

ГКОУ ВО «Омофоровская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



М.А.Маркина



Павлова Н.В.

Приказ № 13 от 29.08.2024

Рабочая программа
кружка
«Рукоделие»
на 2024-2025 учебный год

Разработала:
учитель высшей
квалификационной категории
Ананьина Светлана Юрьевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Рукоделие» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования утвержденные приказом Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ -1290/03
- Программой воспитания ГКОУ ВО «Омофоровской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы»

Актуальность программы в том, что она формирует у обучающихся художественно – творческие способности через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности.

Цель программы: развивать эстетические чувства и представления, образное мышление и воображение, творческую и трудовую активность детей, их стремление к созданию прекрасного.

Задачи программы:

- воспитание у детей интереса к творческому заданию, развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса;
- формирование технических навыков и приемов в выполнении задания декоративно-прикладного искусства;
- развитие понятия духовного богатства через знакомство с предметами декоративно–прикладного искусства, знакомить с историей своего и других народа;
- формирование способности и готовности к работе в коллективе, под руководством учителя.
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости;
- приобщение к культуре быта, общения и поведения;
- умение организовать свое рабочее место.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей,

развития творческого подхода к своему труду — приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована не только на вовлечение детей в удивительный мир творчества, но и решает актуальные задачи нравственного воспитания детей, формирования устойчивого интереса к данному заданию. Изучая технику рукоделия, азы ручных работ, основы материаловедения обучающихся одновременно знакомятся с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов.

Процесс изготовления красивых и нужных изделий, умение создавать их своими руками имеют большое значение для воспитания у ребенка здорового нравственного начала, уважения к своему труду и людям труда.

Программа «Рукоделие» знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия. Техника рукоделия дается в программе в такой последовательности, которая дает возможность постепенно совершенствовать свои умения и навыки. Большое внимание уделяется соблюдению культуры труда, экономичному расходованию материалов, бережному отношению к инструментам и приспособлениям, правильному пользованию ими. Дети учатся делать любую вещь красиво.

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетическую, познавательную деятельность каждого обучающегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

В программе уделено внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала. Передача учебной информации различными способами (рисунки, схемы, шаблоны, трафареты, образцы готового изделия).

Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению изделий декоративно-прикладного творчества, последовательное усложнение заданий, развитие у детей навыков ремесла, постепенно переходящих в творчество.

Программа курса содержит задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, презентация готовых работ, фотоколлаж детских работ в конце учебного года.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка «Рукоделие»

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий .

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения Программы основного общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе творческой деятельности школьников.

- создание фундамента для творческого развития;
- формирование механизмов мышления, характерных для творческой деятельности.
- сознание роли творчества для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о декоративно-прикладном искусстве, сущности культуры труда;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области

применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

Виды деятельности:

- игровая деятельность (игры с правилами, ролевые игры)
- познавательная деятельность (знакомство с различными видами искусства)
- художественное творчество (изготовление поделок, аппликаций, рисунков)
- трудовая (производственная) деятельность (изготовление различных поделок)

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности ГКОУ ВО «Омофоровской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате»

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Рукоделие» разработана для занятий с учащимися 1-го, 2-го, 4-го и 5-го классов в соответствии с учебным планом и расписанием занятий учреждения. Расчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год)
Программа рассчитана на один год реализации

Содержание программы

Вводное занятие Техника безопасности при работе с различными материалами.

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Мир профессий, их социальное значение. Разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта, декоративно-прикладного искусства).

Ориентировка в задании: анализ информации в процессе наблюдений, чтения текста на страницах учебника, обращения к справочным страницам, общения с учителем и сверстниками. Организация рабочего места. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование хода практической работы. Самоконтроль практических действий. Задания разных типов - от точного повторения образца до создания собственных

образов. Исследовательская работа. Работы коллективные, групповые, парами, индивидуальные. Взаимопомощь в работе.

«Бумажный город»

История возникновения письменности и бумаги. Изготовление бумаги в современном мире. Применение бумаги. Макулатура (спасение окружающей среды). Различные сорта бумаги. Свойства бумаги.

Правила безопасности работы с клеем. Самостоятельное создание поделок на заданную тему.

Правила безопасной работы с ножницами. Вырезание крупных и мелких фигур. История развития искусства оригами. Технология складывания бумаги для получения объёмных поделок из одной заготовки. Совершенствование навыков техники оригами, отработка базовых приёмов складывания и сгибания бумаги.

Основные понятия: сорта бумаги, приёмы обработки бумаги, шаблон, оригами.

Формы работы: беседа, рассказ, работа со схемой, графической инструкцией.

«Ниточная страна»

Ознакомление с техническим процессом изготовления нитей и верёвок и сырьём для них (ручным методом). Знакомство с иглой, шилом и их практическими назначениями.

Основные понятия: виды ниток, свойства ниток, игла, крючок, спицы, пяльца.

Формы работы: аппликации из ниток, ниткопись (изонить), вязание крючком, вязание на спицах

«Мир лоскута»

Ознакомление с тканями различного вида. Исследование свойств различных тканей, особенностей их изготовления и обработки. Разметка ткани по шаблону. Изготовление аппликации из текстильных материалов.

Основные понятия: текстиль, свойства тканей, разметка.

Формы работы: наблюдение, выполнение работы по образцу ;

практика: выполнение работ по инструкционным картам, схемам.

«Декоративное искусство».

Мир творческих идей, имеющих практическое назначение. Оригинальный подход к оформлению различных изделий.

Основные понятия: декоративное искусство, орнамент.

Формы работы: украшение объектов узорами, декоративное рисование овощей, фруктов, самостоятельное декорирование (роспись) закладки и циферблата.

«Пластилиновая сказка»

Исследование свойств пластилина, особенностей работы с ним.
Изготовление изделий из пластилина.

Основные понятия: пластичность, свойства пластилина.

Формы работы: наблюдение, выполнение работы по образцу ;

практика: выполнение работ по инструкционным картам, схемам.

Игра-путешествие «По стране рукоделия»

Выставка изготовленных поделок

Календарно-тематическое планирование кружка «Рукоделие»

№п/п	Кол-во часов	Дата проведения	Содержание (разделы, тема)
			Вводное занятие
1	1		Организация рабочего места
2	1		Инструктаж по безопасной работе с инструментами, материалами, на оборудовании
3	1		Виды декоративно-прикладного творчества
			Бумажный город
1	1		Виды и свойства бумаги
2	1		Способы соединения деталей из бумаги
3	3		Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги
4	3		Аппликация « Цветок в вазе» из ватных дисков
5	3		Аппликация « Цветок» из гофрированной бумаги

6	2		Отрывка «Любимому учителю»
7	1		Техника «Оригами»
8	3		Композиция в технике «Оригами»
9	2		Индивидуальная работа в выбранной технике из бумаги
10	5		Коллективная работа «Осень в нашем дворе»
итого	27		
Ниточная страна			
1	1		Способы получения ниток
2	1		Виды и свойства ниток
3	1		Изготовление помпона из шерстяных ниток
4	2		Изготовление «кисточки» из х/б ниток
5	3		Ручные украшающие стежки
6	5		Украшение готовой салфетки по периметру украшающими стежками
7	2		Игрушка «Зайчик» вязанный крючком»
8	4		Закладка для книг. Полотняное переплетение из вязальных ниток
9	1		Техника работы со спицами
10	2		Набор петель
11	2		Выполнение лицевых петель
12	2		Выполнение изнаночных петель
Итого:	26		
Мир лоскута			
1	1		Ткань. Способы получения тканей
2	1		Виды и свойства тканей
3	1		Ручные стежки и швы
4	2		Ручной стачной шов на образце
5	2		Петельные стежки на образце
6	3		Мягкая игрушка «Уточка»
7	3		Мягкая игрушка «Мишка»
8	2		Подушечка-игольница
9	4		Прихватка в технике «Печворк»
10	3		Текстильный коврик из лоскутков ткани
Итого:	22		
Декоративное искусство			
1	1		Виды декоративного искусства
2	1		Что такое «арнамент»
3	2		Закладка для книг. Нанесение арнамента

4	3		Роспись закладки
5	2		Циферблат. Изготовление циферблата
6	4		Роспись циферблата
Итого:	13		
			Пластилиновая сказка
1	1		Пластичные материалы и изделия из них
2	1		Пластилин. Техника безопасной работы с пластилином
3	3		«Осьминожка»
4	2		«Гусеница»
5	5		Коллективная работа «Ягодная поляна»
6	2		Пластилиновая картина
7	1		Организация выставки работ
Итого:	14		
	102		

Ресурсы реализации программы

Список литературы

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. – М., 2003.
2. Дик Н. Ф. Настольная книга учителя начальных классов. – Ростов - на Дону, 2004.
3. Женские журналы по рукоделию: «Ручная работа», «Валентина», «Диана», «Лиза» и др.
4. Концепция художественного образования в Российской Федерации.
5. Марьина. Ю. Коллажи и панно. - М.: «Ниола 21-й век», 2005г.
6. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. – 1990. - № 3.
7. Нестерова Д.В. Рукоделие. – М., 2007.
9. Румянцева. Е. Украшения для девочек. - М.: «Айрис-Пресс», 2006г.
10. Сборник нормативных документов для начальной школы. – М., 2007.

11. Терешкевич.Т. Рукоделие для дома: 103 оригинальные идеи. – Р-н-Д.: «Феникс». 2004г.

13. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. – Санкт – Петербург, 2005. **Электронные и цифровые образовательные ресурсы:**

Интернет-ресурсы

Архив учебных программ - <http://www.rusedu.ru/member3995.html>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа :<http://schoolcollection.edu.ru>

Открытый класс - <http://www.openclass.ru/>

Педсовет - <http://pedsovet.org/>

Сайт творчески работающих учителей - <http://www.it-n.ru/>

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival.1september.ru

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

Завуч-

инфо www.zavuch.info/ <http://uchitelu.net/media/results/taxonomy%3A560.16%2C79> Сайты для учителя начальной школы <file:///localhost/C:/Users/admin/Desktop/мой%20документы/мама/ШМО/икт/сайты%20для%20учителя.htm>

Про школу - <http://www.proshkolu.ru/club/ventana/>

Дом – полная чаша - <http://dompolnajachasa.at.ua/>

Творчество для детей и взрослых - www.stranamasterov.ru