЖ:**

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.
2. Пожарная безопасность.
3. Опасные ситуации в быту
4. Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
5. Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.
6. Оказание первой помощи пострадавшему.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения.
2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в школе.
3. В связи с увеличением числа преступлений направленные против детей, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
  - формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Учебно- методический комплекс

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. N I089)
- Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 1263)
- Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под ред юл. Воробьева М.: Дро2007

### Методическая литература

- УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5 - 7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В. .. Маслов А.Г. М.: Дрофа, 2005, 2009, 2010.8-9 классы /Вангородский с.н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М.:Дрофа, 2004,2010.ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно- методическое пособие. Миронов С., Латчук В.Н.,
- Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.

### Учебники

- ОБЖ: 5-й-9-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/МЛ. Фролов, Е.н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2008 - 174, [2], с.: ил. **НОВЫЙ**. (основной учебник).

#### КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
	Практическая работа	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Беседа о цели, содержании и значении предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

*Обучающиеся должны иметь представление:* Что такое опасные и чрезвычайные ситуации. Главные формы ОБЖ.

#### **Пожарная безопасность (8 часа)**

Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.

План пожарной эвакуации в школе. Правила и способы эвакуации при пожаре.

Правила эвакуации из здания школы при пожаре. Противопожарный режим в жилом доме. Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Наиболее доступные средства тушения огня. Первые средства пожаротушения.

Назначение и оборудование пожарного щита. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Пожарная охрана, ее назначение и задачи.

*Обучающиеся должны знать:* Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

#### **Опасные ситуации на дорогах и транспорте (7 часа)**

Улицы и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины правил дорожного движения. Элементы улиц и дорог. От «бытовой привычки – к трагедии на дороге. На железной дороге. Езда на велосипеде. Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечении и ожогах, потере сознания).

*Обучающиеся должны знать:* Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации (6 часа)**

Что такое опасные и чрезвычайные ситуации? Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности. Опасные ситуации в жилище.

*Обучающиеся должны знать:*

Уметь предвидеть и предотвратить опасность.

#### **Опасные ситуации в быту (4 часа)**

Опасные газы. Затопление жилища. Разрушение здания. Как защитить себя от опасных веществ в быту

*Обучающиеся должны знать:* Уметь пользоваться газом, средствами бытовой химии, уметь действовать при затоплении жилья и разрушении здания.

**Опасные ситуации криминогенного (преступного характера) (4 часа)**

Как уберечь себя от преступления. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице, в школе и других общественных местах.

*Обучающиеся должны знать:* Как правильно вести себя в криминальной (преступной) ситуации.

**Оказание первой помощи пострадавшему (4 часа)**

Если ранили друга, перевяжи его. Помощь при термических ожогах. Помощь при отравлении и ожогах. Первая помощь при травмах.