

ГКОУ ВО «Омофоровская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Л.К.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Павлова Н.В.

Приказ № 79 от 29.01.2024



Рабочая программа
по предмету профильный труд
(швейное дело)
для обучающихся 9 класса
на 2024-2025 учебный год

Разработала
учитель высшей
квалификационной категории
Ананьина Светлана Юрьевна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по профессиональному трудовому обучению (швейному делу) для 9-го класса специальной (коррекционной) школы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599)
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГК ОУ «Омофоровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Возможность овладения профессией обучающимися с нарушением умственного развития и часто сопутствующими физическими дефектами зависит от состояния коррекционной работы, основными направлениями которой являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков, то есть предполагают формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает одновременно с коррекционными решение следующих **задач**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных форм и методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Методы обучения:

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, инструктаж, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы – наблюдение за объектами, явлениями, процессами или рассматривание изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий, практические, лабораторные работы, тестирование.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально мотивирует детей к деятельности, отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Методы стимуляции и мотивирования трудовой деятельности:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Информационные компьютерные технологии;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Основные формы работы:

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированный подход;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

- Самостоятельная работа.
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Требования, предъявляемые к урокам труда:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий.

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

- Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных технических и технологических знаний.

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

- Практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. На уроках происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающимися путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (от ориентировки в трудовых заданиях до заключительного контроля результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

- Самостоятельные работы

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждого триместра.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках:

- математики (расчеты для построения, расчет количества ткани на швейное изделие и стоимости, построение чертежей одежды);
- письма и развития речи (обогащение словарного запаса, развитие речи, поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- естествознания, СБО и ОБЖ (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- истории (история возникновения предметов, костюма и т.д.);

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится 13 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание самостоятельных работ определяется, исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы, материально – технического обеспечения мастерской, уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных возможностей.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется контроль знаний и умений, который осуществляется с помощью устного фронтального, устного индивидуального опросов, тестов и самостоятельных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы, образцы отдельных деталей, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование компьютера.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 9 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс социализации.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу изменения не внесены.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Теоретическое изучение материала направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическая последовательность изготовления швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в колледжах, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Характеристика трудовой группы 9 класса.

Процесс обучения невозможен без знания и учета индивидуальных особенностей детей. С учетом выявленных особенностей строится вся система обучения, воспитания и коррекционная работа с ребенком. При обучении ребенка трудовым знаниям, умениям и навыкам важно учитывать характеристики целевой, энергетической и исполнительной сторон трудовой деятельности. Это является ведущим фактором определения путей индивидуального и дифференцированного подхода.

I уровень – относительно сохранены все виды деятельности.

II уровень - нарушены одна или две стороны при относительно сохраненной третьей.

III – стойко нарушены все три компонента трудовой деятельности.

В соответствии с таким делением подбираются и методы, приемы работы с детьми, определяется объем изучаемого материала.

Обучающиеся, относящиеся к **I уровню**, в основном успешно справляются с работой.

Целевая сторона деятельности: без особого труда усваивают технико-технологические знания, осознают конечную цель работы; после объяснения учителя могут самостоятельно повторить план работы, спланировать свою работу; помощь учителя минимальна, достаточно бывает небольшой подсказки.

Исполнительная сторона деятельности: трудовые навыки сформированы в достаточной степени; в работе применяют ранее усвоенные знания, контролируют свою деятельность и качество выполняемой работы, сравнивают и соотносят с образцом.

Энергетическая сторона деятельности: отношение к занятиям положительное; при изучении теоретического материала и выполнении практической работы проявляют заинтересованность, работают активно; работоспособность хорошая, устойчивая; эмоции в процессе трудовой деятельности положительные; на свои ошибки и трудности в работе реагируют спокойно, терпеливо и самостоятельно устраняя недостатки.

II уровень.

Целевая сторона деятельности: при усвоении технико-технологических знаний, усвоении цели работы, плана работы испытывают небольшие затруднения; требуются дополнительные уточнения, повторения, упражнения с элементами предметно-технологической карты.

Исполнительная сторона деятельности: трудовые навыки формируются успешно, с небольшой помощью могут применить ранее усвоенное; при выполнении практической работы после повторения приемов труда и показа в начале работы с заданием могут справиться самостоятельно, проводя самоконтроль выполняемой работы; замечают ошибки и самостоятельно исправляют их.

Энергетическая сторона деятельности: отношение к трудовой деятельности положительное, работоспособность хорошая, эмоции в процессе трудовой деятельности положительные; на замечания реагируют спокойно, стараются самостоятельно справиться с заданием; на уроках работают с желанием.

III уровень.

Целевая сторона деятельности: заметно нарушена; требуется помощь учителя при ориентировке в задании и планировании; с трудом формируется образ конечного результата работы.

При работе с данной группой обучающихся рекомендуется использовать дополнительные приемы работы:

- постановка наводящих вопросов с целью активизации связи с ранее изученным теоретическим материалом;
- уточнение формулировки вопроса;
- стимулирование концентрации внимания;
- дополнительное повторение;
- разбивка плана на простые компоненты;
- упражнения с элементами предметно-технологической карты;
- повторение формулировки и ответов сильных учеников и учителя.

Исполнительная сторона деятельности: трудовые навыки формируются с трудом, в работе допускают большое количество ошибок; ошибок не замечают, самоконтроль нарушен; не применяют ранее усвоенные знания.

При работе с данной группой обучающихся рекомендуется использовать дополнительные приемы работы:

- предварительное практическое повторение приемов труда;
- разделение сложного трудового приема на простые компоненты;
- поэтапное выполнение этих заданий с выполнением самоконтроля;
- работа по «заделу»;
- работа «цепочкой» (учитель-ученик);
- отсроченный переход к более сложным операциям, если не усвоены простые;
- оказание значительной помощи на первых этапах выполнения задания и последующий контроль с целью предупреждения ошибок.

Энергетическая сторона деятельности: отношение к трудовой подготовке чаще безразличное, работоспособность низкая, эмоции в процессе трудовой деятельности нейтральные; когда возникают трудности реакции часто отрицательные; ошибки исправляют после многократных замечаний и отказа от работы; работы, как правило, небрежные.

Дополнительные приемы работы:

- уменьшение объема работы;
- увеличение времени выполнения работы;
- создание положительной мотивации;
- воспитание личностных качеств;
- торможение развития отрицательных свойств путем убеждения, использования коллективного мнения.

При выполнении работы объем заданий варьируется для каждого из уровней.

I уровень – задания выполняются в соответствии с требованиями Программы.

II уровень – виды работ те же; можно незначительно уменьшить объем работы и увеличить время выполнения работы; оказывается помощь на первых этапах выполнения работы, проводится дополнительное объяснение и показ приемов работы; последующая самостоятельная работа обучающихся контролируется с целью своевременного предупреждения и исправления ошибок;

III уровень – виды работ сокращаются и упрощаются; могут исключаться отдельные дополнительные детали (например, накладные карманы и т.д.), заменяться виды швов и способы обработки срезов деталей; значительная помощь оказывается на всех этапах работы; осуществляется постоянный контроль; работа может выполняться по заделу; обязательное неоднократное дополнительное объяснение, показ приемов работы, увеличение времени на выполнение работы.

При работе с детьми одного уровня методы и приемы работы варьируются в зависимости от структуры дефекта, индивидуальных и типологических особенностей.

Оценка достижений и контроль.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Должны владеть навыками:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражения в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

К концу обучения в IX классе обучающиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;

- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- правила работы с готовыми выкройками;
- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажно - тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

Обучающиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.

- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждого триместра.

Содержание рабочей программы.

9 класс

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе.

Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой.

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.

Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.

Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Организация труда и производства на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).

Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки.

Выполнение заказов

базового предприятия.

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой

размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).

Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной заправки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной заправки на концах швов деталей,

обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса

ПМЗ.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы при выполнении швейных работ.

Оборудование швейного цеха.

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Правила безопасной работы на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.

Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнению экзаменационному заданию

Календарно- тематическое планирование

п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Срок	Повторение	Содержание занятий	Оборудование
1 четверть 56 часов						
1	Вводное занятие	1			<i>План работы и задачи на год. Ответственность обучения в швейном классе. Правила ТБ.</i>	<i>Плакаты по ТБ</i>
2	<p>Особенности обработки изделий из синтетических тканей</p> <p><i>1. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.</i></p> <p><i>2. Учет особенностей синтетических тканей при пошиве изделий.</i></p> <p><i>3. Особенности ВТО синтетических тканей.</i></p> <p><i>4. Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение.</i></p>			<p>Цель:</p> <p><i>Классификация тканей. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Ассортимент синтетических тканей. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Терминология ВТО. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Свойства синтетических тканей. Правила ТБ.</i></p>	<p>Научить учащихся обработке изделий из синтетических тканей.</p> <p><i>Ткани из синтетических волокон (сорочечные, костюмные, подкладочные, плащевые, блузочно - платьевые).</i></p> <p><i>Технические свойства синтетических тканей при пошиве изделий. Их учет.</i></p> <p><i>Правила выполнения ВТО.</i></p> <p><i>Лабораторная работа: Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.</i></p>	<p><i>Коллекция тканей. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Коллекция образцов синтетических тканей. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Коллекция образцов синтетических тканей.</i></p>

3	<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер</p> <p><i>1. Фасоны платьев.</i></p> <p><i>2. Изготовление выкройки отрезного платья в масштабе 1:2.</i></p> <p><i>3. Изготовление выкройки отрезного платья в масштабе 1:4.</i></p> <p><i>4. Изготовление выкройки рукава «фонарик».</i></p> <p><i>5. Изготовление выкройки рукава «крылышко».</i></p> <p><i>6. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.</i></p>			<p><u>Цель:</u></p> <p><i>Правила ТБ.</i></p> <p><i>Фасоны платья. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Фасоны платья. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Фасоны рукавов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Фасоны рукавов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Способы и правила раскроя ткани. Правила</i></p>	<p>Систематизировать умения и навыки при построении чертежа, моделировании и раскрое изделия.</p> <p><i>Моделирование платья. Описание фасона платья. Детали кроя.</i></p> <p><i>Использование выкроек основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.</i></p> <p><i>Использование выкроек основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.</i></p> <p><i>Работа по моделированию рукава.</i></p> <p><i>Работа по моделированию рукава.</i></p> <p><i>При раскрое заднего полотнища юбки внести изменения в соответствии с рисунком.</i></p>	<p><i>Журналы. Готовое изделие. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Выкройки. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Выкройки. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Выкройки. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка.</i></p>

	7. Прокладывание копировальных стежков.			ТБ. Ручные стежки. Правила ТБ.	Проложить копировальные стежки по контурам выкройки, строчки разрезать раздвигая детали изделия.	Инструменты и приспособления.
4	<p>Соединение лифа с юбкой</p> <p>1. Платье.</p> <p>2. Подготовка плаття к примерке. Примерка.</p> <p>3. Раскрой воротника.</p> <p>4. Обработка вытачек.</p> <p>5. Стачивание боковых и плечевых срезов лифа.</p>			<p>Цель:</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Платье. Ручные стежки. План пошива.</p> <p>Виды воротников. План пошива.</p> <p>Виды вытачек. План пошива.</p> <p>Стачной шов. План пошива.</p>	<p>Научить учащихся соединению лифа с юбкой в изделии платье отрезное по линии талии.</p> <p>Ткани используемые для пошива отрезного плаття. Детали плаття отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.</p> <p>стр. 226. По плану сметка, примерка, подгонка по фигуре.</p> <p>Раскроить воротник после примерки и измерения выреза горловины.</p> <p>Стачать вытачки, приутюжить, а затем заутюжить к середине. Стачать плечевые срезы, швы разутюжить. Стачать боковые срезы, швы разутюжить. Срезы швов обметать. Подогнуть на изнаночную</p>	<p>Готовое изделие. Журналы. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p>

	<p><i>втачивание рукавов в пройму.</i></p> <p><i>13. Обработка нижнего среза.</i></p> <p><i>14. Обметывание петель и пришивание пуговиц.</i></p> <p><i>15. Утюжка готового изделия.</i></p>			<p><i>ручных стежков. План пошива. Шов вподгибку. План пошива.</i></p> <p><i>Способы обметки петель и пришивания пуговиц. План пошива.</i></p> <p><i>ТБ при работе с утюгом.</i></p>	<p><i>Практическая работа на стр. 194. Подогнуть срез на ширину шва, выбрать способ обработки нижнего среза. Закрепить подгиб по нижнему срезу ручными стежками или машинной строчкой.</i></p> <p><i>Разметить петли на планке правой полочки. Первая пуговица на стойке воротника. Обметать петли. Разметить места пришивания пуговиц, пришить пуговицы.</i></p> <p><i>Нагрев утюга должен соответствовать волокнистому составу ткани. Если изделие утюжили через влажную ткань то после утюжки - просушить 20-30 минут. Проверка качества готового изделия.</i></p>	<p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p>
<p>5</p>	<p>ВТО изделий на швейной фабрике</p> <p><i>1. Отделочный цех.</i></p>			<p><u>Цель:</u></p> <p><i>Правила ТБ.</i></p>	<p>Ознакомить учащихся с особенностями ВТО изделий на швейной фабрике.</p> <p><i>Оборудование отделочного цеха. Виды, назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.</i></p>	<p><i>Плакаты. Журналы.</i></p>

	<p>2. Требования к ВТО.</p> <p>3. Экскурсия.</p>			<p>Правила ТБ.</p> <p>Правила ТБ.</p>	<p>Организация рабочего места при ВТО изделия. ТБ на рабочих местах.</p> <p>Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.</p>	<p>Плакаты ТБ.</p>
6	<p>Трудовое законодательство</p> <p>1. Кодекс законов о труде.</p> <p>2. Трудовой договор.</p> <p>3. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>4. Трудовая дисциплина. Охрана труда.</p> <p>5. Труд молодежи.</p>			<p>Цель:</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Права и обязанности рабочих.</p> <p>Трудовой договор.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Правила ТБ.</p> <p>Трудовая дисциплина.</p>	<p>Ознакомить учащихся с трудовым законодательством и его особенностями.</p> <p>Основные права и обязанности рабочих и служащих.</p> <p>Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы</p> <p>Распределение времени для работы и отдыха в трудовом законодательстве.</p> <p>Заработная плата. Трудовая дисциплина</p> <p>Профессиограмма профессии швеи-мотористки (стр. 190). Профессиональная ориентация школьников.</p>	<p>Трудовой кодекс. Трудовой договор.</p> <p>Трудовой кодекс. Трудовой договор.</p> <p>Трудовой кодекс. Трудовой договор.</p> <p>Трудовой кодекс. Трудовой договор.</p> <p>Трудовой кодекс. Трудовой договор.</p>

7	Практическое повторение			<i>Правила ТБ. План изготовления изделий.</i>	<i>Шитье изделий по готовому крою (по выбору). Выполнение заказов школы. Ориентировка в задании по образцу изделия. Составление плана шитья в групповой беседе. Выполнение задания с пооперационным разделением труда.</i>	<i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i>
8	Самостоятельная работа				<i>Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою).</i>	<i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i>

2 четверть 56 часов

1	Вводное занятие			<i>Правила ТБ.</i>	<i>План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.</i>	<i>Плакаты по ТБ</i>
2	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину <i>1. Готовая выкройка.</i> <i>2. Чертежи выкроек в</i>			<u>Цель:</u> <i>Правила ТБ при работе.</i> <i>Условные</i>	Расширить знания, умения и навыки учащихся в построении чертежей в масштабе. <i>Особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров.</i>	<i>Готовая выкройка. Журналы мод.</i>

	<p><i>масштабе.</i></p> <p><i>3. Выполнение готовой выкройки.</i></p> <p><i>4. Описание фасонов.</i></p>			<p><i>обозначения.</i> <i>Размеры.</i></p> <p><i>Масштаб.</i> <i>Условные обозначения.</i></p> <p><i>Условные обозначения.</i> <i>Размеры.</i></p>	<p><i>Величина. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</i></p> <p><i>Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.</i></p> <p><i>Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Анализ выкройки и чертежа.</i></p>	<p><i>Выкройка. Чертеж. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Манекен. Чертеж. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Журналы мод.</i></p>
3	<p>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды</p> <p><i>Блуза</i></p> <p><i>1. Подготовка выкройки.</i></p> <p><i>2. Фасон и его анализ.</i></p>			<p><u>Цель:</u></p> <p>Научить учащихся раскрою изделий по готовым выкройкам.</p> <p>Расширить умения и навыки в пошиве женской одежды.</p> <p><i>Правила ТБ.</i></p> <p><i>Название деталей.</i> <i>Контрольные обозначения.</i></p>	<p>Готовая выкройка. Название деталей. Контрольные обозначения. Описание к выкройке или чертежу.</p> <p><i>Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки изделия. Норма расхода ткани при разной ширине. Анализ выкройки.</i></p>	<p><i>Ткань. Чертеж. Выкройки. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Журналы мод. Инструменты и приспособления.</i></p>

				<p>пуговиц. План пошива.</p> <p>ТБ при работе с утюгом.</p>	<p>петли. Разметить места пришивания пуговиц, пришить пуговицы.</p> <p>Нагрев утюга должен соответствовать волокнистому составу ткани. Если изделие утюжили через влажную ткань то после утюжки - просушить 20-30 минут. Проверка качества готового изделия.</p>	<p>приспособления.</p>
4	<p>Оборудование швейного цеха</p> <p>1. Универсальная швейная машина.</p> <p>2. Устройство универсальной промышленной швейной машины.</p> <p>3. Приспособления малой механизации.</p> <p>4. Уход за швейной машиной.</p>			<p>Цель:</p> <p>Познакомить учащихся с универсальными и специальными швейными машинами и правилами ухода за ними.</p> <p>Правила ТБ при работе.</p> <p>Виды универсальных шв. машин.</p> <p>Устройство универсальной шв. машины.</p> <p>Приспособления малой</p>	<p>Назначение универсальных швейных машин. Виды универсальных швейных машин.</p> <p>Устройство универсальной швейной машины. Скорость. Длина стежка.</p> <p>Виды приспособлений. Применение. Установка приспособлений малой механизации (установка лапки).</p> <p>Чистка, смазка швейной машины. Машинное масло.</p>	<p>Плакаты. Инструменты и приспособления.</p> <p>Плакаты. Инструменты и приспособления.</p> <p>Плакаты. Инструменты и приспособления.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p>

	<p>5. Специальные швейные машины.</p> <p>6. Краеобметочная швейная машина 51-го А класса ПМЗ.</p> <p>7. Заправка нитей в краеобметочной швейной машине.</p> <p>8. Простейшие приемы регулировки натяжения нитей.</p>			<p>механизации.</p> <p>Уход за швейной машиной.</p> <p>Виды специальных шв. машин.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Заправка нитей.</p>	<p>Виды специальных швейных машин. Виды выполняемых операций.</p> <p>Назначение. Рабочие органы машины. Регулировка строчки. Правила ТБ. Выполнение пробных строчек.</p> <p>Виды заправки нитей. Способы заправки нитей. Приспособления помогающие заправить нити.</p> <p>Регулятор строчки. Месторасположение. Назначение. Регулировка натяжения нитей.</p>	<p>Плакаты. Инструменты и приспособления.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p> <p>Плакаты. Инструменты и приспособления.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p>
5	Практическое повторение			<p>Правила ТБ.</p> <p>План изготовления изделий.</p>	<p>Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Обметывание боковых и других срезов на швейной машине 51-го А класса ПМЗ при пошиве легкой одежды.</p>	<p>Готовое изделие.</p> <p>Поузловая обработка.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p>
6	Самостоятельная работа			<p>Правила ТБ.</p>	<p>Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2</p>	<p>Готовое изделие.</p> <p>Поузловая обработка.</p>

					(выполняется по готовому крою).	Инструменты и приспособления.
3 четверть 70 часов						
1	Вводное занятие				Ознакомление учащихся с планом работы и задачами на новую четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.	Плакаты по ТБ
2	Организация труда и производства на швейной фабрике <i>1. Этапы изготовления одежды в швейной промышленности.</i> <i>2. Цеха на швейной фабрике.</i> <i>3. Норма времени.</i> <i>4. Бригадная форма. Организация труда.</i>			Цель: <i>Правила ТБ.</i> <i>Правила ТБ.</i> <i>Правила ТБ.</i> <i>Правила ТБ.</i>	Познакомить учащихся с организацией труда и производства на швейной фабрике. <i>Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.</i> <i>Экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный.</i> <i>Время необходимое для выполнения данной операции и норма выработки.</i> <i>Оплата труда швеи – мотористки. Организация труда на швейной фабрике.</i>	<i>Плакаты ТБ.</i> <i>Плакаты ТБ.</i> <i>Трудовой кодекс. Трудовой договор. Плакаты ТБ.</i> <i>Трудовой кодекс. Трудовой договор. Плакаты ТБ.</i>
3	Правила безопасной			Цель:	Формировать знания учащихся	

	<p>работы на швейной фабрике</p> <p>1. Законодательство по охране труда.</p> <p>2. Электробезопасность.</p> <p>3. Правила безопасности труда.</p>			<p>Правила ТБ.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Правила ТБ.</p>	<p>по правилам безопасной работы на швейной фабрике.</p> <p><i>Безопасность труда на швейной фабрике, в швейном цехе, на рабочем месте швеи мотористки.</i></p> <p><i>Правила безопасной работы с электрическими швейными машинами.</i></p> <p><i>Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при ВТО изделий. Безопасность труда на рабочих местах.</i></p>	<p><i>Закон по охране труда. Инструкции по ТБ.</i></p> <p><i>Закон по охране труда. Инструкции по ТБ.</i></p> <p><i>Закон по охране труда. Инструкции по ТБ.</i></p>
4	<p>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием</p> <p>1. Ассортимент простейших изделий фабрики.</p> <p>2. Ткани используемые для пошива простейших изделий, их технологические свойства.</p>			<p><u>Цель:</u></p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Ассортимент изделий.</p>	<p>Познакомить учащихся с ассортиментом и технологией пошива простейших изделий на фабрике.</p> <p><i>Простынь, салфетка, скатерть, полотенце, наволочка, пододеяльник, детская одежда, мешок упаковочный, штора.</i></p> <p><i>Хлопчатобумажные ткани: ситец, сатин, фланель, батист.</i></p> <p><i>Льняные ткани, шелковые ткани, шерстяные ткани, шерстяные ткани с лавсаном.</i></p> <p><i>Постельное белье. Ткань: ситец,</i></p>	<p><i>Готовое изделие. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Ткани. Инструменты и приспособления.</i></p>

<p>3. Основные детали изделий. Название срезов.</p> <p>4. Виды швов, используемых при пошиве изделий.</p> <p>5. Последовательность обработки изделий.</p> <p>6. Технические условия на готовые изделия.</p> <p>7. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.</p> <p>8. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p>9. Выполнение машинных и ручных операций.</p> <p>10. Межоперационный</p>			<p>Ткани. Изделия.</p> <p>Ручные швы. Машинные швы.</p> <p>Планы работы по пошиву изделий.</p> <p>Машинные швы. ТУ швов.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Ручные швы. Машинные швы.</p> <p>Правила ТБ.</p>	<p>сатин, бязь.</p> <p>Бельевые швы: соединительные и краевые (запошивочный, двойной, шов вподгибку с закрытым срезом).</p> <p>Обработка изделий осуществляется по плану пошива в определенной последовательности.</p> <p>ОТК (отдел технического контроля). ГОСТ.</p> <p>Шитье и обработка узлов, соединение в целое изделие.</p> <p>Нормирование труда. Виды норм: норма времени, норма выработки, норма численности, норма обслуживания.</p> <p>Терминология машинных и ручных работ. Выполнение машинных и ручных швов.</p> <p>Отдел технического контроля (ОТК). Контроль качества</p>	<p>Тани. Инструменты и приспособления.</p> <p>Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>ГОСТ.</p> <p>Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>ГОСТ. ОТК.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>контроль.</p> <p>11. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).</p> <p>12. Оценка качества готовых изделий.</p> <p>13. Изготовление пробного изделия.</p>			<p>Правила ТБ.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>План работы. Правила ТБ.</p>	<p>продукции подразделяют на три вида: входной, межоперационный и выходной (приемочный). Учет рабочего времени. Виды учета рабочего времени.</p> <p>Требования к качеству швейных изделий. Эстетические требования к одежде.</p> <p>План работы по пошиву изделия.</p>	<p>ГОСТ. ОТК.</p> <p>Готовое изделие.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p>
5	<p>Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине</p> <p>1. Специальные машины.</p> <p>2. Подготовка к работе.</p>			<p>Цель:</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Характеристика машин. Правила ТБ.</p>	<p>Научить учащихся выполнять машинные закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.</p> <p>Универсальные машины, используемые для выполнения машинных закрепок, как отдельных операций. Характеристика этих машин.</p> <p>Подготовка машины к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.</p>	<p>Плакаты.</p> <p>Плакаты ТБ.</p>

	3. Экскурсия.			Правила ТБ.	Экскурсия в цех швейного производства для наблюдения и пробной работы по выполнению швейных операций.	Плакаты ТБ.
6	<p>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве</p> <p>1. Работа подготовительного цеха.</p> <p>2. Работа раскройного цеха.</p> <p>3. Лекала.</p> <p>4. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.</p>			<p>Цель:</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Правила и приемы раскроя изделий.</p> <p>Чертеж. Выкройка.</p> <p>План работы по пошиву. Правила ТБ.</p>	<p>Систематизировать умения и навыки учащихся в раскрое и пошиве швейного изделия.</p> <p>Знакомство с работой подготовительного цеха: настил тканей, раскладка лекал. Знакомство с работой раскройного цеха: экономные приемы раскроя, оборудование, проверка качества кроя, маркировка кроя.</p> <p>Знакомство с лекалами, направление долевых нитей на лекалах, контрольные точки для соединения деталей. Хранение лекал. Материал для изготовления лекал.</p> <p>Составление плана пошива цельнокроеного платья.</p> <p>Расчет расхода ткани при</p>	<p>Ткань. Лекала.</p> <p>Выкройка. Ткань.</p> <p>Готовое изделие. Лекала.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p>

	<i>12. Утюжка и складывание.</i>			<i>Платье. ВТО. План работы по пошиву.</i>	<i>Удалить нитки строчек временного назначения. Выполнить ВТО изделия.</i>	<i>приспособления. Готовое изделие. Инструменты и приспособления.</i>
8	Практическое повторение			<i>Правила ТБ. План изготовления изделий.</i>	<i>Выполнение в производственных условиях машинной заправки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.</i>	<i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i>
	Самостоятельная работа			<i>Правила ТБ.</i>	<i>Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.</i>	<i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i>
4 четверть 56 часов						
1	Вводное занятие				<i>Ознакомление учащихся с планом работы и задачами на новую четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.</i>	<i>Плакаты по ТБ</i>
2	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии <i>1. Ткани из натуральных</i>			<u>Цель:</u> <i>Правила ТБ.</i>	Познакомить учащихся с новыми швейными материалами, применяемыми на швейном предприятии. <i>Виды тканей с добавлением</i>	 <i>Коллекции тканей:</i>

	<p>волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон.</p> <p>2. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.</p> <p>3. Нетканые материалы.</p> <p>4. Лабораторная работа «Свойства тканей».</p>			<p><i>Происхождение тканей.</i></p> <p><i>Натуральные и искусственные ткани.</i></p> <p><i>Классификация тканей.</i></p> <p><i>Свойства тканей.</i></p>	<p><i>искусственных и синтетических волокон.</i></p> <p><i>Виды тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.</i></p> <p><i>Нетканые ткани. Окраска ткани. Свойства тканей. Ассортимент изделий из новых тканей. Составление коллекции в альбоме.</i></p> <p><i>Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.</i></p>	<p><i>«Хлопок», «Лен», «Шелк», «Шерсть».</i></p> <p><i>Коллекции тканей: «Хлопок», «Лен», «Шелк», «Шерсть».</i></p> <p><i>Коллекции тканей: «Хлопок», «Лен», «Шелк», «Шерсть», «Нетканые ткани».</i></p> <p><i>Коллекции тканей: «Хлопок», «Лен», «Шелк», «Шерсть», «Нетканые ткани». Инструменты и приспособления.</i></p>
3	<p>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды</p>			<p><u>Цель:</u></p>	<p>Научить учащихся технологии пошива швейных изделий массового производства.</p> <p><i>Ткани используемые для</i></p>	

<p>1. Ассортимент поясных изделий на фабрике.</p> <p>2. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.</p> <p>3. Новейшая технология обработки пояса.</p> <p>4. Современный способ обработки низа поясного изделия.</p> <p>5. Выбор моделей. Подбор лекал.</p> <p>6. Раскрой изделия по готовым лекалам.</p> <p>7. Обработка вытачек и боковых срезов.</p> <p>8. Обработка срезов</p>			<p>Правила ТБ.</p> <p>Ткань: виды, свойства. Лекала.</p> <p>Поясные изделия. Виды застежек в изделии.</p> <p>Краевые машинные швы.</p> <p>Фасон изделия. Лекало.</p> <p>Ручные стежки.</p> <p>Вытачки. Машинные швы.</p> <p>Свойства ткани.</p>	<p>изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.</p> <p>Машины для обработки застежек.</p> <p>Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.</p> <p>Обработка низа поясного изделия.</p> <p>Подбор ткани и отделки. Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.</p> <p>После раскроя на деталях прокладывают контурные и контрольные линии.</p> <p>Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).</p> <p>Обметывание срезов швов. ВТО швов.</p>	<p>Коллекции тканей: «Хлопок», «Лен», «Шелк», «Шерсть», «Нетканые ткани». Выкройки. Инструменты и приспособления.</p> <p>Плакаты. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Позуловая обработка. Инструменты, материалы и приспособления.</p> <p>Позуловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Выкройки. Инструменты и приспособления.</p> <p>Выкройки. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Позуловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Позуловая обработка.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>швов.</p> <p>9. <i>Обработка застежки.</i></p> <p>10. <i>Обработка и соединение накладного кармана.</i></p> <p>11. <i>Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия.</i></p> <p>12. <i>Обработка низа изделия.</i></p>			<p><i>ВТО изделий.</i></p> <p><i>Поясное изделие.</i> <i>Виды застежек.</i></p> <p><i>Карманы.</i> <i>Машинные швы.</i></p> <p><i>Машинные швы.</i> <i>Срезы изделий.</i></p> <p><i>Машинные швы.</i> <i>ВТО изделий.</i></p>	<p><i>Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.</i></p> <p><i>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).</i></p> <p><i>Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.</i></p> <p><i>Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.</i></p>	<p><i>Инструменты и приспособления.</i> <i>Готовое изделие.</i> <i>Поузловая обработка.</i> <i>Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие.</i> <i>Поузловая обработка.</i> <i>Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие.</i> <i>Поузловая обработка.</i> <i>Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие.</i> <i>Поузловая обработка.</i> <i>Инструменты и приспособления.</i></p>
<p>4</p>	<p>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали</p> <p>1. <i>Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.</i></p> <p>2. <i>Особенности</i></p>			<p><u>Цель:</u></p> <p><i>Правила ТБ.</i></p> <p><i>Окантовочный</i></p>	<p>Научить учащихся обработке срезов окантовочным швом.</p> <p><i>Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.</i> <i>Заправка окантовки в приспособление.</i></p> <p><i>Особенности обработки</i></p>	<p><i>Плакаты ТБ.</i> <i>Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Образцы. Инструменты и</i></p>

	<p><i>обработки окантовочным швом.</i></p> <p><i>3. Дефекты при выполнении окантовочного шва.</i></p> <p><i>4. Причины дефектов.</i></p> <p><i>5. Окантовочный шов на прямых срезах.</i></p> <p><i>6. Окантовочный шов на закругленных срезах.</i></p>			<p><i>шов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Окантовочный шов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Окантовочный шов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Окантовочный шов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Окантовочный шов. Правила ТБ.</i></p>	<p><i>окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.</i></p> <p><i>Разная ширина окантовки, искривленный край детали.</i></p> <p><i>Отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Контроль за выполнением окантовочного шва.</i></p> <p><i>Выполнение окантовочного шва на прямых срезах на образце.</i></p> <p><i>Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах на образце.</i></p>	<p><i>приспособления.</i></p> <p><i>Образцы. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Образцы. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p>
5	Практическое повторение (подготовка к экзамену)			<p><i>Правила ТБ.</i></p> <p><i>План изготовления изделий</i></p>	<p><i>Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.</i></p>	<p><i>Готовое изделие.</i></p> <p><i>Поузловая обработка.</i></p> <p><i>Инструменты и приспособления.</i></p>
6	Контрольная работа			<p><i>Правила ТБ.</i></p> <p><i>План работы.</i></p>	<p><i>Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному изделию.</i></p>	<p><i>Готовое изделие.</i></p> <p><i>Поузловая обработка.</i></p> <p><i>Инструменты и приспособления.</i></p>

УРОВЕНЬ 1

Входное тестирование

Вариант 1

1. Расшифруйте название мерок

Дст _____

Об _____

Ди _____

Ответ: Длина спинки до талии, обхват бёдер, длина изделия.

2. Составьте план работы по изготовлению наволочки с клапаном

а) выполнить разметку детали наволочки на ткани;

б) подготовить ткань к раскрою;

в) выполнить работы по пошиву и отделке изделия;

г) раскроить деталь изделия.

Ответ: б,а,г,в.

3. Что нужно учитывать при раскладке выкройки на ткани

Ответ: Направление нити основы, рисунок, дефекты ткани.

4. Назовите соединительные швы

а) шов вподгибку с закрытым срезом; б) запошивочный шов; в) накладной шов;

г) двойной шов; д) окантовочный шов.

Ответ: б,в,г.

5. Назовите изделия плечевой

группы _____

Ответ: Платье, блуза, сорочка.

6. Косую обтачку выкраивают↑

а) по долевой; б) под углом 30°; в) под углом 45°

Ответ: в

7. Процесс получения ткани из пряжи называется:

а) отделка; б) прядение; в) ткачество.

Ответ: в

8. Её можно определить по кромке, по звуку, по растяжению:

а) поперечная нить; б) долевая нить.

Ответ: б

9. Определи правильную схему получения ткани:

а) пряжа-волокно-ткань;

б) ткань-волокно-пряжа;

в) волокно-пряжа-ткань.

Ответ: в

10. Назовите виды постельного белья

Ответ: Наволочка, пододеяльник, простынь.

11. Назвать виды юбок по покрою

а) «Солнце»; б) «полусолнце»; в) из клиньев; г) прямая; д) закругленная.

Ответ: а, б, в, г.

12. Детали прямой юбки.

а) заднее полотнище; б) спинка; в) переднее полотнище; г) пояс

Ответ: а, в, г.

13. Каким образом можно обработать нижний срез юбки

а) шов вподгибку; б) двойной шов; в) стачной шов; г) оборка.

Ответ: а,г.

14. Назвать виды фурнитуры, которая используется при пошиве юбок

а) пуговицы; б) оборка; в) молния; г) крючки

Ответ: а,в,г.

Вариант 2

1. К каким швам относят стачной

а) к соединительным б) к краевым.

Ответ: а

2. По какой стороне фигуры снимают мерки

а) по правой б) по левой.

Ответ: а

3. Почему срез называют долевым?

а) ткань разрезана по долевой нити

б) ткань разрезана по поперечной нити.

Ответ: а

4. Как переплетены нити основы и утка в ткани полотняного переплетения

а) через одну нить б) через четыре нити.

Ответ: а

5. К плечевым изделиям относятся:

а) платье б) юбка в) сорочка

Ответ: а,в

6. Как получить косой срез ткани

а) разрезать ткань по поперечной нити

б) разрезать ткань по косому направлению

Ответ: б

7. Натуральные волокна - это

а) хлопок б) лавсан в) нитрон

Ответ: а

8. Стрелка на листе выкройки означает

а) направление поперечной нити

б) направление кромки

в) направление долевой нити

Ответ: в

9. Для выполнения чертежа в масштабе применяют линейку:

а) деревянную б) металлическую в) масштабную

Ответ: в

10. Из каких деталей состоит крой сорочки с круглым вырезом

а) перед б) лиф в) спинка

Ответ: а,в

11. Что означает мерка Ди:

а) длина спины до талии; б) длина изделия; в) длина рукава

Ответ: б

12. Как называется специализированная швейная машина, с помощью которой можно одновременно стачивать детали, обрезать и обметывать срезы изделия _____

13. Раскрой оборки производят

а) по косому направлению ткани

б) по поперечному направлению нити в ткани

в) по долевому направлению нити в ткани

Ответ: в

14. Длина оборки должна быть больше длины обрабатываемого среза:

а) в один раз; б) в полтора или два раза; в) в три раза

Ответ: в

15. Для построения чертежа клешневых юбок снимают мерки:

а) Ст б) Сб в) Ди

Ответ: а,в

16. Выбор обработки нижнего среза юбки зависит:

а) толщины ткани, б) назначения юбки, в) вида нижнего среза юбки

г) осыпаемости срезов ткани

Ответ: а, в, г.

17. Где может быть расположена застежка в юбке:

а) спереди; б) сзади; в) в боковом шве с правой стороны;

г) в боковом шве с левой стороны

Ответ: а,б,г.

Тест по теме: «Материаловедение»

1. Долевая нить при растяжении:

а) изменяет свою длину; б) не изменяет своей длины.

Ответ: б.

2. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется:

а) прядением; б) ткачеством; в) отделкой.

Ответ: б

3. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

а) прочность; б) непромокаемость; в) воздухопроницаемость;

г) пылеёмкость.

Ответ: б; в; г.

4. Волокна растительного происхождения относятся к волокнам:

а) искусственным; б) синтетическим; в) натуральным.

Ответ: в

5. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

а) окрашенная; б) однотонная; в) гладкокрашенная; г) отбелённая;

д) цветная.

Ответ: б; в.

6. Нити основы перекрывают две нити утка в ткацком переплетении:

а) полотняном; б) сатиновом; в) саржевом.

Ответ: в

7. Текстильные волокна делятся бывают натуральные и:

а) растительные; б) минеральные; в) химические;
г) синтетические.

Ответ: в

Тест по теме: «Особенности обработки изделий из синтетических тканей»

1. К синтетическим тканям относятся

а) лён; в) капрон; в) шёлк; г) лавсан; д) нитрон; е) хлорин; ж) эластан;
з) спандекс

Ответ: б,г,д,е,ж,з.

2. Можно ли использовать ткани, выработанные из капрона или лавсана для пошива платьев и блузок

а) да; б) нет

Ответ: б.

3. Выберите изделия, которые можно сшить из тканей с добавлением волокон нитрона

а) шуба; б) пальто; в) платье; г) одеяло; д) бельё

Ответ: а,б,в,г.

4. Синтетические ткани бывают по назначению:

а) блузочные; б) бельевые; в) платьевые; г) плащевые; д) курточные

Ответ: а,в,г,д.

5. К технологическим свойствам ткани относятся:

а) осыпаемость; б) гигроскопичность; в) раздвижка нитей в швах; г) усадка, сопротивление резанию; д) прорубаемость.

Ответ: а,в,г,д.

6. Чтобы избежать прорубаемости ткани, надо

а) подбирать для толстых тканей толстые нити;
б) машинная игла должна быть острой;
в) подбирать для тонких тканей толстые иглы.

Ответ: а,б.

7. Какие ткани наиболее сложны в обработке:

а) натуральные; б) синтетические.

Ответ: б.

Тест по теме: «Раскрой»

1. Стрелка на листе выкроек означает:

а) направление долевой нити; б) направление поперечной нити.

Ответ: а.

2. Раскрой – это:

а) вырезание бумажных деталей швейного изделия;
б) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани;

в) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припусков на швы

Ответ: в.

3. При раскрое ткани используются ножницы:

а) маникюрными; б) садовыми; в) канцелярскими; г) портновскими.

Ответ: г

4. Перевод выкройки на ткань осуществляют при помощи:

а) резца; б) косых стежков; в) копировальных стежков;

г) украшающих стежков.

Ответ: а; в

5. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье; г) жилет.

Ответ: б; в; г.

6. Моделирование – это:

а) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки;

б) построение чертежа деталей швейных изделий;

в) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити.

Ответ: а.

7. Юбки по конструкции бывают:

а) прямые; б) клинчатые; в) диагональные; г) конические; д) расширенные.

Ответ: а; б; г

8. Мерку ПОБ снимают:

а) для определения длины пояса; б) для определения длины изделия;

в) для определения ширины изделия.

Ответ: в

9. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины:

а) Ди; б) Пот; в) Ог; г) ПОш.

Ответ: а, в

Тест по теме: «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер»

«Соединение лифа с юбкой».

1. Какие платья бывают по назначению.

Ответ: повседневные, домашние, нарядные, спортивные.

2. Какие ткани, применяются для пошива летних платьев:

а) ситец; б) шерсть; в) лён; г) сатин; д) шёлк; е) фланель.

Ответ: а, в, г, д.

3. Зависит ли фасон отрезного платья от ткани, из которой шьют отрезное платье:

а) да; б) нет;

Ответ: а.

4. Допиши название деталей платья.

Верхняя часть отрезного платья называется _____.

Нижняя часть отрезного платья называется _____.

Ответ: лиф, юбка.

5. В отрезном платье лиф состоит из _____ и _____.

Ответ: полочек и спинки.

6. Можно ли использовать выкройку прямого цельнокроеного платья при раскрое отрезного платья:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

7. Можно ли использовать выкройки юбки и блузки при раскрое отрезного платья:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

8. Нужно проверять старые выкройки перед раскроем:

а) Да, фигура может измениться; б) Не обязательно.

Ответ: А.

9. При раскрое необходимо учитывать:

а) направление долевых нитей; б) направление рисунка на ткани;
в) дефекты на ткани; г) расцвету ткани.

Ответ: а, б, в.

10. Какие виды работ необходимо выполнить по пошиву платья перед соединением лифа с юбкой в первую очередь:

а) обработать лиф; б) обработать юбку; в) обработать пояс;

Ответ: а, б.

11. Нижний срез отрезного платья обрабатывают:

а) перед соединением лифа с юбкой; б) после соединения лифа с юбкой.

Ответ: б.

12. Перед раскроем ткань декатируют и утюжат:

а) чтобы ткань не дала усадку во время носки;

б) для улучшения внешнего вида ткани.

Ответ: а.

13. Лиф с юбкой в отрезном платье можно соединить:

а) стачным швом; б) двойным швом; в) накладным швом; г) запошивочным швом.

Ответ: а, в.

По теме: «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике».

1. Какое оборудование применяется на швейных фабриках для влажно-тепловой обработки: _____.

Ответ: утюги, гладильные пресса, паровоздушный манекен.

2. Нужно ли учитывать состав ткани при выполнении влажно-тепловой обработке швейных изделий:

а) нет, б) да.

Ответ: Б.

3. При выполнении утюжильных работ, необходимо следить за тем, чтобы утюг не _____ . Утюг ставить на _____. Следить, чтобы _____ не касался утюга. Закончил работу _____ утюг.

Ответ: перегревался, подставку, шнур, выключи.

По теме: «Трудовое законодательство».

1. Как называется документ, в котором закреплено право на труд любого человека:

а) конституция, б) уголовный кодекс, в) паспорт.

Ответ: а.

2. Молодые люди считаются совершеннолетними, если им:

а) 20 лет, б) 18 лет, в) 16 лет,

Ответ: б.

3. Со скольких лет разрешается в исключительных случаях по закону работать подросткам

а) 18 лет, б) 14 лет, в) 10 лет.

Ответ: б.

4. Перечисли документы, необходимые при приёме на работу

Ответ: паспорт, трудовая книжка (если уже есть), пенсионное страховое свидетельство.

5. Могут ли подростки привлекаться к работе в ночное время:

а) да, б) нет.

Ответ: б.

6. Подростки от 14 до 16 должны работать по ___ часов в день.

Молодые люди от 16 до 18 лет должны работать по ___ часов в день.

Ответ: 6, 7.

7. Как называется основной документ о трудовой деятельности:

а) паспорт, б) трудовая книжка.

Ответ: б.

8. Перечисли основные виды времени отдыха.

Ответ: обеденные перерыв, ежегодный отпуск, праздничные дни.

9. Что значит соблюдать дисциплину труда на предприятии.

Ответ: работать честно, добросовестно, не опаздывать и не уходить с работы раньше, не допускать брака в работе, соблюдать т/б, повышать квалификацию

По теме: «Пошив изделий по готовым выкройкам»

Платье, юбки, сарафан, блузка.

1. При раскрое изделия необходимо учитывать:

а) направление рисунка ткани, б) направление долевой нити, в) ширину ткани, г) направление утка, д) припуска на швы.

Ответ: а,б,в,г.

2. Назовите способы отличия лицевой стороны ткани от изнаночной.

Ответ: на лицевой стороне яркий рисунок, блестящая поверхность ткани, ровный ворс.

3. Для отделки изделий используют фурнитуру

—
Ответ: пуговицы, пряжки, молнии, кнопки.

4. Назовите виды отделок платья, блузок.

—
Ответ: вышивка, аппликация, кружево, шитьё, тесьма.

По теме: «Оборудование швейного цеха».

1. Машины, выполняющие различные операции (стачивания, настрачивания и др.) называются:

а) специальные, б) универсальные,

Ответ: б.

2. Для чего используется зигзагообразная строчка:

а) для соединения деталей, б) для обмётывания.

Ответ: б.

3. Строчка цепного стежка используется:

а) для временного соединения деталей, б) для отделки деталей,

в) для постоянного соединения деталей.

Ответ: а.

4. Назовите основные части швейной машины:

—
Ответ: платформа, фронтальная доска, головка, рукав, маховое колесо, игловодитель, нитепротягиватель, прижимная лапка, регулятор натяжения нити.

5. Должна ли соответствовать толщина ниток, толщине ткани:

а) да, б) нет.

Ответ: а.

6. Игла и прижимная лапка по окончании работы швейной машины должны быть оставлены в следующем положении:

а) игла и лапка – в верхнем положении,

б) игла и лапка – в нижнем положении,

в) игла – в нижнем, а лапка – в верхнем положении,

г) лапка – в нижнем, а игла – в верхнем положении,

д) не имеет значения.

Ответ: б.

7. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

а) неправильного положения прижимной лапки,

б) слишком большого натяжения верхней нити,

в) неправильной заправки верхней нити,

г) неправильной установки иглы,

д) вставленного не до упора челночного устройства шпульного колпачка.

Ответ: б, в, г, д.

**По теме: «Организация труда и производства на швейной фабрике»,
«Правила безопасной работы на швейной фабрике»**

1. Перечисли предприятия, на которых изготавливают одежду.

Ответ: швейная фабрика, ателье, швейные мастерские.

2. Производство, непрерывно изготавливающие большое количество однородных изделий называется _____, а предприятия, в которых ремонтируют одежду, выполняют заказы населения, называются _____

Ответ: массовое, индивидуальное.

3. Какой отдел на швейной фабрике занимается набором и увольнением работников.

а) отдел главного механика, б) отдел кадров, в) бухгалтерский отдел.

Ответ: б.

4. Перечисли основные цеха на швейной фабрике.

Ответ: экспериментальные, подготовительные, раскройный, швейный, отделочный.

5. Почему необходимо знать и строго соблюдать правила безопасной работы на швейном предприятии.

__ Ответ: чтобы сохранить свою жизнь и здоровье от травм.

6. Перед началом работы надеть _____. Проверить наличие резинового _____, предохранительных _____. Убедиться в исправности швейной _____. Не класть ножницы и другие предметы около _____ частей машины. При обнаружении неисправности вызвать _____. По окончании работы не забудь выключить машину.

Ответ: спец.одежду, коврика, ограждений, машины, вращающихся, механика, выключать.

7. Дополни. Во время утюжильных надо стоять на _____ коврике. При неисправности утюга, розетки, вилки, рубильника вызвать _____. В случае получения ожога обратиться в _____.

Ответ: резиновом, электромонтёра, мед.пункт.

8. Во время работы на гладильных прессах приступать к работе только с разрешения _____. Не касаться _____, во избежание ожогов. Если пресс сломался немедленно _____ работу и сообщить мастеру или начальнику цеха. По окончании работы _____ гладильный пресс.

Ответ: мастера, подушек пресса, прекратить, выключить.

9. В случае пожара на предприятии звонить в противопожарную службу по телефону:

а) 01, б) 02, в) 03.

Ответ: а.

10. Можно ли курить на рабочем месте:

а) да, б) нет.

Ответ: б.

По теме: «Готовые выкройки, работа по готовым выкройкам».

1. Отметь способы перевода готовых выкроек в натуральную величину из журнала на бумагу:

а) через кальку, б) через копирку, в) с помощью резца, г) с помощью мела.

Ответ: а,б,в.

2. Нужно ли указывать на готовой выкройке направление долевых нитей:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

3. Подчеркни правильный ответ. какой масштаб принят для уменьшенных чертежей:

а) М 1:4, б) М 1:10, в) М 1:5.

Ответ: б.

4. Построение чертежа изделия начинают:

а) с построения прямого угла, б) с построения острого угла.

Ответ: а.

5. Подчеркни правильный ответ. В журналах мод выкройки даются:

а) с припусками на швы, б) без припусков на швы.

Ответ: б.

6. Нужно ли подгонять готовую выкройку из журнала мод на свой размер:

а) да, б) нет,

Ответ: а

По теме: « Новейшие материалы, используемые на швейном предприятии».

1. Синтетические ткани по назначению делятся на:

а) блузочные, б) сорочечные, в) платьевые, г) плащевые и курточные, д) юбочные.

Ответ: а,б,в,г.

2. Ткань с отделкой лаке имеет:

а) шероховатую поверхность, б) глянцевый блеск.

Ответ: б.

3. Из тканей с металлическими или металлизированными нитями шьют:

а) вечерние платья, б) домашнюю одежду, в) карнавальные костюмы, г) рабочую одежду.

Ответ: а, в.

4. Подчеркни, отрицательные свойства синтетических тканей:

а) малосминаемы, б) износоустойчивы, в) электризуются.

Ответ: в.

5. Нетканые материалы, получают минуя процесс:

а) отделки, б) прядения, в) ткачества.

Ответ: б,в.

6. Перечисли некоторые способы получения нетканых материалов.

Ответ: холстопрошивной, клеевой, нитепрошивной, валяльный, тканепрошивной.

7. Какой материал вырабатывают клеевым способом:

а) ткань, б) флизелин, в) фильц.

Ответ: б.

8. Подчеркни названия тканей с ворсом:

а) плюш, б) лавсан, в) бархат, г) велюр, д) вельвет.

Ответ: а,в,г,е.

Тест по теме: «Оборудование швейного цеха»

1. В машинной игле ушко находится:

а) в середине иглы; б) рядом с остриём; в) там же, где у швейной иглы.

Ответ: б

2. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

а) длины стежка; б) ширины стежка; в) натяжения верхней нити.

Ответ: а; в.

3. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

а) неправильного положения прижимной лапки;

б) слишком большое натяжение верхней нити;

в) неправильной заправке верхней нити; г) неправильная установка иглы;

д) тупая игла.

Ответ: б; в; д.

4. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:

а) влево; б) Вправо; в) в сторону челнока; г) к рукаву.

Ответ: б; г.

5. Поломка швейной иглы может произойти, если:

а) игла имеет ржавый налёт; б) игла погнута;

в) игла вставлена в иглодержатель до упора;

г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;

д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

Ответ: б; г; д.

6. Длинный желобок машинной иглы служит:

а) для заправки верхней нити;

б) для предохранения нити от перетирания;

в) для образования петли.

Ответ: б

Тест по теме: «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием»

1. Сметывание – это:

а) временное соединение мелкой детали с крупной петельными стежками;

- б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;
в) закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения.

Ответ: б.

2. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

- а) для правильной посадки изделия на фигуре человека;
б) для вшивания «молнии»;
в) для обработки нижнего среза,

Ответ: а.

3. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- а) шерстяная; б) льняная; в) хлопчатобумажная; г) синтетическая

Ответ: б; в; г

4. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

- а) в левом боковом шве; б) в правом боковом шве.

Ответ: а.

Тест по теме: «Построение чертежа основы платья».

1. Подчеркни синтетические ткани

Сатин, капрон, шерсть, лавсан, ситец, нитрон.

Ответ: капрон, лавсан, нитрон.

2. Из чего получают синтетические волокна

- А) хлопчатник Б) нефть В) шерсть Г) уголь Д) газ

Ответ: Б, Г, Д.

3. Изменяются ли свойства натуральных тканей, если к ним добавляют синтетические волокна

- А) нет Б) да

Ответ: Б

5. К плечевым изделиям по способу носки относят

- А) юбка Б) платье В) сарафан Г) жилет Д) брюки

Ответ: Б, В, Г

6. Какая мерка определяет размер платья

Сб, Ст, СгI, Сш, СгII

Ответ: СгII

7. Снятие мерки СгII выполняется

- А) горизонтально по линии бедер Б) спереди, горизонтально по выступающим точкам груди

В) от линии талии до 7-го шейного позвонка

Ответ: Б

Тест по теме: «Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер».

1. К каким изделиям по способу носки относят платье:

- А) поясное, б) плечевое, В) нагрудно-поясное.

Ответ: Б.

2. Назовите виды платьев по назначению.

Ответ: нарядные, повседневные, домашние.

3. Какие ткани используются для пошива зимних платьев:

Ситец, фланель, сатин, шёлк, лён, шерсть.

4. От чего зависит выбор ткани для пошива платья

А) от времени год, Б) от фасона, В) не зависит не от чего.

Ответ: А, Б.

5. Зачеркни неправильный ответ. Силуэты в одежде бывают:

А) прилегающий, Б) свободный, В) полуприлегающий, Г) прямой, Д) неприлегающий. Ответ: Д.

9. Перечисли фасоны вырезов горловин в платье.

Ответ: круглый, овальный, вырез углом, каре.

10. На каких станках вырабатывают ткань:

А) прядильных, Б) ткацких.

Ответ: Б.

11. Подкройные обтачки выкраивают:

А) по форме выреза горловины, Б) по косому срезу.

Ответ: А.

12. Подчеркни правильный ответ. Обтачки бывают:

А) Косые, Б) поперечные, В) долевые, Г) косые, Д) прямые.

Ответ: А,Б,В,Г

13. При выкраивании подкройной обтачки её долевою нить располагают:

А) вдоль обтачки, Б) поперёк обтачки, В) под углом, Г) по направлению долевого нити основной детали.

Ответ: Г.

14. По какой мерке определяется размер платья:

А) Сб, Б) Ст, В) СгII, Г) Сш.

Ответ: В.

15. Нужно ли учитывать долевою нить в ткани при раскрое платья:

А) Нет, Б) Да.

Ответ: Б.

16. Плечевые и боковые срезы платья обрабатывают:

А) Стачным швом, Б) Запошивочным швом, В) Накладным швом. В) накладным швом.

Ответ: А.

17. Нижний срез платья обрабатывают:

А) Швом вподгибку с закрытым срезом, Б) двойным швом, В) накладным швом.

Ответ: А.

УРОВЕНЬ 2
Входное тестирование

1. Расшифруйте название мерок

Об _____

Ди _____

Ответ: Обхват бёдер, длина изделия.

2. Составьте план работы по изготовлению наволочки с клапаном

а) выполнить разметку детали наволочки на ткани;

б) подготовить ткань к раскрою;

в) выполнить работы по пошиву и отделке изделия;

г) раскроить деталь изделия.

Ответ: б,а,г,в.

3. Что нужно учитывать при раскладке выкройки на ткани

Ответ: Направление нити основы, рисунок, дефекты ткани.

4. Назовите соединительные швы

а) шов вподгибку с закрытым срезом; б) запошивочный шов; в) накладной шов; г) двойной шов.

Ответ: б, в, г.

5. Косую обтачку выкраивают↑

а) по долевой; б) под углом 30°; в) под углом 45°

Ответ: в

6. Процесс получения ткани из пряжи называется:

а) отделка; б) ткачество.

Ответ: б

7. Её можно определить по кромке, по звуку, по растяжению:

а) поперечная нить; б) долевая нить.

Ответ: б

8. Определи правильную схему получения ткани:

а) ткань-волокно-пряжа;

б) волокно-пряжа-ткань.

Ответ: б

9. Назовите виды постельного белья

Ответ: Наволочка, пододеяльник, простынь.

10. Назвать виды юбок по крою

а) «Солнце»; б) «полусолнце»; в) из клиньев; г) закругленная.

Ответ: а, б, в.

11. Детали прямой юбки.

а) заднее полотнище; б) спинка; в) переднее полотнище.

Ответ: а, в.

12. Каким образом можно обработать нижний срез юбки

а) шов вподгибку; б) двойной шов; в) оборка.

Ответ: а, в.

Тест по теме: «Материаловедение»

1. Долевая нить при растяжении:

а) изменяет свою длину; б) не изменяет своей длины.

Ответ: б.

2. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется:

а) прядением; б) ткачеством.

Ответ: б

3. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

а) прочность; б) непромокаемость.

Ответ: б.

4. Волокна растительного происхождения относятся к волокнам:

а) искусственным; б) натуральным.

Ответ: б

5. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

а) окрашенная; б) однотонная; в) гладкокрашенная.

Ответ: б; в.

6. Нити основы перекрывают две нити утка в ткацком переплетении:

а) полотняном; б) саржевом.

Ответ: б

7. Текстильные волокна бывают натуральные и:

а) растительные; б) химические;

Ответ: б

Тест по теме: «Особенности обработки изделий из синтетических тканей»

1. К синтетическим тканям относятся

а) лён; в) капрон; в) шесть; г) лавсан; д) нитрон.

Ответ: б,г,д.

2. Можно ли использовать ткани, выработанные из капрона или лавсана для пошива платьев и блузок

а) да; б) нет

Ответ: б.

3. Выберите изделия, которые можно сшить из тканей с добавлением волокон нитрона

а) шуба; б) пальто; в) платье; д) бельё

Ответ: а,б,в.

4. Синтетические ткани бывают по назначению:

а) блузочные; б) бельевые; в) платьевые.

Ответ: а,в.

5. К технологическим свойствам ткани относятся:

а) осыпаемость; б) гигроскопичность; в) раздвижка нитей в швах.

Ответ: а,в.

6. Какие ткани наиболее сложны в обработке:

а) натуральные; б) синтетические.

Ответ: б.

Тест по теме: «Раскрой»

1. Стрелка на листе выкроек означает:

а) направление долевой нити; б) направление поперечной нити.

Ответ: а.

2. Раскрой – это:

а) вырезание бумажных деталей швейного изделия;

б) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припусков на швы.

Ответ: б.

3. При раскрое ткани используются ножницы:

а) маникюрными; б) садовыми; в) портновскими.

Ответ: в.

4. Перевод выкройки на ткань осуществляют при помощи:

а) резца; б) косых стежков; в) копировальных стежков;
г) украшающих стежков.

Ответ: а; в

5. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье.

Ответ: б; в.

6. Моделирование – это:

а) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки;

б) построение чертежа деталей швейных изделий;

Ответ: а.

7. Юбки по конструкции бывают:

а) прямые; б) клинчатые; в) диагональные; г) конические.

Ответ: а; б; г.

8. Мерку ПОб снимают:

а) для определения длины изделия;

б) для определения ширины изделия.

Ответ: б.

**Тест по теме: «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья,
отрезного по линии талии или по линии бёдер»**

«Соединение лифа с юбкой».

1. Какие платья бывают по назначению.

Ответ: повседневные, домашние, нарядные, спортивные.

2. Какие ткани, применяются для пошива летних платьев:

а) ситец; б) шерсть; в) лён; г) сатин.

Ответ: а, в, г.

3. Зависит ли фасон отрезного платья от ткани, из которой шьют отрезное платье:

а) да; б) нет;

Ответ: а.

4. Допиши название деталей платья.

Верхняя часть отрезного платья называется _____.

Нижняя часть отрезного платья называется _____.

Ответ: лиф, юбка.

5. Можно ли использовать выкройку прямого цельнокроеного платья при раскрое отрезного платья:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

6. Можно ли использовать выкройку юбки и блузки при раскрое отрезного платья:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

7. Нужно проверять старые выкройки перед раскроем:

а) Да, фигура может измениться; б) Не обязательно.

Ответ: А.

8. При раскрое необходимо учитывать:

- а) направление долевых нитей; б) направление рисунка на ткани;
- в) дефекты на ткани; г) расцвету ткани.

Ответ: а, б, в.

9. Нижний срез отрезного платья обрабатывают:

- а) перед соединением лифа с юбкой; б) после соединения лифа с юбкой.

Ответ: б.

10. Перед раскроем ткань декатируют и утюжат:

- а) чтобы ткань не дала усадку во время носки;
- б) для улучшения внешнего вида ткани.

Ответ: а.

По теме: «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике».

1. Какое оборудование применяется на швейных фабриках для влажно-тепловой обработки: _____.

Ответ: утюги, гладильные пресса, паровоздушный манекен.

2. Нужно ли учитывать состав ткани при выполнении влажно-тепловой обработке швейных изделий:

- а) нет, б) да.

Ответ: Б.

3. При выполнении утюжительных работ, необходимо следить за тем, чтобы утюг не _____ . Утюг ставить на _____ . Следить, чтобы _____ не касался утюга. Закончил работу _____ утюг.

Ответ: перегревался, подставку, шнур, выключи.

По теме: «Трудовое законодательство».

1. Как называется документ, в котором закреплено право на труд любого человека:

- а) конституция, б) уголовный кодекс.

Ответ: а.

2. Молодые люди считаются совершеннолетними, если им:

- а) 20 лет, б) 18 лет.

Ответ: б.

3. Со скольких лет разрешается в исключительных случаях по закону работать подросткам

- а) 18 лет, б) 14 лет.

Ответ: б.

4. Перечисли документы, необходимые при приёме на работу

Ответ: паспорт, трудовая книжка (если уже есть), пенсионное страховое свидетельство.

5. Могут ли подростки привлекаться к работе в ночное время:

- а) да, б) нет.

Ответ: б.

6. Как называется основной документ о трудовой деятельности:

а) паспорт, б) трудовая книжка.

Ответ: б.

7. Перечисли основные виды времени отдыха.

Ответ: обеденные перерыв, ежегодный отпуск, праздничные дни.

8. Что значит соблюдать дисциплину труда на предприятии.

Ответ: работать честно, добросовестно, не опаздывать и не уходить с работы раньше, не допускать брака в работе, соблюдать т/б, повышать квалификацию

По теме: «Пошив изделий по готовым выкройкам»

Платье, юбки, сарафан, блузка.

1. При раскрое изделия необходимо учитывать:

а) направление рисунка ткани, б) направление долевой нити; в) припуска на швы.

Ответ: а,б.

2. Назовите способы отличия лицевой стороны ткани от изнаночной:

—
Ответ: на лицевой стороне яркий рисунок, блестящая поверхность ткани, ровный ворс.

3. Для отделки изделий используют фурнитуру:

—
Ответ: пуговицы, пряжки, молнии, кнопки.

4. Назовите виды отделок платья, блузок.

—
Ответ: вышивка, аппликация, кружево, шитьё, тесьма.

По теме: «Оборудование швейного цеха».

1. Машины, выполняющие различные операции (стачивания, настрачивания и др.) называются:

а) специальные, б) универсальные,

Ответ: б.

2. Для чего используется зигзагообразная строчка:

а) для соединения деталей, б) для обмётывания.

Ответ: б.

3. Строчка цепного стежка используется:

а) для временного соединения деталей, б) для отделки деталей.

Ответ: а.

4. Назовите основные части швейной машины:

—

Ответ: платформа, фронтальная доска, головка, рукав, маховое колесо, игловодитель, нитепротягиватель, прижимная лапка, регулятор натяжения нити.

5. Должна ли соответствовать толщина ниток, толщине ткани:

а) да, б) нет.

Ответ: а.

6. Игла и прижимная лапка по окончании работы швейной машины должны быть оставлены в следующем положении:

а) игла и лапка – в верхнем положении,

б) игла и лапка – в нижнем положении,

в) игла – в нижнем, а лапка – в верхнем положении,

г) не имеет значения.

Ответ: б.

7. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

а) неправильного положения прижимной лапки,

б) слишком большого натяжения верхней нити,

в) неправильной заправки верхней нити,

г) неправильной установки иглы.

Ответ: б, в, г, д.

**По теме: «Организация труда и производства на швейной фабрике»,
«Правила безопасной работы на швейной фабрике»**

1. Перечисли предприятия, на которых изготавливают одежду.

Ответ: швейная фабрика, ателье, швейные мастерские.

2. Какой отдел на швейной фабрике занимается набором и увольнением работников.

а) отдел главного механика, б) отдел кадров.

Ответ: б.

3. Перечисли основные цеха на швейной фабрике.

Ответ: экспериментальные, подготовительные, раскройный, швейный, отделочный.

4. Перед началом работы надеть _____. Проверить наличие резинового _____, предохранительных _____. Убедиться в исправности швейной _____. Не класть ножницы и другие предметы около _____ частей машины. При обнаружении неисправности вызвать _____. По окончании работы не забудь выключить машину.

Ответ: спец. одежду, коврика, ограждений, машины, вращающихся, механика, выключать.

5. Дополни. Во время утюжильных надо стоять на _____ коврике. При неисправности утюга, розетки, вилки, рубильника вызвать _____. В случае получения ожога обратится в _____.

Ответ: резиновом, электромонтёра, мед. пункт.

6. Во время работы на гладильных прессах приступать к работе только с разрешения _____. Не касаться _____, во избежание

ожогов. Если пресс сломался немедленно _____ работу и сообщить мастеру или начальнику цеха. По окончании работы _____ гладильный пресс.

Ответ: мастера, подушек прессы, прекратить, выключить.

7. В случае пожара на предприятии звонить в противопожарную службу по телефону:

а) 01, б) 02, в) 03.

Ответ: а.

8. Можно ли курить на рабочем месте:

а) да, б) нет.

Ответ: б.

По теме: «Готовые выкройки, работа по готовым выкройкам».

1. Отметь способы перевода готовых выкроек в натуральную величину из журнала на бумагу:

а) через кальку, б) через копирку, в) с помощью мела.

Ответ: а,б.

2. Нужно ли указывать на готовой выкройке направление долевых нитей:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

3. Подчеркни правильный ответ. Какой масштаб принят для уменьшенных чертежей:

а) М 1:4, б) М 1:10.

Ответ: б.

4. Построение чертежа изделия начинают:

а) с построения прямого угла, б) с построения острого угла.

Ответ: а.

5. Подчеркни правильный ответ. В журналах мод выкройки даются:

а) с припусками на швы, б) без припусков на швы.

Ответ: б.

6. Нужно ли подгонять готовую выкройку из журнала мод на свой размер:

а) да, б) нет,

Ответ: а

По теме: «Новейшие материалы, используемые на швейном предприятии».

1. Синтетические ткани по назначению делятся:

а) блузочные, б) сорочечные, в) платьевые; д) юбочные.

Ответ: а,б,в.

2. Ткань с отделкой лаке имеет:

а) шероховатую поверхность, б) глянцевый блеск.

Ответ: б.

3. Из тканей с металлическими или металлизированными нитями шьют:

а) вечерние платья, б) домашнюю одежду, в) карнавальные костюмы.

Ответ: а, в.

4. Подчеркни, отрицательные свойства синтетических тканей:

а) малосминаемы; б) электризуемы.

Ответ: б.

5. Нетканые материалы, получают, минуя процесс:

а) отделки, б) прядения.

Ответ: б.

6. Какой материал вырабатывают клеевым способом:

а) ткань, б) флизелин.

Ответ: б.

7. Подчеркни названия тканей с ворсом:

а) плюш, б) лавсан, в) бархат, г) велюр.

Ответ: а,в,г.

Тест по теме: «Оборудование швейного цеха»

1. В машинной игле ушко находится:

а) в середине иглы; б) рядом с остриём.

Ответ: б

2. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

а) длины стежка; б) ширины стежка.

Ответ: а; в.

3. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

а) неправильного положения прижимной лапки;

б) слишком большое натяжение верхней нити;

в) неправильной заправке верхней нити;

г) неправильная установка иглы.

Ответ: б; в.

4. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:

а) влево; б) вправо; в) в сторону челнока; г) к рукаву.

Ответ: б; г.

5. Поломка швейной иглы может произойти, если:

а) игла имеет ржавый налёт;

б) игла погнута;

в) игла вставлена в иглодержатель до упора;

г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;

Ответ: б; г.

6. Длинный желобок машинной иглы служит:

а) для заправки верхней нити;

б) для предохранения нити от перетирания;

Ответ: б

Тест по теме: «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием»

1. Сметывание – это:

а) временное соединение мелкой детали с крупной петельными стежками;

б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;

Ответ: б.

2. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

а) для правильной посадки изделия на фигуре человека;

б) для вшивания «молнии»;

Ответ: а.

3. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

а) шерстяная; б) льняная; в) хлопчатобумажная

Ответ: б; в.

4. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

а) в левом боковом шве; б) в правом боковом шве

Ответ: а.

Тест по теме: «Построение чертежа основы платья».

1. Подчеркни синтетические ткани:

Сатин, капрон, шерсть, лавсан, нитрон.

Ответ: капрон, лавсан, нитрон.

2. Из чего получают синтетические волокна:

А) хлопчатник Б) нефть В) шерсть Г) уголь

Ответ: Б, Г.

3. Изменяются ли свойства натуральных тканей, если к ним добавляют синтетические волокна:

А) нет Б) да

Ответ: Б

4. К плечевым изделиям по способу носки относят:

А) юбка Б) платье В) сарафан Г) жилет

Ответ: Б, В, Г

5. Какая мерка определяет размер платья:

Сб, Ст, СгII

Ответ: СгII

6. Снятие мерки СгII выполняется

А) горизонтально по линии бедер;

Б) спереди, горизонтально по выступающим точкам груди.

Ответ: Б

Тест по теме: «Платье отрезное по линии талии или по линии бедер».

1. К каким изделиям по способу носки относят платья:

А) поясное, б) плечевое.

Ответ: Б.

2. Назовите виды платьев по назначению.

Ответ: нарядные, повседневные, домашние.

3. Какие ткани используются для пошива зимних платьев:

Ситец, фланель, сатин, шёлк, лён, шерсть.

4. От чего зависит выбор ткани для пошива платья

А) от фасона, Б) не зависит не от чего.

Ответ: А.

5. Зачеркни неправильный ответ. Силуэты в одежде бывают:

А) прилегающий, Б) свободный, В) прямой, Г) неприлегающий.

Ответ: Г.

6. Перечисли фасоны вырезов горловин в платье.

Ответ: круглый, овальный, вырез углом, каре.

7. На каких станках вырабатывают ткань:

А) прядильных, Б) ткацких.

Ответ: Б.

8. Подкройные обтачки выкраивают:

А) по форме выреза горловины, Б) по косому срезу.

Ответ: А.

9. Подчеркни правильный ответ. Обтачки бывают:

А) Косые, Б) поперечные, В) прямые.

Ответ: А,Б.

10. По какой мерке определяется размер платья:

А) Сб, Б) Ст, В) СгП, Г) Сш.

Ответ: В.

11. Нужно ли учитывать долевую нить в ткани при раскрое платья:

А) Нет, Б) Да.

Ответ: Б.

12. Плечевые и боковые срезы платья обрабатывают:

А) Стачным швом, Б) Запошивочным швом, В) Накладным швом.

Ответ: А.

13. Нижний срез платья обрабатывают:

А) Швом вподгибку с закрытым срезом, Б) двойным швом.

Ответ: А.

УРОВЕНЬ 3

Входное тестирование

1. Назови соединительный шов:
а) шов вподгибку с закрытым срезом; б) запошивочный шов.
Ответ: б.
2. Косую обтачку выкраивают↑
а) по долевой; б) под углом 45°
Ответ: б
3. Процесс получения ткани из пряжи называется:
а) отделка; б) ткачество.
Ответ: б
4. Её можно определить по кромке, по звуку, по растяжению:
а) поперечная нить; б) долевая нить.
Ответ: б
5. Определи правильную схему получения ткани:
а) ткань-волокно-пряжа;
б) волокно-пряжа-ткань.
Ответ: б
6. Подчеркни виды постельного белья
Наволочка, пижама, пододеяльник, ночная сорочка, простынь.
Ответ: Наволочка, пододеяльник, простынь.
7. Назвать виды юбок по покрою
а) «Солнце»; б) «полусолнце»; в) закругленная.
Ответ: а, б.
8. Детали прямой юбки.
а) заднее полотнище; б) спинка; в) переднее полотнище.
Ответ: а, в.
9. Каким образом можно обработать нижний срез юбки
а) шов вподгибку; б) двойной шов.
Ответ: а.

Тест по теме: «Материаловедение»

1. Долевая нить при растяжении изменяет свою длину:
а) да; б) нет.
Ответ: б.
2. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется:
а) прядением; б) ткачеством.
Ответ: б

3. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

- а) прочность; б) непромокаемость.

Ответ: б.

4. Волокна растительного происхождения относятся к волокнам натуральным:

- а) да; б) нет.

Ответ: а

5. Нити основы перекрывают две нити утка в ткацком переплетении:

- а) полотняном; б) саржевом.

Ответ: б

6. Текстильные волокна бывают натуральные и химические:

- а) да; б) нет.

Ответ: а

Тест по теме: «Особенности обработки изделий из синтетических тканей»

1. Можно ли использовать ткани, выработанные из капрона или лавсана для пошива платьев и блузок

- а) да; б) нет

Ответ: б.

2. К синтетическим тканям относятся

- а) лён; б) капрон.

Ответ: б.

3. Выберите изделия, которые можно сшить из тканей с добавлением волокон нитрона

- а) шуба; б) пальто; в) платье; д) бельё

Ответ: а,б,в.

4. Синтетические ткани бывают по назначению:

- а) блузочные; б) бельевые.

Ответ: а.

5. К технологическим свойствам ткани относятся:

- а) осыпаемость; б) гигроскопичность; в) раздвижка нитей в швах.

Ответ: а,в.

6. Какие ткани наиболее сложны в обработке:

- а) натуральные; б) синтетические.

Ответ: б.

Тест по теме: «Раскрой»

1. Стрелка на листе выкроек означает направление долевой нити:

- а) да; б) нет.

Ответ: а

2. Раскрой – это:

- а) вырезание бумажных деталей швейного изделия;

- б) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припусков на швы

Ответ: б.
3. При раскрое ткани используются ножницы:
а) садовыми; б) портновскими.

Ответ: б.
4. Перевод выкройки на ткань осуществляют при помощи:
а) резца; б) косых стежков.

Ответ: а.
5. К швейным изделиям плечевой группы относятся:
а) юбка – брюки; б) сарафан.

Ответ: б.
6. Юбки по конструкции бывают:
а) прямые; б) диагональные.
Ответ: а.

**Тест по теме: «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер»
«Соединение лифа с юбкой».**

1. Какие платья бывают по назначению.
Ответ: повседневные, домашние, нарядные, спортивные.

2. Какие ткани, применяются для пошива летних платьев:
а) ситец.
Ответ: а.

3. Зависит ли фасон отрезного платья от ткани, из которой шьют отрезное платье:
а) да; б) нет;
Ответ: а.

4. Можно ли использовать выкройку прямого цельнокроеного платья при раскрое отрезного платья:
а) да; б) нет.
Ответ: а.

5. Можно ли использовать выкройки юбки и блузки при раскрое отрезного платья:
а) нет, б) да.
Ответ: б.

6. Нужно проверять старые выкройки перед раскроем:
а) Да, фигура может измениться; б) Не обязательно.
Ответ: А.

7. При раскрое необходимо учитывать:
а) направление долевых нитей; б) направление рисунка на ткани;
в) дефекты на ткани; г) расцвету ткани.
Ответ: а, б, в.

8. Нижний срез отрезного платья обрабатывают после соединения лифа с юбкой.
а) да; б) нет.
Ответ: а.

По теме: «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике».

1. Какое оборудование применяется на швейных фабриках для влажно-тепловой обработки: _____.

Ответ: утюги, гладильные пресса, паровоздушный манекен.

2. Нужно ли учитывать состав ткани при выполнении влажно-тепловой обработке швейных изделий:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

3. При выполнении утюжительных работ, необходимо следить за тем, чтобы утюг не _____ . Утюг ставить на _____. Следить, чтобы _____ не касался утюга. Закончил работу _____ утюг.

Ответ: перегревался, подставку, шнур, выключи.

По теме: «Трудовое законодательство».

1. Как называется документ, в котором закреплено право на труд любого человека:

а) конституция, б) уголовный кодекс.

Ответ: а.

2. Молодые люди считаются совершеннолетними, если им:

а) 20 лет, б) 18 лет.

Ответ: б.

3. Со скольких лет разрешается в исключительных случаях по закону работать подросткам

а) 18 лет, б) 14 лет.

Ответ: б.

4. Подчеркни документы, необходимые при приёме на работу:

Паспорт, трудовая книжка (если уже есть), пенсионное страховое свидетельство, полис обязательного медицинского страхования, свидетельство о рождении.

Ответ: паспорт, трудовая книжка (если уже есть), пенсионное страховое свидетельство.

5. Могут ли подростки привлекаться к работе в ночное время:

а) да, б) нет.

Ответ: б.

6. Как называется основной документ о трудовой деятельности:

а) паспорт, б) трудовая книжка.

Ответ: б.

7. Перечисли основные виды времени отдыха.

Ответ: обеденные перерыв, ежегодный отпуск, праздничные дни.

По теме: «Пошив изделий по готовым выкройкам»

Платье, юбки, сарафан, блузка.

1. При раскрое изделия необходимо учитывать направление рисунка ткани:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

2. Назовите способы отличия лицевой стороны ткани от изнаночной:

—
Ответ: на лицевой стороне яркий рисунок, блестящая поверхность ткани, ровный ворс.

3. Выбери. Для отделки изделий используют фурнитуру:

Пуговицы, пряжки, молнии, кнопки.

Ответ: пуговицы, аппликация, пряжки, молнии, кружево, кнопки.

4. Назовите виды отделок платья, блузок.

—
Ответ: вышивка, шитьё, тесьма.

По теме: «Оборудование швейного цеха».

1. Машины, выполняющие различные операции (стачивания, настрачивания и др.) называются универсальные:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

2. Для чего используется зигзагообразная строчка:

а) для соединения деталей, б) для обметывания.

Ответ: б.

3. Строчка цепного стежка используется для временного соединения деталей:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

4. Должна ли соответствовать толщина ниток, толщине ткани:

а) да, б) нет.

Ответ: а.

5. Игла и прижимная лапка по окончанию работы швейной машины должны быть оставлены в следующем положении:

а) игла и лапка – в верхнем положении,

б) игла и лапка – в нижнем положении,

Ответ: б.

По теме: «Организация труда и производства на швейной фабрике», «Правила безопасной работы на швейной фабрике»

1. Подчеркни предприятия, на которых изготавливают одежду.

Завод, швейная фабрика, ателье, швейные мастерские, столярные мастерские.

Ответ: швейная фабрика, ателье, швейные мастерские.

2. Какой отдел на швейной фабрике занимается набором и увольнением работников.

а) отдел главного механика, б) отдел кадров.

Ответ: б.

3. Подчеркни основные цеха на швейной фабрике.

Утюжильные, экспериментальные, подготовительные, раскройный, швейный, отделочный, складской.

Ответ: экспериментальные, подготовительные, раскройный, швейный, отделочный.

4. Перед началом работы надеть _____. Проверить наличие резинового _____, предохранительных _____. Убедиться в исправности швейной _____. Не класть ножницы и другие предметы около _____ частей машины. При обнаружении неисправности вызвать _____. По окончании работы не забудь выключить машину.

Ответ: спец.одежду, коврика, ограждений, машины, вращающихся, механика, выключать.

5. Дополни. Во время утюжильных надо стоять на _____ коврике. При неисправности утюга, розетки, вилки, рубильника вызвать _____. В случае получения ожога обратится в _____.

Ответ: резиновом, электромонтёра, мед.пункт.

7. В случае пожара на предприятии звонить в противопожарную службу по телефону:

а) 01, б) 02.

Ответ: а.

8. Можно ли курить на рабочем месте:

а) да, б) нет.

Ответ: б.

По теме: «Готовые выкройки, работа по готовым выкройкам».

1. Отметь способы перевода готовых выкроек в натуральную величину из журнала на бумагу:

а) через кальку, б) с помощью мела.

Ответ: а.

2. Нужно ли указывать на готовой выкройке направление долевых нитей:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

3. Подчеркни правильный ответ. Какой масштаб принят для уменьшенных чертежей:

а) М 1:4, б) М 1:10.

Ответ: б.

Ответ: а.

4. В журналах мод выкройки даются без припусков на швы:

а) да, б) нет.

Ответ: а.

5. Нужно ли подгонять готовую выкройку из журнала мод на свой размер:

а) да, б) нет,

Ответ: а

По теме: «Новейшие материалы, используемые на швейном предприятии».

1. Синтетические ткани по назначению делятся:

а) блузочные, б) юбочные.

Ответ: а.

2. Ткань с отделкой лаке имеет:

а) шероховатую поверхность, б) глянцевый блеск.

Ответ: б.

3. Из тканей с металлическими или металлизированными нитями шьют:

а) вечерние платья, б) домашнюю одежду, в) карнавальные костюмы.

Ответ: а, в.

4. Подчеркни, отрицательные свойства синтетических тканей:

а) малосминаемы; б) электризуемы.

Ответ: б.

5. Нетканые материалы, получают, минуя процесс:

а) отделки, б) прядения.

Ответ: б.

6. Какой материал вырабатывают клеевым способом:

а) ткань, б) флизелин.

Ответ: б.

7. Подчеркни названия тканей с ворсом:

а) плюш, б) лавсан, в) бархат, г) велюр.

Ответ: а, в, г.

Тест по теме: «Оборудование швейного цеха»

1. В машинной игле ушко находится в середине иглы:

а) да, б) нет,

Ответ: б

2. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

а) длины стежка; б) ширины стежка.

Ответ: а.

4. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:

а) влево; б) вправо.

Ответ: б.

5. Поломка швейной иглы может произойти, если:

а) игла имеет ржавый налёт;

б) игла погнута;

в) игла вставлена в иглодержатель до упора.

Ответ: б; г.

6. Длинный желобок машинной иглы служит для предохранения нити от перетирания:

а) да, б) нет,

Ответ: а

Тест по теме: «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием»

1. Сметывание – это соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;

а) да, б) нет,

Ответ: а

2. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят для правильной посадки изделия на фигуре человека:

а) да, б) нет,

Ответ: а

3. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

а) шерстяная; б) льняная.

Ответ: б.

4. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается в левый боковой шов:

а) да, б) нет,

Ответ: а

Тест по теме: «Построение чертежа основы платья».

1. Подчеркни синтетические ткани:

Сатин, капрон, шерсть, лавсан, нитрон.

Ответ: капрон, лавсан, нитрон.

2. Из чего получают синтетические волокна:

А) хлопчатник Б) нефть

Ответ: Б.

3. Изменяются ли свойства натуральных тканей, если к ним добавляют синтетические волокна:

А) нет Б) да

Ответ: Б

4. К плечевым изделиям по способу носки относят:

А) юбка Б) платье

Ответ: Б.

5. Какая мерка определяет размер платья:

Ст, СтII

Ответ: СтII

Тест по теме: «Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер».

1. К каким изделиям по способу носки относят платья:

А) поясное, б) плечевое.

Ответ: Б.

2. Подчеркни виды платьев по назначению.

Нарядные, рабочие, повседневные, домашние, прогулочные.

Ответ: нарядные, повседневные, домашние.

3. Какие ткани используются для пошива зимних платьев:

Ситец, фланель, сатин, шёлк, лён, шерсть.

4. От чего зависит выбор ткани для пошива платья

А) от фасона, Б) не зависит не от чего.

Ответ: А.

5. Зачеркни неправильный ответ. Силуэты в одежде бывают:

А) прилегающий, Б) свободный, В) прямой, Г) непрілегающий.

Ответ: Г.

7. На каких станках вырабатывают ткань:

А) прядильных, Б) ткацких.

Ответ: Б.

8. Подкройные обтачки выкраивают по форме выреза горловины:

А) нет Б) да

Ответ: Б

9. Подчеркни правильный ответ. Обтачки бывают:

А) Косые, Б) прямые.

Ответ: А.

11. Нужно ли учитывать долевую нить в ткани при раскрое платья:

А) нет, Б) да.

Ответ: Б.

12. Плечевые и боковые срезы платья обрабатывают стачным швом:

А) нет, Б) да.

Ответ: Б.

13. Нижний срез платья обрабатывают швом вподгибку с закрытым срезом:

А) нет, Б) да.

Ответ: Б.

Тестовые задания для итогового тестирования по швейному делу.

(Уровень 1)

Материаловедение.

1. Долевая нить при растяжении

а) изменяет свою длину; б) не изменяет своей длины.

Ответ: б.

2. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется:

а) прядением; б) ткачеством; в) отделкой.

Ответ: б

3. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

а) прочность; б) непромокаемость;
в) воздухопроницаемость; г) пылеёмкость.

Ответ: б; в; г.

4. Волокна растительного происхождения относятся к волокнам:

а) искусственным; б) синтетическим; в) натуральным.

Ответ: в

5. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

а) окрашенная; б) однотонная; в) гладкокрашенная; г) отбелённая; д) цветная.

Ответ: б; в.

6. Нити основы перекрывают две нити утка в ткацком переплетении:

а) полотняном; б) сатиновом; в) саржевом.

Ответ: в

7. Текстильные волокна делятся на натуральные и:

а) растительные; б) минеральные; в) химические; г) синтетические.

Ответ: в

Машиноведение.

8. В машинной игле ушко находится:

а) в середине иглы; б) рядом с остриём; в) там же, где у швейной иглы.

Ответ: б

9. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

а) длины стежка; б) ширины стежка; в) натяжения верхней нити.

Ответ: а; в.

10. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

а) неправильного положения прижимной лапки; б) слишком большое натяжение верхней нити; в) неправильной заправке верхней нити; г) неправильная установка иглы; д) тупая игла.

Ответ: б; в; д.

11. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:

а) влево; б) вправо; в) в сторону челнока; г) к рукаву.

Ответ: б; г.

12. Поломка швейной иглы может произойти, если:

а) игла имеет ржавый налёт; б) игла погнута; в) игла вставлена в иглодержатель до упора; г) игла вставлена в иглодержатель не до упора; д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

Ответ: б; г; д.

13. Длинный желобок машинной иглы служит:

а) для заправки верхней нити;
б) для предохранения нити от перетирания;
в) для образования петли.

Ответ: б

Машинные швы.

14. К соединительным швам относятся:

а) стачной; б) настрочной; в) накладной; г) шов вподгибку.

Ответ: а; б; в.

15. Для обработки нижнего среза изделия используются машинные швы:

а) стачной; б) накладной; в) шов вподгибку с закрытым срезом;
г) шов вподгибку с открытым срезом.

Ответ: в; г.

16. После выполнения машинной строчки концы ниток:

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком; б) выводят на лицевую сторону и обрезают; в) выполняют закрепку.

Ответ: а; в.

17. При обработке боковых и плечевых срезов изделия применяют швы:

- а) стачной; б) шов вподгибку; в) двойной; г) накладной.

Ответ: а; в.

Раскрой.

18. Стрелка на листе выкроек означает:

- а) направление долевой нити; б) направление поперечной нити.

Ответ: а.

19. Раскрой – это:

- а) вырезание бумажных деталей швейного изделия;
- б) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани;
- в) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припусков на швы

Ответ: в.

20. При раскрое ткани используются ножницы:

- а) маникюрными; б) садовыми; в) канцелярскими; г) портновскими.

Ответ: г

21. Перевод выкройки на ткань осуществляют при помощи:

- а) резца; б) косых стежков; в) копировальных стежков; г) украшающих стежков.

Ответ: а; в

Конструирование и моделирование.

22. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

- а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье; г) жилет.

Ответ: б; в; г.

23. Моделирование – это:

- а) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки;
- б) построение чертежа деталей швейных изделий;
- в) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити.

Ответ: а.

24. Юбки по конструкции бывают:

- а) прямые; б) клиньевые; в) диагональные; г) конические; д) расширенные.

Ответ: а; б; г

25. Мерку Поб снимают:

- а) для определения длины пояса; б) для определения длины изделия;
- в) для определения ширины изделия.

Ответ: в

26. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины:

- а) Ди; б) Пот; в) Ог; г) Пош.

Ответ: а, в

Технология изготовления швейного изделия.

27. Смётывание – это:

- а) временное соединение мелкой детали с крупной петельными стежками;
- б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;
- в) закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения.

Ответ: б.

28. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

- а) для правильной посадки изделия на фигуре человека; б) для вшивания «молнии»; в) для обработки нижнего среза,

Ответ: а.

29. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- а) шерстяная; б) льняная; в) хлопчатобумажная; г) синтетическая,

Ответ: б; в; г

30. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

- а) на левом боку; б) на правом боку;

Ответ: а.

(Уровень 2)

Материаловедение

1. Долевая нить при растяжении:

- а) изменяет свою длину; б) не изменяет своей длины.

Ответ: б.

2. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется

- а) прядением; б) ткачеством; в) отделкой.

Ответ: б

3. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

- а) окрашенная; б) однотонная; в) гладкокрашенная; г) отбелённая; д) цветная.

Ответ: б; в.

Машиноведение.

4. В машинной игле ушко находится:

- а) в середине иглы; б) рядом с остриём; в) там же, где у швейной иглы.

Ответ: б

5. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- а) длины стежка; б) ширины стежка; в) натяжения верхней нити.

Ответ: а; в.

6. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повёрнут:

- а) влево; б) вправо; в) в сторону челнока; г) к рукаву.

Ответ: б; г.

Машинные швы.

7. К соединительным швам относятся:

- а) стачной; б) настрочной; в) накладной; г) шов вподгибку.

Ответ: а; б; в.

8. Для обработки нижнего среза изделия используются машинные швы:

- а) стачной; б) накладной; в) шов вподгибку с закрытым срезом;
г) шов вподгибку с открытым срезом.

Ответ: в; г.

9. После выполнения машинной строчки концы ниток:

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;
б) выводят на лицевую сторону и обрезают;
в) выполняют закрепку.

Ответ: а; в.

Раскрой.

10. Стрелка на листе выкроек означает:

- а) направление долевой нити; б) направление поперечной нити.

Ответ: а.

11. При раскрое ткани используются ножницы:

- а) маникюрными; б) садовыми; в) канцелярскими; г) портновскими.

Ответ: г

12. Перевод выкройки на ткань осуществляют при помощи:

- а) резца; б) косых стежков; в) копировальных стежков;

Ответ: а; в

Конструирование и моделирование.

13. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

- а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье; г) жилет.

Ответ: б; в; г.

14. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины:

- а) Ди; б) Пот; в) Ог; г) Пош.

Ответ: Ди; Ог.

Технология изготовления швейного изделия.

15. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- а) шерстяная; б) льняная; в) хлопчатобумажная; г) синтетическая.

Ответ: б; в; г

16. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

- а) на левом боковом шве; б) на правом боковом шве.

Ответ: а.

(Уровень 3)

Материаловедение.

1. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

- а) однотонная; б) гладкокрашенная; в) цветная.

Ответ: а; б

Машиноведение.

2. В машинной игле ушко находится:

- а) в середине иглы; б) рядом с остриём; в) там же, где у швейной иглы.

Ответ: б

Машинные швы.

3. После выполнения машинной строчки концы ниток:

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;

б) выводят на лицевую сторону и обрезают; в) выполняют закрепку.

Ответ: а; в.

Раскрой.

4. Стрелка на листе выкроек означает:

а) направление долевой нити; б) направление поперечной нити.

Ответ: а.

5. При раскрое ткани используются ножницы:

а) маникюрными; б) садовыми; в) канцелярскими; г) портновскими.

Ответ: г

Конструирование и моделирование.

6. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье; г) жилет.

Ответ: б; в; г.

Технология изготовления швейного изделия.

7. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

а) на левом боковом шве; б) на правом боковом шве.

Ответ: а.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». Москва, Просвещение, 2010 год.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. «Занимательные уроки технологии для девочек», 9 класс. Пособие для учителей. Москва, Школьная пресса, 2006 год.

2. Баженов В.И. «Материалы для швейных изделий». Москва, Легпромбытиздат, 1993 год.

3. Исаев В.В. «Оборудование швейных предприятий». Москва, Легкая и пищевая промышленность, 1998 год.

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. «Лоскутики». ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998 год.

6. Полянская Л. И. «Об организации инновационной деятельности в специальной (коррекционной) школе-интернате 8 вида». Журнал «Дефектология» № 2, 2005 год.

7. Труханова А. Т. «Технология женской и детской легкой одежды». Москва, Легкая и пищевая промышленность, 1983 год.

Литература для обучающихся:

1. Егорова Р. И. «Учись шить». Москва, «Просвещение», 1998 год.

2. Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г. «Технология. Швейное дело. 9 класс».

Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.

3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А. «Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка». Лениздат, 1992 год.