

ГКОУ ВО «Омофоровская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

*Л.К.Кравченко* Л.К.Кравченко

«30» 08 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

*Н.В.Павлова* Павлова Н.В.

«30» 08 2023 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ ШВЕЙНОЕ ДЕЛО  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА**

Разработчик  
учитель – дефектолог  
Ананьина Светлана Юрьевна

Рекомендована  
Методическим Советом  
ГКОУ ВО «Омофоровская специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат

2023-2024 уч.год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по профессиональному трудовому обучению (швейному делу) для 9-го класса специальной (коррекционной) школы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599)
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГК ОУ «Омофоровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Возможность овладения профессией обучающимися с нарушением умственного развития и часто сопутствующими физическими дефектами зависит от состояния коррекционной работы, основными направлениями которой являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков, то есть предполагают формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

**Основной целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает одновременно с коррекционными решение следующих **задач**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование

представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных форм и методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

#### **Методы обучения:**

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, инструктаж, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы – наблюдение за объектами, явлениями, процессами или рассматривание изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий, практические, лабораторные работы, тестирование.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально мотивирует детей к деятельности, отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

#### **Методы стимуляции и мотивирования трудовой деятельности:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- Информационные компьютерные технологии;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

#### **Основные формы работы:**

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

#### **Основные технологии:**

- лично-ориентированный подход;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии.

**Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:**

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа.
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

### **Требования, предъявляемые к урокам труда:**

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

### **Типы занятий.**

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

- Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных технических и технологических знаний.

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

- Практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. На уроках происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающимися путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (от ориентировки в трудовых заданиях до заключительного контроля результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

- Самостоятельные работы

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждого триместра.

### **Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению.**

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках:

- математики (расчеты для построения, расчет количества ткани на швейное изделие и стоимости, построение чертежей одежды);
- письма и развития речи (обогащение словарного запаса, развитие речи, поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- естествознания, СБО и ОБЖ (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

-истории (история возникновения предметов, костюма и т.д.);

Согласно действующему **учебному плану** на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится 13 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание самостоятельных работ определяется, исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы, материально – технического обеспечения мастерской, уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных возможностей.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется контроль знаний и умений, который осуществляется с помощью устного фронтального, устного индивидуального опросов, тестов и самостоятельных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы, образцы отдельных деталей, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование компьютера.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 9 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс социализации.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

**Разделы программы** содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

**Содержание курса** соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу изменения не внесены.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Теоретическое изучение материала направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическая последовательность изготовления швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в колледжах, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

## Характеристика трудовой группы 9 класса.

Процесс обучения невозможен без знания и учета индивидуальных особенностей детей. С учетом выявленных особенностей строится вся система обучения, воспитания и коррекционная работа с ребенком. При обучении ребенка трудовым знаниям, умениям и навыкам важно учитывать характеристики целевой, энергетической и исполнительской сторон трудовой деятельности. Это является ведущим фактором определения путей индивидуального и дифференцированного подхода.

I уровень – относительно сохранены все виды деятельности.

II уровень - нарушены одна или две стороны при относительно сохраненной третьей.

III – стойко нарушены все три компонента трудовой деятельности.

В соответствии с таким делением подбираются и методы, приемы работы с детьми, определяется объем изучаемого материала.

Обучающиеся, относящиеся к **I уровню**, в основном успешно справляются с работой.

*Целевая сторона деятельности:* без особого труда усваивают технико-технологические знания, осознают конечную цель работы; после объяснения учителя могут самостоятельно повторить план работы, спланировать свою работу; помощь учителя минимальна, достаточно бывает небольшой подсказки.

*Исполнительная сторона деятельности:* трудовые навыки сформированы в достаточной степени; в работе применяют ранее усвоенные знания, контролируют свою деятельность и качество выполняемой работы, сравнивают и соотносят с образцом.

*Энергетическая сторона деятельности:* отношение к занятиям положительное; при изучении теоретического материала и выполнении практической работы проявляют заинтересованность, работают активно; работоспособность хорошая, устойчивая; эмоции в процессе трудовой деятельности положительные; на свои ошибки и трудности в работе реагируют спокойно, терпеливо и самостоятельно устраняя недостатки.

### **II уровень.**

*Целевая сторона деятельности:* при усвоении технико-технологических знаний, усвоении цели работы, плана работы испытывают небольшие затруднения; требуются дополнительные уточнения, повторения, упражнения с элементами предметно-технологической карты.

*Исполнительная сторона деятельности:* трудовые навыки формируются успешно, с небольшой помощью могут применить ранее усвоенное; при выполнении практической работы после повторения приемов труда и показа в начале работы с заданием могут справиться самостоятельно, проводя самоконтроль выполняемой работы; замечают ошибки и самостоятельно исправляют их.

*Энергетическая сторона деятельности:* отношение к трудовой деятельности положительное, работоспособность хорошая, эмоции в процессе трудовой деятельности положительные; на замечания реагируют спокойно, стараются самостоятельно справиться с заданием; на уроках работают с желанием.

### **III уровень.**

*Целевая сторона деятельности:* заметно нарушена; требуется помощь учителя при ориентировке в задании и планировании; с трудом формируется образ конечного результата работы.

При работе с данной группой обучающихся рекомендуется использовать дополнительные приемы работы:

- постановка наводящих вопросов с целью активизации связи с ранее изученным теоретическим материалом;
- уточнение формулировки вопроса;
- стимулирование концентрации внимания;
- дополнительное повторение;

- разбивка плана на простые компоненты;
- упражнения с элементами предметно-технологической карты;
- повторение формулировки и ответов сильных учеников и учителя.

*Исполнительная сторона деятельности:* трудовые навыки формируются с трудом, в работе допускают большое количество ошибок; ошибок не замечают, самоконтроль нарушен; не применяют ранее усвоенные знания.

При работе с данной группой обучающихся рекомендуется использовать дополнительные приемы работы:

- предварительное практическое повторение приемов труда;
- разделение сложного трудового приема на простые компоненты;
- поэтапное выполнение этих заданий с выполнением самоконтроля;
- работа по «заделу»;
- работа «цепочкой» (учитель-ученик);
- отсроченный переход к более сложным операциям, если не усвоены простые;
- оказание значительной помощи на первых этапах выполнения задания и последующий контроль с целью предупреждения ошибок.

*Энергетическая сторона деятельности:* отношение к трудовой подготовке чаще безразличное, работоспособность низкая, эмоции в процессе трудовой деятельности нейтральные; когда возникают трудности реакции часто отрицательные; ошибки исправляют после многократных замечаний и отказа от работы; работы, как правило, небрежные.

Дополнительные приемы работы:

- уменьшение объема работы;
- увеличение времени выполнения работы;
- создание положительной мотивации;
- воспитание личностных качеств;
- торможение развития отрицательных свойств путем убеждения, использования коллективного мнения.

При выполнении работы объем заданий варьируется для каждого из уровней.

I уровень – задания выполняются в соответствии с требованиями Программы.

II уровень – виды работ те же; можно незначительно уменьшить объем работы и увеличить время выполнения работы; оказывается помощь на первых этапах выполнения работы, проводится дополнительное объяснение и показ приемов работы; последующая самостоятельная работа обучающихся контролируется с целью своевременного предупреждения и исправления ошибок;

III уровень – виды работ сокращаются и упрощаются; могут исключаться отдельные дополнительные детали (например, накладные карманы и т.д.), заменяются виды швов и способы обработки срезов деталей; значительная помощь оказывается на всех этапах работы; осуществляется постоянный контроль; работа может выполняться по заделу; обязательное неоднократное дополнительное объяснение, показ приемов работы, увеличение времени на выполнение работы.

При работе с детьми одного уровня методы и приемы работы варьируются в зависимости от структуры дефекта, индивидуальных и типологических особенностей.

### **Оценка достижений и контроль.**

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

##### **Должны владеть навыками:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражения в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

### **К концу обучения в IX классе обучающиеся должны знать:**

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- правила работы с готовыми выкройками;
- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажно - тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;

выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

### **Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:



- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

#### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждого триместра.

## **Содержание рабочей программы.**

### **9 класс**

#### ***Вводное занятие***

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе.

Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

#### ***Особенности обработки изделий из синтетических тканей.***

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

***Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.***

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

**Соединение лифа с юбкой.**

**Изделие.** Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

**Теоретические сведения.** Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

**Практические работы.** Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

**Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.**

**Теоретические сведения.** Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.

Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

**Трудовое законодательство.**

**Теоретические сведения.** Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.

Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

**Организация труда и производства на швейной фабрике.**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).

Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

**Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки.

Выполнение заказов

базового предприятия.

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

***Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.***

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

***Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.***

**Теоретические сведения.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

**Умение.** Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).

Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

**Упражнение.** Изготовление пробного изделия индивидуально.

**Практические работы.** Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

***Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.***

**Теоретические сведения.** Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

***Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.***

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

***Практическое повторение***

**Виды работы.** *Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.*

### **Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы при выполнении швейных работ.

### **Оборудование швейного цеха.**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

**Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

### **Правила безопасной работы на швейной фабрике.**

**Теоретические сведения.** Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

### **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.**

**Теоретические сведения.** Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

**Лабораторная работа.** Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

### **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.**

**Изделия.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов.

Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

**Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.**

**Теоретические сведения.** Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

**Умение.** Выполнение окантовочного шва.

**Упражнения.** Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.

Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

**Практическое повторение (подготовка к экзамену)**

**Виды работы.** Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

**Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнению экзаменационному



## Календарно- тематическое планирование

п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Срок	Повторение	Содержание занятий	Оборудование
<b>1 четверть 104 часа</b>						
1	<b>Вводное занятие</b>	1			<i>План работы и задачи на год. Ответственность обучения в швейном классе. Правила ТБ.</i>	<i>Плакаты по ТБ</i>
2	<p><b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей</b></p> <p><i>1. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.</i></p> <p><i>2. Учет особенностей синтетических тканей при пошиве изделий.</i></p> <p><i>3. Особенности ВТО синтетических тканей.</i></p> <p><i>4. Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение.</i></p>			<p><b>Цель:</b></p> <p><i>Классификация тканей. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Ассортимент синтетических тканей. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Терминология ВТО. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Свойства синтетических тканей. Правила ТБ.</i></p>	<p><b>Научить учащихся обработке изделий из синтетических тканей.</b></p> <p><i>Ткани из синтетических волокон (сорочечные, костюмные, подкладочные, плащевые, блузочно - платьевые).</i></p> <p><i>Технические свойства синтетических тканей при пошиве изделий. Их учет.</i></p> <p><i>Правила выполнения ВТО.</i></p> <p><i>Лабораторная работа: Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.</i></p>	<p><i>Коллекция тканей. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Коллекция образцов синтетических тканей. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Коллекция образцов синтетических тканей.</i></p>

3	<p><b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер</b></p> <p><i>1. Фасоны платьев.</i></p> <p><i>2. Изготовление выкройки отрезного платья в масштабе 1:2.</i></p> <p><i>3. Изготовление выкройки отрезного платья в масштабе 1:4.</i></p> <p><i>4. Изготовление выкройки рукава «фонарик».</i></p> <p><i>5. Изготовление выкройки рукава «крылышко».</i></p> <p><i>6. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.</i></p>			<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p><i>Правила ТБ.</i></p> <p><i>Фасоны платья. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Фасоны платья. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Фасоны рукавов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Фасоны рукавов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Способы и правила раскроя ткани. Правила</i></p>	<p><b>Систематизировать умения и навыки при построении чертежа, моделировании и раскрое изделия.</b></p> <p><i>Моделирование платья. Описание фасона платья. Детали кроя.</i></p> <p><i>Использование выкроек основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.</i></p> <p><i>Использование выкроек основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.</i></p> <p><i>Работа по моделированию рукава.</i></p> <p><i>Работа по моделированию рукава.</i></p> <p><i>При раскрое заднего полотнища юбки внести изменения в соответствии с рисунком.</i></p>	<p><i>Журналы. Готовое изделие. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Выкройки. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Выкройки. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Выкройки. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка.</i></p>



	7. Прокладывание копировальных стежков.			ТБ. Ручные стежки. Правила ТБ.	Проложить копировальные стежки по контурам выкройки, строчки разрезать раздвигая детали изделия.	Инструменты и приспособления.
4	<p><b>Соединение лифа с юбкой</b></p> <p>1. Платье.</p> <p>2. Подготовка платья к примерке. Примерка.</p> <p>3. Раскрой воротника.</p> <p>4. Обработка вытачек.</p> <p>5. Стачивание боковых и плечевых срезов лифа.</p>			<p><b>Цель:</b></p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Платье. Ручные стежки. План пошива.</p> <p>Виды воротников. План пошива.</p> <p>Виды вытачек. План пошива.</p> <p>Стачной шов. План пошива.</p>	<p><b>Научить учащихся соединению лифа с юбкой в изделии платье отрезное по линии талии.</b></p> <p>Ткани используемые для пошива отрезного платья. Детали платья отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.</p> <p>стр. 226. По плану сметка, примерка, подгонка по фигуре.</p> <p>Раскроить воротник после примерки и измерения выреза горловины.</p> <p>Стачать вытачки, приутюжить, а затем заутюжить к середине.</p> <p>Стачать плечевые срезы, швы разутюжить. Стачать боковые срезы, швы разутюжить. Срезы швов обметать.</p> <p>Подогнуть на изнаночную</p>	<p>Готовое изделие. Журналы. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p>



	<p><i>втачивание рукавов в пройму.</i></p> <p><i>13. Обработка нижнего среза.</i></p> <p><i>14. Обметывание петель и пришивание пуговиц.</i></p> <p><i>15. Утюжка готового изделия.</i></p>			<p><i>ручных стежков. План пошива. Шов вподгибку. План пошива.</i></p> <p><i>Способы обметки петель и пришивания пуговиц. План пошива.</i></p> <p><i>ТБ при работе с утюгом.</i></p>	<p><i>Практическая работа на стр. 194. Подогнуть срез на ширину шва, выбрать способ обработки нижнего среза. Закрепить подгиб по нижнему срезу ручными стежками или машинной строчкой.</i></p> <p><i>Разметить петли на планке правой полочки. Первая пуговица на стойке воротника. Обметать петли. Разметить места пришивания пуговиц, пришить пуговицы.</i></p> <p><i>Нагрев утюга должен соответствовать волокнистому составу ткани. Если изделие утюжили через влажную ткань то после утюжки - просушить 20-30 минут. Проверка качества готового изделия.</i></p>	<p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>ВТО изделий на швейной фабрике</b></p> <p><i>1. Отделочный цех.</i></p>			<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p><i>Правила ТБ.</i></p>	<p><b>Ознакомить учащихся с особенностями ВТО изделий на швейной фабрике.</b></p> <p><i>Оборудование отделочного цеха. Виды, назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.</i></p>	<p><i>Плакаты. Журналы.</i></p>

	2. Требования к ВТО.  3. Экскурсия.			Правила ТБ.  Правила ТБ.	Организация рабочего места при ВТО изделия. ТБ на рабочих местах.  Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.	Плакаты ТБ.
<b>6</b>	<b>Трудовое законодательство</b>  1. Кодекс законов о труде.  2. Трудовой договор.  3. Рабочее время и время отдыха.  4. Трудовая дисциплина. Охрана труда.  5. Труд молодежи.			<b>Цель:</b>  Правила ТБ.  Права и обязанности рабочих.  Трудовой договор.  Рабочее время и время отдыха. Правила ТБ.  Трудовая дисциплина.	<b>Ознакомить учащихся с трудовым законодательством и его особенностями.</b>  Основные права и обязанности рабочих и служащих.  Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы  Распределение времени для работы и отдыха в трудовом законодательстве.  Заработная плата. Трудовая дисциплина  Профессиограмма профессии швеи-мотористки (стр. 190). Профессиональная ориентация школьников.	Трудовой кодекс. Трудовой договор.  Трудовой кодекс. Трудовой договор.  Трудовой кодекс. Трудовой договор.  Трудовой кодекс. Трудовой договор.

7	<b>Практическое повторение</b>			<i>Правила ТБ. План изготовления изделий.</i>	<i>Шитье изделий по готовому крою (по выбору). Выполнение заказов школы. Ориентировка в задании по образцу изделия. Составление плана шитья в групповой беседе. Выполнение задания с пооперационным разделением труда.</i>	<i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i>
8	<b>Самостоятельная работа</b>				<i>Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою).</i>	<i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i>

## 2 четверть 104 часа

1	<b>Вводное занятие</b>			<i>Правила ТБ.</i>	<i>План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.</i>	<i>Плакаты по ТБ</i>
2	<b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину</b>  <i>1. Готовая выкройка.</i>  <i>2. Чертежи выкроек в</i>			<b><u>Цель:</u></b>  <i>Правила ТБ при работе.</i>  <i>Условные</i>	<b>Расширить знания, умения и навыки учащихся в построении чертежей в масштабе.</b>  <i>Особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров.</i>	<i>Готовая выкройка. Журналы мод.</i>

	<p><i>масштабе.</i></p> <p><i>3. Выполнение готовой выкройки.</i></p> <p><i>4. Описание фасонов.</i></p>			<p><i>обозначения.</i> <i>Размеры.</i></p> <p><i>Масштаб.</i> <i>Условные обозначения.</i></p> <p><i>Условные обозначения.</i> <i>Размеры.</i></p>	<p><i>Величина. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</i></p> <p><i>Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.</i></p> <p><i>Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Анализ выкройки и чертежа.</i></p>	<p><i>Выкройка. Чертеж. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Манекен. Чертеж. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Журналы мод.</i></p>
<b>3</b>	<p><b>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды</b></p> <p><b><i>Блуза</i></b></p> <p><i>1. Подготовка выкройки.</i></p> <p><i>2. Фасон и его анализ.</i></p>			<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p><b>Научить учащихся раскрою изделий по готовым выкройкам.</b></p> <p><b>Расширить умения и навыки в пошиве женской одежды.</b></p> <p><i>Правила ТБ.</i></p> <p><i>Название деталей.</i> <i>Контрольные обозначения.</i></p>	<p><b>Готовая выкройка. Название деталей. Контрольные обозначения. Описание к выкройке или чертежу.</b></p> <p><i>Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки изделия. Норма расхода ткани при разной ширине. Анализ выкройки.</i></p>	<p><i>Ткань. Чертеж. Выкройки. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Журналы мод. Инструменты и приспособления.</i></p>

	<p>3. Раскрой блузы и подготовка деталей к обработке.</p>			<p>Название деталей. Отделка изделия.</p>	<p>Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономичного использования ткани и припусков на швы. Раскрой.</p>	<p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p>
	<p>4. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.</p>			<p>Ручные стежки.</p>	<p>Проложить копировальные стежки по контурам выкройки, строчки разрезать раздвигая детали изделия.</p>	<p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p>
	<p>5. Первая примерка.</p>			<p>Ручные стежки.</p>	<p>Сколоть и сметать изделие совмещая между собой линии плечевых и боковых срезов. Устранение дефектов после примерки.</p>	<p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p>
	<p>6. Обработка вытачек.</p>			<p>Виды вытачек. План пошива.</p>	<p>Стачать вытачки, приутюжить, а затем заутюжить к середине.</p>	<p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p>
	<p>7. Обработка подбортов.</p>			<p>Подборт. План пошива.</p>	<p>Подогнуть на изнаночную сторону на 0.7-1.0 см. и заметать отлетной срез подборта. Застрочить край подборта на 0.2 см. от сгиба. Отогнуть подборт на изнаночную сторону лифа, заколоть, заметать.</p>	<p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p>
	<p>8. Обработка боковых и плечевых срезов блузы, обработка срезов.</p>			<p>Стачной шов. План пошива.</p>	<p>Стачать плечевые срезы, швы разутюжить. Стачать боковые</p>	<p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и</p>





				<p><i>пуговиц. План пошива.</i></p> <p><i>ТБ при работе с утюгом.</i></p>	<p><i>петли. Разметить места пришивания пуговиц, пришить пуговицы.</i></p> <p><i>Нагрев утюга должен соответствовать волокнистому составу ткани. Если изделие утюжили через влажную ткань то после утюжки - просушить 20-30 минут. Проверка качества готового изделия.</i></p>	<p><i>приспособления.</i></p>
4	<p><b>Оборудование швейного цеха</b></p> <p><i>1. Универсальная швейная машина.</i></p> <p><i>2. Устройство универсальной промышленной швейной машины.</i></p> <p><i>3. Приспособления малой механизации.</i></p> <p><i>4. Уход за швейной машиной.</i></p>			<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p><b>Познакомить учащихся с универсальными и специальными швейными машинами и правилами ухода за ними.</b></p> <p><i>Правила ТБ при работе.</i></p> <p><i>Виды универсальных шв. машин.</i></p> <p><i>Устройство универсальной шв. машины.</i></p> <p><i>Приспособления малой</i></p>	<p><b>Познакомить учащихся с универсальными и специальными швейными машинами и правилами ухода за ними.</b></p> <p><i>Назначение универсальных швейных машин. Виды универсальных швейных машин.</i></p> <p><i>Устройство универсальной швейной машины. Скорость. Длина стежка.</i></p> <p><i>Виды приспособлений. Применение. Установка приспособлений малой механизации (установка лапки).</i></p> <p><i>Чистка, смазка швейной машины. Машинное масло.</i></p>	<p><i>Плакаты. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Плакаты. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Плакаты. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Инструменты и приспособления.</i></p>

	<p>5. Специальные швейные машины.</p> <p>6. Краеобметочная швейная машина 51-го А класса ПМЗ.</p> <p>7. Заправка нитей в краеобметочной швейной машине.</p> <p>8. Простейшие приемы регулировки натяжения нитей.</p>			<p>механизации.</p> <p>Уход за швейной машиной.</p> <p>Виды специальных шв. машин.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Заправка нитей.</p>	<p>Виды специальных швейных машин. Виды выполняемых операций.</p> <p>Назначение. Рабочие органы машины. Регулировка строчки. Правила ТБ. Выполнение пробных строчек.</p> <p>Виды заправки нитей. Способы заправки нитей. Приспособления помогающие заправить нити.</p> <p>Регулятор строчки. Месторасположение. Назначение. Регулировка натяжения нитей.</p>	<p>Плакаты. Инструменты и приспособления.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p> <p>Плакаты. Инструменты и приспособления.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p>
<b>5</b>	<b>Практическое повторение</b>			<p>Правила ТБ.</p> <p>План изготовления изделий.</p>	<p>Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Обметывание боковых и других срезов на швейной машине 51-го А класса ПМЗ при пошиве легкой одежды.</p>	<p>Готовое изделие.</p> <p>Поузловая обработка.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p>
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			<p>Правила ТБ.</p>	<p>Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2</p>	<p>Готовое изделие.</p> <p>Поузловая обработка.</p>

					(выполняется по готовому крою).	Инструменты и приспособления.
<b>3 четверть 143 часа</b>						
1	<b>Вводное занятие</b>				Ознакомление учащихся с планом работы и задачами на новую четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.	Плакаты по ТБ
2	<b>Организация труда и производства на швейной фабрике</b>  <i>1. Этапы изготовления одежды в швейной промышленности.</i>  <i>2. Цеха на швейной фабрике.</i>  <i>3. Норма времени.</i>  <i>4. Бригадная форма. Организация труда.</i>			<b>Цель:</b>  <i>Правила ТБ.</i>  <i>Правила ТБ.</i>  <i>Правила ТБ.</i>  <i>Правила ТБ.</i>	<b>Познакомить учащихся с организацией труда и производства на швейной фабрике.</b>  <i>Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.</i>  <i>Экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный.</i>  <i>Время необходимое для выполнения данной операции и норма выработки.</i>  <i>Оплата труда швеи – мотористки. Организация труда на швейной фабрике.</i>	<i>Плакаты ТБ.</i>  <i>Плакаты ТБ.</i>  <i>Трудовой кодекс. Трудовой договор. Плакаты ТБ.</i>  <i>Трудовой кодекс. Трудовой договор. Плакаты ТБ.</i>
3	<b>Правила безопасной</b>			<b>Цель:</b>	<b>Формировать знания учащихся</b>	

	<p><b>работы на швейной фабрике</b></p> <p>1. Законодательство по охране труда.</p> <p>2. Электробезопасность.</p> <p>3. Правила безопасности труда.</p>			<p>Правила ТБ.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Правила ТБ.</p>	<p><b>по правилам безопасной работы на швейной фабрике.</b></p> <p><i>Безопасность труда на швейной фабрике, в швейном цехе, на рабочем месте швеи мотористки.</i></p> <p><i>Правила безопасной работы с электрическими швейными машинами.</i></p> <p><i>Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при ВТО изделий. Безопасность труда на рабочих местах.</i></p>	<p><i>Закон по охране труда. Инструкции по ТБ.</i></p> <p><i>Закон по охране труда. Инструкции по ТБ.</i></p> <p><i>Закон по охране труда. Инструкции по ТБ.</i></p>
4	<p><b>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием</b></p> <p>1. Ассортимент простейших изделий фабрики.</p> <p>2. Ткани используемые для пошива простейших изделий, их технологические свойства.</p>			<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Ассортимент изделий.</p>	<p><b>Познакомить учащихся с ассортиментом и технологией пошива простейших изделий на фабрике.</b></p> <p><i>Простынь, салфетка, скатерть, полотенце, наволочка, пододеяльник, детская одежда, мешок упаковочный, штора.</i></p> <p><i>Хлопчатобумажные ткани: ситец, сатин, фланель, батист.</i></p> <p><i>Льняные ткани, шелковые ткани, шерстяные ткани, шерстяные ткани с лавсаном.</i></p> <p><i>Постельное белье. Ткань: ситец,</i></p>	<p><i>Готовое изделие. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие. Ткани. Инструменты и приспособления.</i></p>

<p>3. Основные детали изделий. Название срезов.</p> <p>4. Виды швов, используемых при пошиве изделий.</p> <p>5. Последовательность обработки изделий.</p> <p>6. Технические условия на готовые изделия.</p> <p>7. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.</p> <p>8. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p>9. Выполнение машинных и ручных операций.</p> <p>10. Межоперационный</p>			<p>Ткани. Изделия.</p> <p>Ручные швы. Машинные швы.</p> <p>Планы работы по пошиву изделий.</p> <p>Машинные швы. ТУ швов.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Ручные швы. Машинные швы.</p> <p>Правила ТБ.</p>	<p>сатин, бязь.</p> <p>Бельевые швы: соединительные и краевые (запошивочный, двойной, шов вподгибку с закрытым срезом).</p> <p>Обработка изделий осуществляется по плану пошива в определенной последовательности.</p> <p>ОТК (отдел технического контроля). ГОСТ.</p> <p>Шитье и обработка узлов, соединение в целое изделие.</p> <p>Нормирование труда. Виды норм: норма времени, норма выработки, норма численности, норма обслуживания.</p> <p>Терминология машинных и ручных работ. Выполнение машинных и ручных швов.</p> <p>Отдел технического контроля (ОТК). Контроль качества</p>	<p>Тани. Инструменты и приспособления.</p> <p>Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>ГОСТ.</p> <p>Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>ГОСТ. ОТК.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>контроль.</p> <p>11. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).</p> <p>12. Оценка качества готовых изделий.</p> <p>13. Изготовление пробного изделия.</p>			<p>Правила ТБ.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>План работы. Правила ТБ.</p>	<p>продукции подразделяют на три вида: входной, межоперационный и выходной (приемочный). Учет рабочего времени. Виды учета рабочего времени.</p> <p>Требования к качеству швейных изделий. Эстетические требования к одежде.</p> <p>План работы по пошиву изделия.</p>	<p>ГОСТ. ОТК.</p> <p>Готовое изделие.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p>
5	<p><b>Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине</b></p> <p>1. Специальные машины.</p> <p>2. Подготовка к работе.</p>			<p><b>Цель:</b></p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Характеристика машин. Правила ТБ.</p>	<p><b>Научить учащихся выполнять машинные закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.</b></p> <p>Универсальные машины, используемые для выполнения машинных закрепок, как отдельных операций. Характеристика этих машин.</p> <p>Подготовка машины к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.</p>	<p>Плакаты.</p> <p>Плакаты ТБ.</p>

	3. Экскурсия.			Правила ТБ.	Экскурсия в цех швейного производства для наблюдения и пробной работы по выполнению швейных операций.	Плакаты ТБ.
6	<p><b>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве</b></p> <p>1. Работа подготовительного цеха.</p> <p>2. Работа раскройного цеха.</p> <p>3. Лекала.</p> <p>4. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.</p>			<p><b>Цель:</b></p> <p>Правила ТБ.</p> <p>Правила и приемы раскроя изделий.</p> <p>Чертеж. Выкройка.</p> <p>План работы по пошиву. Правила ТБ.</p>	<p><b>Систематизировать умения и навыки учащихся в раскрое и пошиве швейного изделия.</b></p> <p>Знакомство с работой подготовительного цеха: настил тканей, раскладка лекал. Знакомство с работой раскройного цеха: экономные приемы раскроя, оборудование, проверка качества кроя, маркировка кроя.</p> <p>Знакомство с лекалами, направление долевых нитей на лекалах, контрольные точки для соединения деталей. Хранение лекал. Материал для изготовления лекал.</p> <p>Составление плана пошива цельнокроеного платья.</p> <p>Расчет расхода ткани при</p>	<p>Ткань. Лекала.</p> <p>Выкройка. Ткань.</p> <p>Готовое изделие. Лекала.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p>





	<i>12. Утюжка и складывание.</i>			<i>Платье. ВТО. План работы по пошиву.</i>	<i>Удалить нитки строчек временного назначения. Выполнить ВТО изделия.</i>	<i>приспособления.  Готовое изделие. Инструменты и приспособления.</i>
<b>8</b>	<b>Практическое повторение</b>			<i>Правила ТБ. План изготовления изделий.</i>	<i>Выполнение в производственных условиях машинной заправки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.</i>	<i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>			<i>Правила ТБ.</i>	<i>Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.</i>	<i>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i>
<b>4 четверть 91 час</b>						
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>				<i>Ознакомление учащихся с планом работы и задачами на новую четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.</i>	<i>Плакаты по ТБ</i>
<b>2</b>	<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии</b>  <i>1. Ткани из натуральных</i>			<b><u>Цель:</u></b>  <i>Правила ТБ.</i>	<b>Познакомить учащихся с новыми швейными материалами, применяемыми на швейном предприятии.</b>  <i>Виды тканей с добавлением</i>	  <i>Коллекции тканей:</i>

	<p>волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон.</p> <p>2. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.</p> <p>3. Нетканые материалы.</p> <p>4. Лабораторная работа «Свойства тканей».</p>			<p><i>Происхождение тканей.</i></p> <p><i>Натуральные и искусственные ткани.</i></p> <p><i>Классификация тканей.</i></p> <p><i>Свойства тканей.</i></p>	<p><i>искусственных и синтетических волокон.</i></p> <p><i>Виды тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.</i></p> <p><i>Нетканые ткани. Окраска ткани. Свойства тканей. Ассортимент изделий из новых тканей. Составление коллекции в альбоме.</i></p> <p><i>Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.</i></p>	<p><i>«Хлопок», «Лен», «Шелк», «Шерсть».</i></p> <p><i>Коллекции тканей: «Хлопок», «Лен», «Шелк», «Шерсть».</i></p> <p><i>Коллекции тканей: «Хлопок», «Лен», «Шелк», «Шерсть», «Нетканые ткани».</i></p> <p><i>Коллекции тканей: «Хлопок», «Лен», «Шелк», «Шерсть», «Нетканые ткани». Инструменты и приспособления.</i></p>
3	<p><b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды</b></p>			<p><b><u>Цель:</u></b></p>	<p><b>Научить учащихся технологии пошива швейных изделий массового производства.</b></p> <p><i>Ткани используемые для</i></p>	

<p>1. Ассортимент поясных изделий на фабрике.</p> <p>2. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.</p> <p>3. Новейшая технология обработки пояса.</p> <p>4. Современный способ обработки низа поясного изделия.</p> <p>5. Выбор моделей. Подбор лекал.</p> <p>6. Раскрой изделия по готовым лекалам.</p> <p>7. Обработка вытачек и боковых срезов.</p> <p>8. Обработка срезов</p>			<p>Правила ТБ.</p> <p>Ткань: виды, свойства. Лекала.</p> <p>Поясные изделия. Виды застежек в изделии.</p> <p>Краевые машинные швы.</p> <p>Фасон изделия. Лекало.</p> <p>Ручные стежки.</p> <p>Вытачки. Машинные швы.</p> <p>Свойства ткани.</p>	<p>изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.</p> <p>Машины для обработки застежек.</p> <p>Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.</p> <p>Обработка низа поясного изделия.</p> <p>Подбор ткани и отделки. Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.</p> <p>После раскроя на деталях прокладывают контурные и контрольные линии.</p> <p>Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).</p> <p>Обметывание срезов швов. ВТО швов.</p>	<p>Коллекции тканей: «Хлопок», «Лен», «Шелк», «Шерсть», «Нетканые ткани». Выкройки. Инструменты и приспособления.</p> <p>Плакаты. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Пouzловая обработка. Инструменты, материалы и приспособления.</p> <p>Пouzловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Выкройки. Инструменты и приспособления.</p> <p>Выкройки. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</p> <p>Готовое изделие. Поузловая обработка.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>швов.</p> <p>9. <i>Обработка застежки.</i></p> <p>10. <i>Обработка и соединение накладного кармана.</i></p> <p>11. <i>Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия.</i></p> <p>12. <i>Обработка низа изделия.</i></p>			<p><i>ВТО изделий.</i></p> <p><i>Поясное изделие.</i> <i>Виды застежек.</i></p> <p><i>Карманы.</i> <i>Машинные швы.</i></p> <p><i>Машинные швы.</i> <i>Срезы изделий.</i></p> <p><i>Машинные швы.</i> <i>ВТО изделий.</i></p>	<p><i>Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.</i></p> <p><i>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).</i></p> <p><i>Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.</i></p> <p><i>Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.</i></p>	<p><i>Инструменты и приспособления.</i> <i>Готовое изделие.</i> <i>Поузловая обработка.</i> <i>Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие.</i> <i>Поузловая обработка.</i> <i>Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие.</i> <i>Поузловая обработка.</i> <i>Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Готовое изделие.</i> <i>Поузловая обработка.</i> <i>Инструменты и приспособления.</i></p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали</b></p> <p>1. <i>Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.</i></p> <p>2. <i>Особенности</i></p>			<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p><i>Правила ТБ.</i></p> <p><i>Окантовочный</i></p>	<p><b>Научить учащихся обработке срезов окантовочным швом.</b></p> <p><i>Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.</i> <i>Заправка окантовки в приспособление.</i></p> <p><i>Особенности обработки</i></p>	<p><i>Плакаты ТБ.</i> <i>Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Образцы. Инструменты и</i></p>

	<p><i>обработки окантовочным швом.</i></p> <p><i>3. Дефекты при выполнении окантовочного шва.</i></p> <p><i>4. Причины дефектов.</i></p> <p><i>5. Окантовочный шов на прямых срезах.</i></p> <p><i>6. Окантовочный шов на закругленных срезах.</i></p>			<p><i>шов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Окантовочный шов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Окантовочный шов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Окантовочный шов. Правила ТБ.</i></p> <p><i>Окантовочный шов. Правила ТБ.</i></p>	<p><i>окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.</i></p> <p><i>Разная ширина окантовки, искривленный край детали.</i></p> <p><i>Отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Контроль за выполнением окантовочного шва.</i></p> <p><i>Выполнение окантовочного шва на прямых срезах на образце.</i></p> <p><i>Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах на образце.</i></p>	<p><i>приспособления.</i></p> <p><i>Образцы. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Образцы. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p> <p><i>Поузловая обработка. Инструменты и приспособления.</i></p>
<b>5</b>	<b>Практическое повторение (подготовка к экзамену)</b>			<p><i>Правила ТБ.</i></p> <p><i>План изготовления изделий</i></p>	<p><i>Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.</i></p>	<p><i>Готовое изделие.</i></p> <p><i>Поузловая обработка.</i></p> <p><i>Инструменты и приспособления.</i></p>
<b>6</b>	<b>Контрольная работа</b>			<p><i>Правила ТБ.</i></p> <p><i>План работы.</i></p>	<p><i>Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнению экзаменационному изделию.</i></p>	<p><i>Готовое изделие.</i></p> <p><i>Поузловая обработка.</i></p> <p><i>Инструменты и приспособления.</i></p>



**УРОВЕНЬ 1**

**Входное тестирование**

**Вариант 1**

1. Расшифруйте название мерок

Дст \_\_\_\_\_

Об \_\_\_\_\_

Ди \_\_\_\_\_

Ответ: Длина спинки до талии, обхват бёдер, длина изделия.

2. Составьте план работы по изготовлению наволочки с клапаном

а) выполнить разметку детали наволочки на ткани;

б) подготовить ткань к раскрою;

в) выполнить работы по пошиву и отделке изделия;

г) раскроить деталь изделия.

Ответ: б,а,г,в.

3. Что нужно учитывать при раскладке выкройки на ткани

---

Ответ: Направление нити основы, рисунок, дефекты ткани.

4. Назовите соединительные швы

а) шов вподгибку с закрытым срезом; б) запошивочный шов; в) накладной шов;

г) двойной шов; д) окантовочный шов.

Ответ: б,в,г.

5. Назовите изделия плечевой

группы \_\_\_\_\_

Ответ: Платье, блуза, сорочка.

6. Косую обтачку выкраивают .....↑

а) по долевой; б) под углом 30°; в) под углом 45°

Ответ: в

7. Процесс получения ткани из пряжи называется:

а) отделка; б) прядение; в) ткачество.

Ответ: в

8. Её можно определить по кромке, по звуку, по растяжению:

а) поперечная нить; б) долевая нить.

Ответ: б

9. Определи правильную схему получения ткани:

а) пряжа-волокно-ткань;

б) ткань-волокно-пряжа;

в) волокно-пряжа-ткань.

Ответ: в

10. Назовите виды постельного белья

---

Ответ: Наволочка, пододеяльник, простынь.

11. Назвать виды юбок по покрою

а) «Солнце»; б) «полусолнце»; в) из клиньев; г) прямая; д) закругленная.

Ответ: а, б, в, г.

12. Детали прямой юбки.

а) заднее полотнище; б) спинка; в) переднее полотнище; г) пояс

Ответ: а, в, г.

13. Каким образом можно обработать нижний срез юбки

а) шов вподгибку; б) двойной шов; в) стачной шов; г) оборка.

Ответ: а,г.

14. Назвать виды фурнитуры, которая используется при пошиве юбок

а) пуговицы; б) оборка; в) молния; г) крючки

Ответ: а,в,г.

## Вариант 2

1. К каким швам относят стачной

а) к соединительным б) к краевым.

Ответ: а

2. По какой стороне фигуры снимают мерки

а) по правой б) по левой.

Ответ: а

3. Почему срез называют долевым?

а) ткань разрезана по долевой нити

б) ткань разрезана по поперечной нити.

Ответ: а

4. Как переплетены нити основы и утка в ткани полотняного переплетения

а) через одну нить б) через четыре нити.

Ответ: а

5. К плечевым изделиям относятся:

а) платье б) юбка в) сорочка

Ответ: а,в

6. Как получить косой срез ткани

а) разрезать ткань по поперечной нити

б) разрезать ткань по косому направлению

Ответ: б

7. Натуральные волокна - это

а) хлопок б) лавсан в) нитрон

Ответ: а

8. Стрелка на листе выкройки означает

а) направление поперечной нити

б) направление кромки

в) направление долевой нити

Ответ: в

9. Для выполнения чертежа в масштабе применяют линейку:

а) деревянную б) металлическую в) масштабную

Ответ: в

10. Из каких деталей состоит крой сорочки с круглым вырезом

а) перед б) лиф в) спинка

Ответ: а,в



11. Что означает мерка Ди:

а) длина спины до талии; б) длина изделия; в) длина рукава

Ответ: б

12. Как называется специализированная швейная машина, с помощью которой можно одновременно стачивать детали, обрезать и обметывать срезы изделия \_\_\_\_\_

13. Раскрой оборки производят

а) по косому направлению ткани

б) по поперечному направлению нити в ткани

в) по долевому направлению нити в ткани

Ответ: в

14. Длина оборки должна быть больше длины обрабатываемого среза:

а) в один раз; б) в полтора или два раза; в) в три раза

Ответ: в

15. Для построения чертежа клешневых юбок снимают мерки:

а) Ст б) Сб в) Ди

Ответ: а,в

16. Выбор обработки нижнего среза юбки зависит:

а) толщины ткани, б) назначения юбки, в) вида нижнего среза юбки

г) осыпаемости срезов ткани

Ответ: а, в, г.

17. Где может быть расположена застежка в юбке:

а) спереди; б) сзади; в) в боковом шве с правой стороны;

г) в боковом шве с левой стороны

Ответ: а,б,г.

### Тест по теме: «Материаловедение»

1. Долевая нить при растяжении:

а) изменяет свою длину; б) не изменяет своей длины.

Ответ: б.

2. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется:

а) прядением; б) ткачеством; в) отделкой.

Ответ: б

3. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

а) прочность; б) непромокаемость; в) воздухопроницаемость;

г) пылеёмкость.

Ответ: б; в; г.

4. Волокна растительного происхождения относятся к волокнам:

а) искусственным; б) синтетическим; в) натуральным.

Ответ: в

5. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

а) окрашенная; б) однотонная; в) гладкокрашенная; г) отбелённая;

д) цветная.

Ответ: б; в.

6. Нити основы перекрывают две нити утка в ткацком переплетении:

а) полотняном; б) сатиновом; в) саржевом.

Ответ: в

7. Текстильные волокна делятся бывают натуральные и:

а) растительные; б) минеральные; в) химические;  
г) синтетические.

Ответ: в

### **Тест по теме: «Особенности обработки изделий из синтетических тканей»**

1. К синтетическим тканям относятся

а) лён; в) капрон; в) шёлк; г) лавсан; д) нитрон; е) хлорин; ж) эластан;  
з) спандекс

Ответ: б,г,д,е,ж,з.

2. Можно ли использовать ткани, выработанные из капрона или лавсана для пошива платьев и блузок

а) да; б) нет

Ответ: б.

3. Выберите изделия, которые можно сшить из тканей с добавлением волокон нитрона

а) шуба; б) пальто; в) платье; г) одеяло; д) бельё

Ответ: а,б,в,г.

4. Синтетические ткани бывают по назначению:

а) блузочные; б) бельевые; в) платьевые; г) плащевые; д) курточные

Ответ: а,в,г,д.

5. К технологическим свойствам ткани относятся:

а) осыпаемость; б) гигроскопичность; в) раздвижка нитей в швах; г) усадка, сопротивление резанию; д) прорубаемость.

Ответ: а,в,г,д.

6. Чтобы избежать прорубаемости ткани, надо

а) подбирать для толстых тканей толстые нити;  
б) машинная игла должна быть острой;  
в) подбирать для тонких тканей толстые иглы.

Ответ: а,б.

7. Какие ткани наиболее сложны в обработке:

а) натуральные; б) синтетические.

Ответ: б.

### **Тест по теме: «Раскрой»**

1. Стрелка на листе выкроек означает:

а) направление долевой нити; б) направление поперечной нити.

Ответ: а.

2. Раскрой – это:

а) вырезание бумажных деталей швейного изделия;

б) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани;

в) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припусков на швы

Ответ: в.

3. При раскрое ткани используются ножницы:

а) маникюрными; б) садовыми; в) канцелярскими; г) портновскими.

Ответ: г

4. Перевод выкройки на ткань осуществляют при помощи:

а) резца; б) косых стежков; в) копировальных стежков;

г) украшающих стежков.

Ответ: а; в

5. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье; г) жилет.

Ответ: б; в; г.

6. Моделирование – это:

а) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки;

б) построение чертежа деталей швейных изделий;

в) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити.

Ответ: а.

7. Юбки по конструкции бывают:

а) прямые; б) клинговые; в) диагональные; г) конические; д) расширенные.

Ответ: а; б; г

8. Мерку ПОБ снимают:

а) для определения длины пояса; б) для определения длины изделия;

в) для определения ширины изделия.

Ответ: в

9. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины:

а) Ди; б) Пот; в) Ог; г) ПОш.

Ответ: а, в

### **Тест по теме: «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер»**

#### **«Соединение лифа с юбкой».**

1. Какие платья бывают по назначению.

Ответ: повседневные, домашние, нарядные, спортивные.

2. Какие ткани, применяются для пошива летних платьев:

а) ситец; б) шерсть; в) лён; г) сатин; д) шёлк; е) фланель.

Ответ: а, в, г, д.

3. Зависит ли фасон отрезного платья от ткани, из которой шьют отрезное платье:

а) да; б) нет;

Ответ: а.

4. Допиши название деталей платья.

Верхняя часть отрезного платья называется \_\_\_\_\_.

Нижняя часть отрезного платья называется \_\_\_\_\_.

Ответ: лиф, юбка.

5. В отрезном платье лиф состоит из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Ответ: полочек и спинки.

6. Можно ли использовать выкройку прямого цельнокроеного платья при раскрое отрезного платья:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

7. Можно ли использовать выкройки юбки и блузки при раскрое отрезного платья:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

8. Нужно проверять старые выкройки перед раскроем:

а) Да, фигура может измениться; б) Не обязательно.

Ответ: А.

9. При раскрое необходимо учитывать:

а) направление долевых нитей; б) направление рисунка на ткани;  
в) дефекты на ткани; г) расцвету ткани.

Ответ: а, б, в.

10. Какие виды работ необходимо выполнить по пошиву платья перед соединением лифа с юбкой в первую очередь:

а) обработать лиф; б) обработать юбку; в) обработать пояс;

Ответ: а, б.

11. Нижний срез отрезного платья обрабатывают:

а) перед соединением лифа с юбкой; б) после соединения лифа с юбкой.

Ответ: б.

12. Перед раскроем ткань декатируют и утюжат:

а) чтобы ткань не дала усадку во время носки;

б) для улучшения внешнего вида ткани.

Ответ: а.

13. Лиф с юбкой в отрезном платье можно соединить:

а) стачным швом; б) двойным швом; в) накладным швом; г) запошивочным швом.

Ответ: а, в.

### **По теме: «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике».**

1. Какое оборудование применяется на швейных фабриках для влажно-тепловой обработки: \_\_\_\_\_.

Ответ: утюги, гладильные пресса, паровоздушный манекен.

2. Нужно ли учитывать состав ткани при выполнении влажно-тепловой обработке швейных изделий:

а) нет, б) да.

Ответ: Б.

3. При выполнении утюжительных работ, необходимо следить за тем, чтобы утюг не \_\_\_\_\_ . Утюг ставить на \_\_\_\_\_ . Следить, чтобы \_\_\_\_\_ не касался утюга. Закончил работу \_\_\_\_\_ утюг.

Ответ: перегревался, подставку, шнур, выключи.

**По теме: «Трудовое законодательство».**

1. Как называется документ, в котором закреплено право на труд любого человека:

а) конституция, б) уголовный кодекс, в) паспорт.

Ответ: а.

2. Молодые люди считаются совершеннолетними, если им:

а) 20 лет, б) 18 лет, в) 16 лет,

Ответ: б.

3. Со скольких лет разрешается в исключительных случаях по закону работать подросткам

а) 18 лет, б) 14 лет, в) 10 лет.

Ответ: б.

4. Перечисли документы, необходимые при приёме на работу

---

Ответ: паспорт, трудовая книжка (если уже есть), пенсионное страховое свидетельство.

5. Могут ли подростки привлекаться к работе в ночное время:

а) да, б) нет.

Ответ: б.

6. Подростки от 14 до 16 должны работать по \_\_\_ часов в день.

Молодые люди от 16 до 18 лет должны работать по \_\_\_ часов в день.

Ответ: 6, 7.

7. Как называется основной документ о трудовой деятельности:

а) паспорт, б) трудовая книжка.

Ответ: б.

8. Перечисли основные виды времени отдыха.

---

Ответ: обеденные перерыв, ежегодный отпуск, праздничные дни.

9. Что значит соблюдать дисциплину труда на предприятии.

---

Ответ: работать честно, добросовестно, не опаздывать и не уходить с работы раньше, не допускать брака в работе, соблюдать т/б, повышать квалификацию

**По теме: «Пошив изделий по готовым выкройкам»**

**Платье, юбки, сарафан, блузка.**

1. При раскрое изделия необходимо учитывать:

а) направление рисунка ткани, б) направление долевой нити, в) ширину ткани, г) направление утка, д) припуска на швы.

Ответ: а,б,в,г.

2. Назовите способы отличия лицевой стороны ткани от изнаночной.

---

Ответ: на лицевой стороне яркий рисунок, блестящая поверхность ткани, ровный ворс.

3. Для отделки изделий используют фурнитуру

---

—  
Ответ: пуговицы, пряжки, молнии, кнопки.

4. Назовите виды отделок платья, блузок.

---

—  
Ответ: вышивка, аппликация, кружево, шитьё, тесьма.

### **По теме: «Оборудование швейного цеха».**

1. Машины, выполняющие различные операции (стачивания, настрачивания и др.) называются:

а) специальные, б) универсальные,

Ответ: б.

2. Для чего используется зигзагообразная строчка:

а) для соединения деталей, б) для обмётывания.

Ответ: б.

3. Строчка цепного стежка используется:

а) для временного соединения деталей, б) для отделки деталей,

в) для постоянного соединения деталей.

Ответ: а.

4. Назовите основные части швейной машины:

---

—  
Ответ: платформа, фронтальная доска, головка, рукав, маховое колесо, игловодитель, нитепротягиватель, прижимная лапка, регулятор натяжения нити.

5. Должна ли соответствовать толщина ниток, толщине ткани:

а) да, б) нет.

Ответ: а.

6. Игла и прижимная лапка по окончании работы швейной машины должны быть оставлены в следующем положении:

а) игла и лапка – в верхнем положении,

б) игла и лапка – в нижнем положении,

в) игла – в нижнем, а лапка – в верхнем положении,

г) лапка – в нижнем, а игла – в верхнем положении,

д) не имеет значения.

Ответ: б.

7. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

а) неправильного положения прижимной лапки,

б) слишком большого натяжения верхней нити,

в) неправильной заправки верхней нити,

г) неправильной установки иглы,

д) вставленного не до упора челночного устройства шпульного колпачка.

Ответ: б,в,г,д.

**По теме: «Организация труда и производства на швейной фабрике»,  
«Правила безопасной работы на швейной фабрике»**

1. Перечисли предприятия, на которых изготавливают одежду.

---

Ответ: швейная фабрика, ателье, швейные мастерские.

2. Производство, непрерывно изготавливающие большое количество однородных изделий называется \_\_\_\_\_, а предприятия, в которых ремонтируют одежду, выполняют заказы населения, называются \_\_\_\_\_

Ответ: массовое, индивидуальное.

3. Какой отдел на швейной фабрике занимается набором и увольнением работников.

а) отдел главного механика, б) отдел кадров, в) бухгалтерский отдел.

Ответ: б.

4. Перечисли основные цеха на швейной фабрике.

---

Ответ: экспериментальные, подготовительные, раскройный, швейный, отделочный.

5. Почему необходимо знать и строго соблюдать правила безопасной работы на швейном предприятии.

---

\_\_ Ответ: чтобы сохранить свою жизнь и здоровье от травм.

6. Перед началом работы надеть \_\_\_\_\_. Проверить наличие резинового \_\_\_\_\_, предохранительных \_\_\_\_\_. Убедиться в исправности швейной \_\_\_\_\_. Не класть ножницы и другие предметы около \_\_\_\_\_ частей машины. При обнаружении неисправности вызвать \_\_\_\_\_. По окончании работы не забудь выключить машину.

Ответ: спец.одежду, коврика, ограждений, машины, вращающихся, механика, выключать.

7. Дополни. Во время утюжильных надо стоять на \_\_\_\_\_ коврике. При неисправности утюга, розетки, вилки, рубильника вызвать \_\_\_\_\_. В случае получения ожога обратиться в \_\_\_\_\_.

Ответ: резиновом, электромонтёра, мед.пункт.

8. Во время работы на гладильных прессах приступать к работе только с разрешения \_\_\_\_\_. Не касаться \_\_\_\_\_, во избежание ожогов. Если пресс сломался немедленно \_\_\_\_\_ работу и сообщить мастеру или начальнику цеха. По окончании работы \_\_\_\_\_ гладильный пресс.

Ответ: мастера, подушек пресса, прекратить, выключить.

9. В случае пожара на предприятии звонить в противопожарную службу по телефону:

а) 01, б) 02, в) 03.

Ответ: а.

10. Можно ли курить на рабочем месте:

а) да, б) нет.

Ответ: б.

**По теме: «Готовые выкройки, работа по готовым выкройкам».**

1. Отметь способы перевода готовых выкроек в натуральную величину из журнала на бумагу:

а) через кальку, б) через копирку, в) с помощью резца, г) с помощью мела.

Ответ: а,б,в.

2. Нужно ли указывать на готовой выкройке направление долевых нитей:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

3. Подчеркни правильный ответ. какой масштаб принят для уменьшенных чертежей:

а) М 1:4, б) М 1:10, в) М 1:5.

Ответ: б.

4. Построение чертежа изделия начинают:

а) с построения прямого угла, б) с построения острого угла.

Ответ: а.

5. Подчеркни правильный ответ. В журналах мод выкройки даются:

а) с припусками на швы, б) без припусков на швы.

Ответ: б.

6. Нужно ли подгонять готовую выкройку из журнала мод на свой размер:

а) да, б) нет,

Ответ: а

**По теме: « Новейшие материалы, используемые на швейном предприятии».**

1. Синтетические ткани по назначению делятся на:

а) блузочные, б) сорочечные, в) платьевые, г) плащевые и курточные, д) юбочные.

Ответ: а,б,в,г.

2. Ткань с отделкой лаке имеет:

а) шероховатую поверхность, б) глянцевый блеск.

Ответ: б.

3. Из тканей с металлическими или металлизированными нитями шьют:

а) вечерние платья, б) домашнюю одежду, в) карнавальные костюмы, г) рабочую одежду.

Ответ: а, в.

4. Подчеркни, отрицательные свойства синтетических тканей:

а) малосминаемы, б) износоустойчивы, в) электризуются.

Ответ: в.

5. Нетканые материалы, получают минуя процесс:

а) отделки, б) прядения, в) ткачества.

Ответ: б,в.



6. Перечисли некоторые способы получения нетканых материалов.

---

Ответ: холстопрошивной, клеевой, нитепрошивной, валяльный, тканепрошивной.

7. Какой материал вырабатывают клеевым способом:

а) ткань, б) флизелин, в) фильц.

Ответ: б.

8. Подчеркни названия тканей с ворсом:

а) плюш, б) лавсан, в) бархат, г) велюр, д) вельвет.

Ответ: а,в,г,е.

### **Тест по теме: «Оборудование швейного цеха»**

1. В машинной игле ушко находится:

а) в середине иглы; б) рядом с остриём; в) там же, где у швейной иглы.

Ответ: б

2. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

а) длины стежка; б) ширины стежка; в) натяжения верхней нити.

Ответ: а; в.

3. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

а) неправильного положения прижимной лапки;

б) слишком большое натяжение верхней нити;

в) неправильной заправки верхней нити; г) неправильная установка иглы;

д) тупая игла.

Ответ: б; в; д.

4. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:

а) влево; б) Вправо; в) в сторону челнока; г) к рукаву.

Ответ: б; г.

5. Поломка швейной иглы может произойти, если:

а) игла имеет ржавый налёт; б) игла погнута;

в) игла вставлена в иглодержатель до упора;

г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;

д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

Ответ: б; г; д.

6. Длинный желобок машинной иглы служит:

а) для заправки верхней нити;

б) для предохранения нити от перетирания;

в) для образования петли.

Ответ: б

### **Тест по теме: «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием»**

1. Сметывание – это:

а) временное соединение мелкой детали с крупной петельными стежками;

- б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;  
в) закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения.

Ответ: б.

2. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

- а) для правильной посадки изделия на фигуре человека;  
б) для вшивания «молнии»;  
в) для обработки нижнего среза,

Ответ: а.

3. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- а) шерстяная; б) льняная; в) хлопчатобумажная; г) синтетическая

Ответ: б; в; г

4. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

- а) в левом боковом шве; б) в правом боковом шве.

Ответ: а.

### **Тест по теме: «Построение чертежа основы платья».**

1. Подчеркни синтетические ткани

Сатин, капрон, шерсть, лавсан, ситец, нитрон.

Ответ: капрон, лавсан, нитрон.

2. Из чего получают синтетические волокна

- А) хлопчатник Б) нефть В) шерсть Г) уголь Д) газ

Ответ: Б, Г, Д.

3. Изменяются ли свойства натуральных тканей, если к ним добавляют синтетические волокна

- А) нет Б) да

Ответ: Б

5. К плечевым изделиям по способу носки относят

- А) юбка Б) платье В) сарафан Г) жилет Д) брюки

Ответ: Б, В, Г

6. Какая мерка определяет размер платья

Сб, Ст, СгI, Сш, СгII

Ответ: СгII

7. Снятие мерки СгII выполняется

- А) горизонтально по линии бедер Б) спереди, горизонтально по выступающим точкам груди

- В) от линии талии до 7-го шейного позвонка

Ответ: Б

### **Тест по теме: «Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер».**

1. К каким изделиям по способу носки относят платья:

- А) поясное, б) плечевое, В) нагрудно-поясное.

Ответ: Б.

2. Назовите виды платьев по назначению.

---

Ответ: нарядные, повседневные, домашние.

3. Какие ткани используются для пошива зимних платьев:

Ситец, фланель, сатин, шёлк, лён, шерсть.

4. От чего зависит выбор ткани для пошива платья

А) от времени год, Б) от фасона, В) не зависит не от чего.

Ответ: А, Б.

5. Зачеркни неправильный ответ. Силуэты в одежде бывают:

А) прилегающий, Б) свободный, В) полуприлегающий, Г) прямой, Д) неприлегающий. Ответ: Д.

9. Перечисли фасоны вырезов горловин в платье.

---

Ответ: круглый, овальный, вырез углом, каре.

10. На каких станках вырабатывают ткань:

А) прядильных, Б) ткацких.

Ответ: Б.

11. Подкройные обтачки выкраивают:

А) по форме выреза горловины, Б) по косому срезу.

Ответ: А.

12. Подчеркни правильный ответ. Обтачки бывают:

А) Косые, Б) поперечные, В) долевые, Г) косые, Д) прямые.

Ответ: А,Б,В,Г

13. При выкраивании подкройной обтачки её долевую нить располагают:

А) вдоль обтачки, Б) поперёк обтачки, В) под углом, Г) по направлению долевой нити основной детали.

Ответ: Г.

14. По какой мерке определяется размер платья:

А) Сб, Б) Ст, В) СгII, Г) Сш.

Ответ: В.

15. Нужно ли учитывать долевую нить в ткани при раскрое платья:

А) Нет, Б) Да.

Ответ: Б.

16. Плечевые и боковые срезы платья обрабатывают:

А) Стачным швом, Б) Запошивочным швом, В) Накладным швом. В) накладным швом.

Ответ: А.

17. Нижний срез платья обрабатывают:

А) Швом вподгибку с закрытым срезом, Б) двойным швом, В) накладным швом.

Ответ: А.

**УРОВЕНЬ 2**  
**Входное тестирование**

1. Расшифруйте название мерок

Об \_\_\_\_\_

Ди \_\_\_\_\_

Ответ: Обхват бёдер, длина изделия.

2. Составьте план работы по изготовлению наволочки с клапаном

а) выполнить разметку детали наволочки на ткани;

б) подготовить ткань к раскрою;

в) выполнить работы по пошиву и отделке изделия;

г) раскроить деталь изделия.

Ответ: б,а,г,в.

3. Что нужно учитывать при раскладке выкройки на ткани

---

Ответ: Направление нити основы, рисунок, дефекты ткани.

4. Назовите соединительные швы

а) шов вподгибку с закрытым срезом; б) запошивочный шов; в) накладной шов; г) двойной шов.

Ответ: б, в, г.

5. Косую обтачку выкраивают .....↑

а) по долевой; б) под углом 30°; в) под углом 45°

Ответ: в

6. Процесс получения ткани из пряжи называется:

а) отделка; б) ткачество.

Ответ: б

7. Её можно определить по кромке, по звуку, по растяжению:

а) поперечная нить; б) долевая нить.

Ответ: б

8. Определи правильную схему получения ткани:

а) ткань-волокно-пряжа;

б) волокно-пряжа-ткань.

Ответ: б

9. Назовите виды постельного белья

---

Ответ: Наволочка, пододеяльник, простынь.

10. Назвать виды юбок по покрою

а) «Солнце»; б) «полусолнце»; в) из клиньев; г) закругленная.

Ответ: а, б, в.

11. Детали прямой юбки.

а) заднее полотнище; б) спинка; в) переднее полотнище.

Ответ: а, в.

12. Каким образом можно обработать нижний срез юбки

а) шов вподгибку; б) двойной шов; в) оборка.

Ответ: а, в.

### Тест по теме: «Материаловедение»

1. Долевая нить при растяжении:

а) изменяет свою длину; б) не изменяет своей длины.

Ответ: б.

2. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется:

а) прядением; б) ткачеством.

Ответ: б

3. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

а) прочность; б) непромокаемость.

Ответ: б.

4. Волокна растительного происхождения относятся к волокнам:

а) искусственным; б) натуральным.

Ответ: б

5. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

а) окрашенная; б) однотонная; в) гладкокрашенная.

Ответ: б; в.

6. Нити основы перекрывают две нити утка в ткацком переплетении:

а) полотняном; б) саржевом.

Ответ: б

7. Текстильные волокна бывают натуральные и:

а) растительные; б) химические;

Ответ: б

### **Тест по теме: «Особенности обработки изделий из синтетических тканей»**

1. К синтетическим тканям относятся

а) лён; в) капрон; в) шесть; г) лавсан; д) нитрон.

Ответ: б,г,д.

2. Можно ли использовать ткани, выработанные из капрона или лавсана для пошива платьев и блузок

а) да; б) нет

Ответ: б.

3. Выберите изделия, которые можно сшить из тканей с добавлением волокон нитрона

а) шуба; б) пальто; в) платье; д) бельё

Ответ: а,б,в.

4. Синтетические ткани бывают по назначению:

а) блузочные; б) бельевые; в) платьевые.

Ответ: а,в.

5. К технологическим свойствам ткани относятся:

а) осыпаемость; б) гигроскопичность; в) раздвижка нитей в швах.

Ответ: а,в.

6. Какие ткани наиболее сложны в обработке:

а) натуральные; б) синтетические.

Ответ: б.

### **Тест по теме: «Раскрой»**

1. Стрелка на листе выкроек означает:

а) направление долевой нити; б) направление поперечной нити.

Ответ: а.

2. Раскрой – это:

а) вырезание бумажных деталей швейного изделия;

б) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припусков на швы.

Ответ: б.

3. При раскрое ткани используются ножницы:

а) маникюрными; б) садовыми; в) портновскими.

Ответ: в.

4. Перевод выкройки на ткань осуществляют при помощи:

а) резца; б) косых стежков; в) копировальных стежков;  
г) украшающих стежков.

Ответ: а; в

5. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье.

Ответ: б; в.

6. Моделирование – это:

а) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки;  
б) построение чертежа деталей швейных изделий;

Ответ: а.

7. Юбки по конструкции бывают:

а) прямые; б) клинчатые; в) диагональные; г) конические.

Ответ: а; б; г.

8. Мерку ПОБ снимают:

а) для определения длины изделия;  
б) для определения ширины изделия.

Ответ: б.

**Тест по теме: «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья,  
отрезного по линии талии или по линии бёдер»  
«Соединение лифа с юбкой».**

1. Какие платья бывают по назначению.

Ответ: повседневные, домашние, нарядные, спортивные.

2. Какие ткани, применяются для пошива летних платьев:

а) ситец; б) шерсть; в) лён; г) сатин.

Ответ: а, в, г.

3. Зависит ли фасон отрезного платья от ткани, из которой шьют отрезное платье:

а) да; б) нет;

Ответ: а.

4. Допиши название деталей платья.

Верхняя часть отрезного платья называется \_\_\_\_\_.

Нижняя часть отрезного платья называется \_\_\_\_\_.

Ответ: лиф, юбка.

5. Можно ли использовать выкройку прямого цельнокроеного платья при раскрое отрезного платья:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

6. Можно ли использовать выкройки юбки и блузки при раскрое отрезного платья:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

7. Нужно проверять старые выкройки перед раскроем:

а) Да, фигура может измениться; б) Не обязательно.

Ответ: А.

8. При раскрое необходимо учитывать:

- а) направление долевых нитей; б) направление рисунка на ткани;
- в) дефекты на ткани; г) расцвету ткани.

Ответ: а, б, в.

9. Нижний срез отрезного платья обрабатывают:

- а) перед соединением лифа с юбкой; б) после соединения лифа с юбкой.

Ответ: б.

10. Перед раскроем ткань декатируют и утюжат:

- а) чтобы ткань не дала усадку во время носки;
- б) для улучшения внешнего вида ткани.

Ответ: а.

### **По теме: «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике».**

1. Какое оборудование применяется на швейных фабриках для влажно-тепловой обработки: \_\_\_\_\_.

Ответ: утюги, гладильные пресса, паровоздушный манекен.

2. Нужно ли учитывать состав ткани при выполнении влажно-тепловой обработке швейных изделий:

- а) нет, б) да.

Ответ: Б.

3. При выполнении утюжильных работ, необходимо следить за тем, чтобы утюг не \_\_\_\_\_ . Утюг ставить на \_\_\_\_\_ . Следить, чтобы \_\_\_\_\_ не касался утюга. Закончил работу \_\_\_\_\_ утюг.

Ответ: перегревался, подставку, шнур, выключи.

### **По теме: «Трудовое законодательство».**

1. Как называется документ, в котором закреплено право на труд любого человека:

- а) конституция, б) уголовный кодекс.

Ответ: а.

2. Молодые люди считаются совершеннолетними, если им:

- а) 20 лет, б) 18 лет.

Ответ: б.

3. Со скольких лет разрешается в исключительных случаях по закону работать подросткам

- а) 18 лет, б) 14 лет.

Ответ: б.

4. Перечисли документы, необходимые при приёме на работу

---

Ответ: паспорт, трудовая книжка (если уже есть), пенсионное страховое свидетельство.

5. Могут ли подростки привлекаться к работе в ночное время:

- а) да, б) нет.

Ответ: б.

6. Как называется основной документ о трудовой деятельности:



а) паспорт, б) трудовая книжка.

Ответ: б.

7. Перечисли основные виды времени отдыха.

---

Ответ: обеденные перерыв, ежегодный отпуск, праздничные дни.

8. Что значит соблюдать дисциплину труда на предприятии.

---

Ответ: работать честно, добросовестно, не опаздывать и не уходить с работы раньше, не допускать брака в работе, соблюдать т/б, повышать квалификацию

**По теме: «Пошив изделий по готовым выкройкам»**

**Платье, юбки, сарафан, блузка.**

1. При раскрое изделия необходимо учитывать:

а) направление рисунка ткани, б) направление долевой нити; в) припуска на швы.

Ответ: а,б.

2. Назовите способы отличия лицевой стороны ткани от изнаночной:

---

—  
Ответ: на лицевой стороне яркий рисунок, блестящая поверхность ткани, ровный ворс.

3. Для отделки изделий используют фурнитуру:

---

—  
Ответ: пуговицы, пряжки, молнии, кнопки.

4. Назовите виды отделок платья, блузок.

---

—  
Ответ: вышивка, аппликация, кружево, шитьё, тесьма.

**По теме: «Оборудование швейного цеха».**

1. Машины, выполняющие различные операции (стачивания, настрачивания и др.) называются:

а) специальные, б) универсальные,

Ответ: б.

2. Для чего используется зигзагообразная строчка:

а) для соединения деталей, б) для обмётывания.

Ответ: б.

3. Строчка цепного стежка используется:

а) для временного соединения деталей, б) для отделки деталей.

Ответ: а.

4. Назовите основные части швейной машины:

---

—

Ответ: платформа, фронтальная доска, головка, рукав, маховое колесо, игловодитель, нитепротягиватель, прижимная лапка, регулятор натяжения нити.

5. Должна ли соответствовать толщина ниток, толщине ткани:

а) да, б) нет.

Ответ: а.

6. Игла и прижимная лапка по окончанию работы швейной машины должны быть оставлены в следующем положении:

а) игла и лапка – в верхнем положении,

б) игла и лапка – в нижнем положении,

в) игла – в нижнем, а лапка – в верхнем положении,

г) не имеет значения.

Ответ: б.

7. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

а) неправильного положения прижимной лапки,

б) слишком большого натяжения верхней нити,

в) неправильной заправки верхней нити,

г) неправильной установки иглы.

Ответ: б, в, г, д.

**По теме: «Организация труда и производства на швейной фабрике»,  
«Правила безопасной работы на швейной фабрике»**

1. Перечисли предприятия, на которых изготавливают одежду.

---

Ответ: швейная фабрика, ателье, швейные мастерские.

2. Какой отдел на швейной фабрике занимается набором и увольнением работников.

а) отдел главного механика, б) отдел кадров.

Ответ: б.

3. Перечисли основные цеха на швейной фабрике.

---

Ответ: экспериментальные, подготовительные, раскройный, швейный, отделочный.

4. Перед началом работы надеть \_\_\_\_\_. Проверить наличие резинового \_\_\_\_\_, предохранительных \_\_\_\_\_. Убедиться в исправности швейной \_\_\_\_\_. Не класть ножницы и другие предметы около \_\_\_\_\_ частей машины. При обнаружении неисправности вызвать \_\_\_\_\_. По окончании работы не забудь выключить машину.

Ответ: спец.одежду, коврика, ограждений, машины, вращающихся, механика, выключать.

5. Дополни. Во время утюжильных надо стоять на \_\_\_\_\_ коврике. При неисправности утюга, розетки, вилки, рубильника вызвать \_\_\_\_\_. В случае получения ожога обратится в \_\_\_\_\_.

Ответ: резиновом, электромонтёра, мед.пункт.

6. Во время работы на гладильных прессах приступать к работе только с разрешения \_\_\_\_\_. Не касаться \_\_\_\_\_, во избежание

ожогов. Если пресс сломался немедленно \_\_\_\_\_ работу и сообщить мастеру или начальнику цеха. По окончании работы \_\_\_\_\_ гладильный пресс.

Ответ: мастера, подушек прессы, прекратить, выключить.

7. В случае пожара на предприятии звонить в противопожарную службу по телефону:

а) 01, б) 02, в) 03.

Ответ: а.

8. Можно ли курить на рабочем месте:

а) да, б) нет.

Ответ: б.

### **По теме: «Готовые выкройки, работа по готовым выкройкам».**

1. Отметь способы перевода готовых выкроек в натуральную величину из журнала на бумагу:

а) через кальку, б) через копирку, в) с помощью мела.

Ответ: а,б.

2. Нужно ли указывать на готовой выкройке направление долевых нитей:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

3. Подчеркни правильный ответ. Какой масштаб принят для уменьшенных чертежей:

а) М 1:4, б) М 1:10.

Ответ: б.

4. Построение чертежа изделия начинают:

а) с построения прямого угла, б) с построения острого угла.

Ответ: а.

5. Подчеркни правильный ответ. В журналах мод выкройки даются:

а) с припусками на швы, б) без припусков на швы.

Ответ: б.

6. Нужно ли подгонять готовую выкройку из журнала мод на свой размер:

а) да, б) нет,

Ответ: а

### **По теме: «Новейшие материалы, используемые на швейном предприятии».**

1. Синтетические ткани по назначению делятся:

а) блузочные, б) сорочечные, в) платьевые; д) юбочные.

Ответ: а,б,в.

2. Ткань с отделкой лаке имеет:

а) шероховатую поверхность, б) глянцевый блеск.

Ответ: б.

3. Из тканей с металлическими или металлизированными нитями шьют:

а) вечерние платья, б) домашнюю одежду, в) карнавальные костюмы.

Ответ: а, в.

4. Подчеркни, отрицательные свойства синтетических тканей:

а) малосминаемы; б) электризуемы.

Ответ: б.

5. Нетканые материалы, получают, минуя процесс:

а) отделки, б) прядения.

Ответ: б.

6. Какой материал вырабатывают клеевым способом:

а) ткань, б) флизелин.

Ответ: б.

7. Подчеркни названия тканей с ворсом:

а) плюш, б) лавсан, в) бархат, г) велюр.

Ответ: а,в,г.

### **Тест по теме: «Оборудование швейного цеха»**

1. В машинной игле ушко находится:

а) в середине иглы; б) рядом с остриём.

Ответ: б

2. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

а) длины стежка; б) ширины стежка.

Ответ: а; в.

3. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

а) неправильного положения прижимной лапки;

б) слишком большое натяжение верхней нити;

в) неправильной заправке верхней нити;

г) неправильная установка иглы.

Ответ: б; в.

4. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:

а) влево; б) вправо; в) в сторону челнока; г) к рукаву.

Ответ: б; г.

5. Поломка швейной иглы может произойти, если:

а) игла имеет ржавый налёт;

б) игла погнута;

в) игла вставлена в иглодержатель до упора;

г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;

Ответ: б; г.

6. Длинный желобок машинной иглы служит:

а) для заправки верхней нити;

б) для предохранения нити от перетирания;

Ответ: б

### **Тест по теме: «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием»**

1. Сметывание – это:

а) временное соединение мелкой детали с крупной петельными стежками;

б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;

Ответ: б.

2. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

а) для правильной посадки изделия на фигуре человека;

б) для вшивания «молнии»;

Ответ: а.

3. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

а) шерстяная; б) льняная; в) хлопчатобумажная

Ответ: б; в.

4. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

а) в левом боковом шве; б) в правом боковом шве

Ответ: а.

### **Тест по теме: «Построение чертежа основы платья».**

1. Подчеркни синтетические ткани:

Сатин, капрон, шерсть, лавсан, нитрон.

Ответ: капрон, лавсан, нитрон.

2. Из чего получают синтетические волокна:

А) хлопчатник Б) нефть В) шерсть Г) уголь

Ответ: Б, Г.

3. Изменяются ли свойства натуральных тканей, если к ним добавляют синтетические волокна:

А) нет Б) да

Ответ: Б

4. К плечевым изделиям по способу носки относят:

А) юбка Б) платье В) сарафан Г) жилет

Ответ: Б, В, Г

5. Какая мерка определяет размер платья:

Сб, Ст, СгII

Ответ: СгII

6. Снятие мерки СгII выполняется

А) горизонтально по линии бедер;

Б) спереди, горизонтально по выступающим точкам груди.

Ответ: Б

### **Тест по теме: «Платье отрезное по линии талии или по линии бедер».**

1. К каким изделиям по способу носки относят платья:

А) поясное, б) плечевое.

Ответ: Б.

2. Назовите виды платьев по назначению.

---

Ответ: нарядные, повседневные, домашние.

3. Какие ткани используются для пошива зимних платьев:

Ситец, фланель, сатин, шёлк, лён, шерсть.

4. От чего зависит выбор ткани для пошива платья

А) от фасона, Б) не зависит не от чего.

Ответ: А.

5. Зачеркни неправильный ответ. Силуэты в одежде бывают:

А) прилегающий, Б) свободный, В) прямой, Г) неприлегающий.

Ответ: Г.

6. Перечисли фасоны вырезов горловин в платье.

---

Ответ: круглый, овальный, вырез углом, каре.

7. На каких станках вырабатывают ткань:

А) прядильных, Б) ткацких.

Ответ: Б.

8. Подкройные обтачки выкраивают:

А) по форме выреза горловины, Б) по косому срезу.

Ответ: А.

9. Подчеркни правильный ответ. Обтачки бывают:

А) Косые, Б) поперечные, В) прямые.

Ответ: А,Б.

10. По какой мерке определяется размер платья:

А) Сб, Б) Ст, В) СгII, Г) Сш.

Ответ: В.

11. Нужно ли учитывать долевую нить в ткани при раскрое платья:

А) Нет, Б) Да.

Ответ: Б.

12. Плечевые и боковые срезы платья обрабатывают:

А) Стачным швом, Б) Запошивочным швом, В) Накладным швом.

Ответ: А.

13. Нижний срез платья обрабатывают:

А) Швом вподгибку с закрытым срезом, Б) двойным швом.

Ответ: А.

### УРОВЕНЬ 3

#### Входное тестирование

1. Назови соединительный шов:  
а) шов вподгибку с закрытым срезом; б) запошивочный шов.  
Ответ: б.
2. Косую обтачку выкраивают .....↑  
а) по долевой; б) под углом 45°  
Ответ: б
3. Процесс получения ткани из пряжи называется:  
а) отделка; б) ткачество.  
Ответ: б
4. Её можно определить по кромке, по звуку, по растяжению:  
а) поперечная нить; б) долевая нить.  
Ответ: б
5. Определи правильную схему получения ткани:  
а) ткань-волокно-пряжа;  
б) волокно-пряжа-ткань.  
Ответ: б
6. Подчеркни виды постельного белья  
Наволочка, пижама, пододеяльник, ночная сорочка, простынь.  
Ответ: Наволочка, пододеяльник, простынь.
7. Назвать виды юбок по покрою  
а) «Солнце»; б) «полусолнце»; в) закругленная.  
Ответ: а, б.
8. Детали прямой юбки.  
а) заднее полотнище; б) спинка; в) переднее полотнище.  
Ответ: а, в.
9. Каким образом можно обработать нижний срез юбки  
а) шов вподгибку; б) двойной шов.  
Ответ: а.

#### Тест по теме: «Материаловедение»

1. Долевая нить при растяжении изменяет свою длину:  
а) да; б) нет.  
Ответ: б.
2. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется:  
а) прядением; б) ткачеством.  
Ответ: б

3. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

- а) прочность; б) непромокаемость.

Ответ: б.

4. Волокна растительного происхождения относятся к волокнам натуральным:

- а) да; б) нет.

Ответ: а

5. Нити основы перекрывают две нити утка в ткацком переплетении:

- а) полотняном; б) саржевом.

Ответ: б

6. Текстильные волокна бывают натуральные и химические:

- а) да; б) нет.

Ответ: а

### **Тест по теме: «Особенности обработки изделий из синтетических тканей»**

1. Можно ли использовать ткани, выработанные из капрона или лавсана для пошива платьев и блузок

- а) да; б) нет

Ответ: б.

2. К синтетическим тканям относятся

- а) лён; б) капрон.

Ответ: б.

3. Выберите изделия, которые можно сшить из тканей с добавлением волокон нитрона

- а) шуба; б) пальто; в) платье; д) бельё

Ответ: а,б,в.

4. Синтетические ткани бывают по назначению:

- а) блузочные; б) бельевые.

Ответ: а.

5. К технологическим свойствам ткани относятся:

- а) осыпаемость; б) гигроскопичность; в) раздвижка нитей в швах.

Ответ: а,в.

6. Какие ткани наиболее сложны в обработке:

- а) натуральные; б) синтетические.

Ответ: б.

### **Тест по теме: «Раскрой»**

1. Стрелка на листе выкройки означает направление долевой нити:

- а) да; б) нет.

Ответ: а

2. Раскрой – это:

- а) вырезание бумажных деталей швейного изделия;

- б) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припусков на швы



Ответ: б.

3. При раскрое ткани используются ножницы:

а) садовыми; б) портновскими.

Ответ: б.

4. Перевод выкройки на ткань осуществляют при помощи:

а) резца; б) косых стежков.

Ответ: а.

5. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

а) юбка – брюки; б) сарафан.

Ответ: б.

6. Юбки по конструкции бывают:

а) прямые; б) диагональные.

Ответ: а.

**Тест по теме: «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер»  
«Соединение лифа с юбкой».**

1. Какие платья бывают по назначению.

Ответ: повседневные, домашние, нарядные, спортивные.

2. Какие ткани, применяются для пошива летних платьев:

а) ситец.

Ответ: а.

3. Зависит ли фасон отрезного платья от ткани, из которой шьют отрезное платье:

а) да; б) нет;

Ответ: а.

4. Можно ли использовать выкройку прямого цельнокроеного платья при раскрое отрезного платья:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

5. Можно ли использовать выкройки юбки и блузки при раскрое отрезного платья:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

6. Нужно проверять старые выкройки перед раскроем:

а) Да, фигура может измениться; б) Не обязательно.

Ответ: А.

7. При раскрое необходимо учитывать:

а) направление долевых нитей; б) направление рисунка на ткани;

в) дефекты на ткани; г) расцвету ткани.

Ответ: а,б,в.

8. Нижний срез отрезного платья обрабатывают после соединения лифа с юбкой.

а) да; б) нет.

Ответ: а.

**По теме: «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике».**

1. Какое оборудование применяется на швейных фабриках для влажно-тепловой обработки: \_\_\_\_\_.

Ответ: утюги, гладильные пресса, паровоздушный манекен.

2. Нужно ли учитывать состав ткани при выполнении влажно-тепловой обработке швейных изделий:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

3. При выполнении утюжительных работ, необходимо следить за тем, чтобы утюг не \_\_\_\_\_. Утюг ставить на \_\_\_\_\_. Следить, чтобы \_\_\_\_\_ не касался утюга. Закончил работу \_\_\_\_\_ утюг.

Ответ: перегревался, подставку, шнур, выключи.

**По теме: «Трудовое законодательство».**

1. Как называется документ, в котором закреплено право на труд любого человека:

а) конституция, б) уголовный кодекс.

Ответ: а.

2. Молодые люди считаются совершеннолетними, если им:

а) 20 лет, б) 18 лет.

Ответ: б.

3. Со скольких лет разрешается в исключительных случаях по закону работать подросткам

а) 18 лет, б) 14 лет.

Ответ: б.

4. Подчеркни документы, необходимые при приёме на работу:

Паспорт, трудовая книжка (если уже есть), пенсионное страховое свидетельство, полис обязательного медицинского страхования, свидетельство о рождении.

Ответ: паспорт, трудовая книжка (если уже есть), пенсионное страховое свидетельство.

5. Могут ли подростки привлекаться к работе в ночное время:

а) да, б) нет.

Ответ: б.

6. Как называется основной документ о трудовой деятельности:

а) паспорт, б) трудовая книжка.

Ответ: б.

7. Перечисли основные виды времени отдыха.

---

Ответ: обеденные перерыв, ежегодный отпуск, праздничные дни.

**По теме: «Пошив изделий по готовым выкройкам»**

**Платье, юбки, сарафан, блузка.**

1. При раскрое изделия необходимо учитывать направление рисунка ткани:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

2. Назовите способы отличия лицевой стороны ткани от изнаночной:

---

—  
Ответ: на лицевой стороне яркий рисунок, блестящая поверхность ткани, ровный ворс.

3. Выбери. Для отделки изделий используют фурнитуру:

Пуговицы, пряжки, молнии, кнопки.

Ответ: пуговицы, аппликация, пряжки, молнии, кружево, кнопки.

4. Назовите виды отделок платья, блузок.

---

—  
Ответ: вышивка, шитьё, тесьма.

### **По теме: «Оборудование швейного цеха».**

1. Машины, выполняющие различные операции (стачивания, настрачивания и др.) называются универсальные:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

2. Для чего используется зигзагообразная строчка:

а) для соединения деталей, б) для обмётывания.

Ответ: б.

3. Строчка цепного стежка используется для временного соединения деталей:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

4. Должна ли соответствовать толщина ниток, толщине ткани:

а) да, б) нет.

Ответ: а.

5. Игла и прижимная лапка по окончанию работы швейной машины должны быть оставлены в следующем положении:

а) игла и лапка – в верхнем положении,

б) игла и лапка – в нижнем положении,

Ответ: б.

### **По теме: «Организация труда и производства на швейной фабрике», «Правила безопасной работы на швейной фабрике»**

1. Подчеркни предприятия, на которых изготавливают одежду.

Завод, швейная фабрика, ателье, швейные мастерские, столярные мастерские.

Ответ: швейная фабрика, ателье, швейные мастерские.

2. Какой отдел на швейной фабрике занимается набором и увольнением работников.

а) отдел главного механика, б) отдел кадров.

Ответ: б.

3. Подчеркни основные цеха на швейной фабрике.

Утюжильные, экспериментальные, подготовительные, раскройный, швейный, отделочный, складской.

Ответ: экспериментальные, подготовительные, раскройный, швейный, отделочный.

4. Перед началом работы надеть \_\_\_\_\_. Проверить наличие резинового \_\_\_\_\_, предохранительных \_\_\_\_\_. Убедиться в исправности швейной \_\_\_\_\_. Не класть ножницы и другие предметы около \_\_\_\_\_ частей машины. При обнаружении неисправности вызвать \_\_\_\_\_. По окончании работы не забудь выключить машину.

Ответ: спец.одежду, коврика, ограждений, машины, вращающихся, механика, выключать.

5. Дополни. Во время утюжильных надо стоять на \_\_\_\_\_ коврике. При неисправности утюга, розетки, вилки, рубильника вызвать \_\_\_\_\_. В случае получения ожога обратится в \_\_\_\_\_.

Ответ: резиновом, электромонтёра, мед.пункт.

7. В случае пожара на предприятии звонить в противопожарную службу по телефону:

а) 01, б) 02.

Ответ: а.

8. Можно ли курить на рабочем месте:

а) да, б) нет.

Ответ: б.

### **По теме: «Готовые выкройки, работа по готовым выкройкам».**

1. Отметь способы перевода готовых выкроек в натуральную величину из журнала на бумагу:

а) через кальку, б) с помощью мела.

Ответ: а.

2. Нужно ли указывать на готовой выкройке направление долевых нитей:

а) нет, б) да.

Ответ: б.

3. Подчеркни правильный ответ. Какой масштаб принят для уменьшенных чертежей:

а) М 1:4, б) М 1:10.

Ответ: б.

Ответ: а.

4. В журналах мод выкройки даются без припусков на швы:

а) да, б) нет.

Ответ: а.

5. Нужно ли подгонять готовую выкройку из журнала мод на свой размер:

а) да, б) нет,

Ответ: а

### **По теме: «Новейшие материалы, используемые на швейном предприятии».**

1. Синтетические ткани по назначению делятся:

а) блузочные, б) юбочные.

Ответ: а.

2. Ткань с отделкой лаке имеет:

а) шероховатую поверхность, б) глянцевый блеск.

Ответ: б.

3. Из тканей с металлическими или металлизированными нитями шьют:

а) вечерние платья, б) домашнюю одежду, в) карнавальные костюмы.

Ответ: а, в.

4. Подчеркни, отрицательные свойства синтетических тканей:

а) малосминаемы; б) электризуемы.

Ответ: б.

5. Нетканые материалы, получают, минуя процесс:

а) отделки, б) прядения.

Ответ: б.

6. Какой материал вырабатывают клеевым способом:

а) ткань, б) флизелин.

Ответ: б.

7. Подчеркни названия тканей с ворсом:

а) плюш, б) лавсан, в) бархат, г) велюр.

Ответ: а,в,г.

### **Тест по теме: «Оборудование швейного цеха»**

1. В машинной игле ушко находится в середине иглы:

а) да, б) нет,

Ответ: б

2. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

а) длины стежка; б) ширины стежка.

Ответ: а.

4. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:

а) влево; б) вправо.

Ответ: б.

5. Поломка швейной иглы может произойти, если:

а) игла имеет ржавый налёт;

б) игла погнута;

в) игла вставлена в иглодержатель до упора.

Ответ: б; г.

6. Длинный желобок машинной иглы служит для предохранения нити от перетирания:

а) да, б) нет,

Ответ: а

### **Тест по теме: «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием»**

1. Смётывание – это соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;

а) да, б) нет,

Ответ: а

2. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят для правильной посадки изделия на фигуре человека:

а) да, б) нет,

Ответ: а

3. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

а) шерстяная; б) льняная.

Ответ: б.

4. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается в левый боковой шов:

а) да, б) нет,

Ответ: а

### **Тест по теме: «Построение чертежа основы платья».**

1. Подчеркни синтетические ткани:

Сатин, капрон, шерсть, лавсан, нитрон.

Ответ: капрон, лавсан, нитрон.

2. Из чего получают синтетические волокна:

А) хлопчатник Б) нефть

Ответ: Б.

3. Изменяются ли свойства натуральных тканей, если к ним добавляют синтетические волокна:

А) нет Б) да

Ответ: Б

4. К плечевым изделиям по способу носки относят:

А) юбка Б) платье

Ответ: Б.

5. Какая мерка определяет размер платья:

Ст, СгII

Ответ: СгII

### **Тест по теме: «Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер».**

1. К каким изделиям по способу носки относят платья:

А) поясное, б) плечевое.

Ответ: Б.

2. Подчеркни виды платьев по назначению.

Нарядные, рабочие, повседневные, домашние, прогулочные.

Ответ: нарядные, повседневные, домашние.

3. Какие ткани используются для пошива зимних платьев:

Ситец, фланель, сатин, шёлк, лён, шерсть.

4. От чего зависит выбор ткани для пошива платья

А) от фасона, Б) не зависит не от чего.

Ответ: А.

5. Зачеркни неправильный ответ. Силуэты в одежде бывают:

А) прилегающий, Б) свободный, В) прямой, Г) неприлегающий.

Ответ: Г.

7. На каких станках вырабатывают ткань:

А) прядильных,            Б) ткацких.

Ответ: Б.

8. Подкройные обтачки выкраивают по форме выреза горловины:

А) нет    Б) да

Ответ: Б

9. Подчеркни правильный ответ. Обтачки бывают:

А) Косые, Б) прямые.

Ответ: А.

11. Нужно ли учитывать долевую нить в ткани при раскрое платья:

А) нет,    Б) да.

Ответ: Б.

12. Плечевые и боковые срезы платья обрабатывают стачным швом:

А) нет,    Б) да.

Ответ: Б.

13. Нижний срез платья обрабатывают швом вподгибку с закрытым срезом:

А) нет,    Б) да.

Ответ: Б.

## **Тестовые задания для итогового тестирования по швейному делу.**

### **(Уровень 1)**

#### **Материаловедение.**

1. Долевая нить при растяжении

а) изменяет свою длину;    б) не изменяет своей длины.

Ответ: б.

2. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется:

а) прядением;    б) ткачеством;    в) отделкой.

Ответ: б

3. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

а) прочность;    б) непромокаемость;  
в) воздухопроницаемость;    г) пылеёмкость.

Ответ: б; в; г.

4. Волокна растительного происхождения относятся к волокнам:

а) искусственным; б) синтетическим; в) натуральным.

Ответ: в

5. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

а) окрашенная; б) однотонная; в) гладкокрашенная; г) отбелённая; д) цветная.

Ответ: б; в.

6. Нити основы перекрывают две нити утка в ткацком переплетении:

а) полотняном; б) сатиновом; в) саржевом.

Ответ: в

7. Текстильные волокна делятся на натуральные и:

а) растительные; б) минеральные; в) химические; г) синтетические.

Ответ: в

### **Машиноведение.**

8. В машинной игле ушко находится:

а) в середине иглы; б) рядом с остриём; в) там же, где у швейной иглы.

Ответ: б

9. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

а) длины стежка; б) ширины стежка; в) натяжения верхней нити.

Ответ: а; в.

10. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

а) неправильного положения прижимной лапки; б) слишком большое натяжение верхней нити; в) неправильной заправке верхней нити; г) неправильная установка иглы; д) тупая игла.

Ответ: б; в; д.

11. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:

а) влево; б) вправо; в) в сторону челнока; г) к рукаву.

Ответ: б; г.

12. Поломка швейной иглы может произойти, если:

а) игла имеет ржавый налёт; б) игла погнута; в) игла вставлена в иглодержатель до упора; г) игла вставлена в иглодержатель не до упора; д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

Ответ: б; г; д.

13. Длинный желобок машинной иглы служит:

а) для заправки верхней нити;  
б) для предохранения нити от перетирания;  
в) для образования петли.

Ответ: б

### **Машинные швы.**

14. К соединительным швам относятся:

а) стачной; б) настрочной; в) накладной; г) шов вподгибку.

Ответ: а; б; в.

15. Для обработки нижнего среза изделия используются машинные швы:

а) стачной; б) накладной; в) шов вподгибку с закрытым срезом;  
г) шов вподгибку с открытым срезом.

Ответ: в; г.



16. После выполнения машинной строчки концы ниток:

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком; б) выводят на лицевую сторону и обрезают; в) выполняют закрепку.

Ответ: а; в.

17. При обработке боковых и плечевых срезов изделия применяют швы:

- а) стачной; б) шов вподгибку; в) двойной; г) накладной.

Ответ: а; в.

### **Раскрой.**

18. Стрелка на листе выкроек означает:

- а) направление долевой нити; б) направление поперечной нити.

Ответ: а.

19. Раскрой – это:

- а) вырезание бумажных деталей швейного изделия;
- б) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани;
- в) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припусков на швы

Ответ: в.

20. При раскрое ткани используются ножницы:

- а) маникюрными; б) садовыми; в) канцелярскими; г) портновскими.

Ответ: г

21. Перевод выкройки на ткань осуществляют при помощи:

- а) резца; б) косых стежков; в) копировальных стежков; г) украшающих стежков.

Ответ: а; в

### **Конструирование и моделирование.**

22. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

- а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье; г) жилет.

Ответ: б; в; г.

23. Моделирование – это:

- а) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки;
- б) построение чертежа деталей швейных изделий;
- в) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити.

Ответ: а.

24. Юбки по конструкции бывают:

- а) прямые; б) клиньевые; в) диагональные; г) конические; д) расширенные.

Ответ: а; б; г

25. Мерку Поб снимают:

- а) для определения длины пояса; б) для определения длины изделия;
- в) для определения ширины изделия.

Ответ: в

26. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины:

- а) Ди; б) Пот; в) Ог; г) Пош.

Ответ: а, в

### **Технология изготовления швейного изделия.**

27. Смётывание – это:

- а) временное соединение мелкой детали с крупной петельными стежками;
- б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;
- в) закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения.

Ответ: б.

28. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

- а) для правильной посадки изделия на фигуре человека; б) для вшивания «молнии»; в) для обработки нижнего среза,

Ответ: а.

29. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- а) шерстяная; б) льняная; в) хлопчатобумажная; г) синтетическая,

Ответ: б; в; г

30. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

- а) на левом боку; б) на правом боку;

Ответ: а.

## (Уровень 2)

### Материаловедение

1. Долевая нить при растяжении:

- а) изменяет свою длину; б) не изменяет своей длины.

Ответ: б.

2. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется

- а) прядением; б) ткачеством; в) отделкой.

Ответ: б

3. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

- а) окрашенная; б) однотонная; в) гладкокрашенная; г) отбелённая; д) цветная.

Ответ: б; в.

### Машиноведение.

4. В машинной игле ушко находится:

- а) в середине иглы; б) рядом с остриём; в) там же, где у швейной иглы.

Ответ: б

5. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- а) длины стежка; б) ширины стежка; в) натяжения верхней нити.

Ответ: а; в.

6. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:

- а) влево; б) вправо; в) в сторону челнока; г) к рукаву.

Ответ: б; г.

### Машинные швы.

7. К соединительным швам относятся:

- а) стачной; б) настрочной; в) накладной; г) шов вподгибку.

Ответ: а; б; в.

8. Для обработки нижнего среза изделия используются машинные швы:

- а) стачной; б) накладной; в) шов вподгибку с закрытым срезом;  
г) шов вподгибку с открытым срезом.

Ответ: в; г.

9. После выполнения машинной строчки концы ниток:

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;  
б) выводят на лицевую сторону и обрезают;  
в) выполняют закрепку.

Ответ: а; в.

### **Раскрой.**

10. Стрелка на листе выкроек означает:

- а) направление долевой нити; б) направление поперечной нити.

Ответ: а.

11. При раскрое ткани используются ножницы:

- а) маникюрными; б) садовыми; в) канцелярскими; г) портновскими.

Ответ: г

12. Перевод выкройки на ткань осуществляют при помощи:

- а) резца; б) косых стежков; в) копировальных стежков;

Ответ: а; в

### **Конструирование и моделирование.**

13. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

- а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье; г) жилет.

Ответ: б; в; г.

14. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины:

- а) Ди; б) Пот; в) Ог; г) Пош.

Ответ: Ди; Ог.

### **Технология изготовления швейного изделия.**

15. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- а) шерстяная; б) льняная; в) хлопчатобумажная; г) синтетическая.

Ответ: б; в; г

16. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

- а) на левом боковом шве; б) на правом боковом шве.

Ответ: а.

### **(Уровень 3)**

#### **Материаловедение.**

1. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

- а) однотонная; б) гладкокрашенная; в) цветная.

Ответ: а; б

#### **Машиноведение.**

2. В машинной игле ушко находится:

- а) в середине иглы; б) рядом с остриём; в) там же, где у швейной иглы.

Ответ: б

#### **Машинные швы.**

3. После выполнения машинной строчки концы ниток:

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;

б) выводят на лицевую сторону и обрезают; в) выполняют закрепку.

Ответ: а; в.

### **Раскрой.**

4. Стрелка на листе выкроек означает:

а) направление долевой нити; б) направление поперечной нити.

Ответ: а.

5. При раскрое ткани используются ножницы:

а) маникюрными; б) садовыми; в) канцелярскими; г) портновскими.

Ответ: г

### **Конструирование и моделирование.**

6. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье; г) жилет.

Ответ: б; в; г.

### **Технология изготовления швейного изделия.**

7. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

а) на левом боковом шве; б) на правом боковом шве.

Ответ: а.

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Основная литература:**

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». Москва, Просвещение, 2010 год.

### **Дополнительная литература:**

1. Арефьев И. П. «Занимательные уроки технологии для девочек», 9 класс. Пособие для учителей. Москва, Школьная пресса, 2006 год.

2. Баженов В.И. «Материалы для швейных изделий». Москва, Легпромбытиздат, 1993 год.

3. Исаев В.В. «Оборудование швейных предприятий». Москва, Легкая и пищевая промышленность, 1998 год.

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. «Лоскутики». ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998 год.

6. Полянская Л. И. «Об организации инновационной деятельности в специальной (коррекционной) школе-интернате 8 вида». Журнал «Дефектология» № 2, 2005 год.

7. Труханова А. Т. «Технология женской и детской легкой одежды». Москва, Легкая и пищевая промышленность, 1983 год.

### **Литература для обучающихся:**

1. Егорова Р. И. «Учись шить». Москва, «Просвещение», 1998 год.

2. Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г. «Технология. Швейное дело. 9 класс».

Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.

3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А. «Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка». Лениздат, 1992 год.